

Утверждаю:

Директор ГБПОУ КО

«Губернаторский аграрный колледж»

М.Н. Зиновьев

« 31 » августа 2016 года



ПРОГРАММА

подготовки кадет по общевоинским дисциплинам в ГБПОУ КО
«Губернаторский аграрный колледж» на 2016 - 2017 учебный год

Детчино 2016 г.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания молодёжи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной формы и службы, формируется комплекс неполноценности нации. У значительного числа призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе во благо нашего Отечества. Многие из них воспринимают её, как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооружённым Силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодёжи свою Великую значимость. Поэтому, очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации(объединения) общества в укреплении государства.

Общевойнская подготовка должна быть тесно связана с воинским воспитанием. При этом, особое внимание должно быть уделено воспитанию у кадет беззаветной преданности Отечеству, выработки у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе.

Обучение кадет по общевойнской подготовке организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов МО РФ, общевойнских Уставов ВС РФ, наставлений, с положением о кадетстве и настоящей программой.

Общевойнская подготовка кадет ГБОУ «Губернаторский аграрный колледж» проводится на основании и в рамках государственной Программы «О патриотическом воспитании молодёжи» и Постановления Законодательного собрания Калужской области за № 1571 от 25 февраля 2010 года. С целью обеспечения готовности стать на защиту Отечества, привития высоких моральных и волевых качеств, формирования и развития у обучающихся

чувства верности Конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестному отношению к учёбе.

Главная задача общевоинской подготовки кадет состоит в том, чтобы ознакомить их с организацией учебно-воспитательного процесса в ВУЗах МО РФ, дать учащимся необходимые знания и выработать навыки их действий как солдат в современном общевойсковом бою, закалить обучаемых физически и воспитывать у них веру и убеждённость в правильности выбранного ими жизненного пути. Данная программа рассчитана на 2 года обучения для учащихся 1, 2 курсов. Кадеты 3 и 4 курсов участвуют в проведении занятий в качестве помощников руководителя, а также привлекаются на все общие мероприятия колледжа.

Основная подготовка кадет осуществляется согласно настоящей учебной программе.

В ходе подготовки кадеты изучают основные положения общевоинских уставов, элементов строевой подготовки, правила стрельбы из стрелкового оружия, способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Содержание и порядок выполнения приёмов самообороны, умение обращаться с индивидуальными средствами защиты от оружия массового поражения. Обязательное обучение по программам обучения по линиям МЧС, МВД (ДПС).

В процессе обучения каждый кадет должен научиться пользоваться огнестрельным оружием (пневматическая винтовка, автомат Калашникова). Знать правила и меры безопасности при обращении с оружием. Обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и выполнении воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приёмы с оружием и без оружия.

Важнейшим аспектом является и психологическая подготовка: подростки, прошедшие курс воинской подготовки, значительно легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют быстро принять правильные

решения в трудных ситуациях. Это особенно важно, когда они приходят в Армию. Юноши не испытывают панического страха перед армейской жизнью. Во время прохождения общевоинской подготовки кадетами, преподаватели изучают морально-психологические, физические, организаторские и другие качества юношей и девушек, которые учитываются при окончательном выборе для поступления как в военные, так и гражданские ВУЗы России.

Для закрепления занятий проводятся ежемесячные зачёты по изученным темам.

В целях безопасности и предупреждения несчастных случаев, травматизма на занятиях доводятся меры безопасности руководителями занятий.

Модель выпускника-сержанта:

- Личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;
- Личность с развитыми потребностями в знаниях, умением руководить подчиненными, способностях, занимающаяся самосознанием;
- Личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, в том числе за подчиненный личный состав, гражданственности, сознающая свои права и уважающая права и чувства других людей, особенно родителей, старших по возрасту, преподавателей и воспитателей;
- Личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому;
- Физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни.
- Готовый к службе в рядах Вооруженных Сил России на должности младшего начальствующего состава подготовленный человек с чувством ответственности за подчиненных, способный провести занятия по общевоинским дисциплинам, принять решение в нестандартной ситуации, умением личным примером привести к поставленной цели.

Учебно-тематический план 1 года обучения:

№ п/	Тема занятий	Теория	Практика	Всего
1	Уставы ВС	5	2	7
2	Методическая подготовка	22	4	26
3	Огневая подготовка	1		1
4	Общественно-государственная подготовка	8		8
5	3-х дневный пеший поход	По общему плану подготовки		
Итого часов:		36	6	42

Учебно-тематический план 2 года обучения:

№ п/	Тема занятий	Теория	Практика	Всего
1	Уставы ВС	6	2	8
2	Методическая подготовка	22	4	26
3	Общественно-государственная подготовка	8		8
4	3-х дневный пеший поход	По общему плану подготовки		
Итого часов:		36	6	42

Занятия с сержантским составом проводится 1 раз в неделю (среда). В остальное время сержантский состав обучается согласно плана общевоинской подготовки кадет колледжа. Кроме того, младший командный состав 3-х и 4-х курсов (заместители командиров взводов, командиры отделений) участвуют в занятиях в качестве помощников руководителей занятий, а также во всех общеколледжских мероприятиях, проводимых в колледже.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ

Общественно-государственная подготовка: 8 занятий

Тема 1. Значение кадетства в повседневной и общественной жизни колледжа.

Роль младшего командира в воспитании чувства долга и патриотизма.

Тема 2. Работа младшего командира по организации повседневной жизни и быта колледжа.

Тема 3. Подготовка кадета как будущего защитника Отечества. Роль младшего командира в подготовке. Понятие ответственности за подчиненных.

Тема 4. Взаимоотношения в коллективе. Работа сержантского состава по недопущению межрасовых и религиозных конфликтов.

Тема 5. Организация работы сержантского состава по пресечению попыток неуставных взаимоотношений.

Тема 6. Командир-пример для подчиненного. Обязанности командира перед построением и в строю. Чувство «братства» и чувство «плеча».

Тема 7. Кадетская форма-гордость и лицо нашего колледжа. Правила ношения кадетской формы. Бережное отношение к форме.

Тема 8. Работа младшего командующего состава по поддержанию дисциплины в группе. Поощрения и взыскания, налагаемые на кадета. Порядок наложения взыскания.

Методическая подготовка: 26 занятий

- обучение проведения занятия по строевой подготовке (10 занятий).

Тема 1. Методика проведения занятия по строевой подготовке. Порядок проведения занятия, ошибки, влияющие на качество проведения занятия.

Методика оценки военнослужащего по строевой подготовке.

Тема 2. Команды, подаваемые в строю. Команды для управления строем (отделением, взводом, ротой).

Тема 3. Обязанности командира отделения перед построением и в строю. Средства и методы управления строем.

Тема 4. Единоначалие. Порядок подчиненности. Обязанности заместителя командира взвода перед построением и в строю.

Тема 5. Практическое занятие. Выход из строя и постановка в строй.

Выполнение воинского приветствия в движении.

Тема 6. Практическое занятие. Подход и отход к начальнику. Перестроение отделения (взвода).

Тема 7. Практическое занятие. Управление строем. Передвижение в составе подразделения.

Тема 8. Практическое занятие. Движение торжественным маршем в составе подразделения. Выполнение команд: «Равнение-налево», «Равнение-направо».

Тема 9. Практическое занятие. Перестроение взвода из одношереножного взвода в двухшереножный и обратно.

Тема 10. Контрольное занятие. Зачет по знаниям положений статей строевого устава. Оценка практических навыков и правильность выполнения строевых приемов.

- обучение проведения занятий по огневой подготовке (3 занятия).

Тема 1. Методика проведения занятия по огневой подготовке. Порядок проведения занятия, ошибки, влияющие на качество проведения занятия. Методика оценки военнослужащего по выполнению нормативов огневой подготовки.

Тема 2. Состав, назначение, тактико-технические характеристики пистолета Макарова. Неполная разборка и сборка пистолета ПМ.

Тема 3. Порядок проведения учебных стрельб из пистолета ПМ. Выполнение упражнений №1, 2.

- обучение проведения занятий по тактической подготовке (4 занятия).

Тема 1. Методика проведения занятия по тактической подготовке. Порядок проведения занятия, ошибки, влияющие на качество проведения занятия. Методика оценки военнослужащего по тактической подготовке.

Тема 2. Понятие тактики и стратегии. Тактическая подготовка в Вооруженных силах РФ. Порядок ведения боевых действий в различных условиях.

Тема 3. Практическое занятие. Порядок организации засады, боевого охранения. Проведение разведки. Организация поиска и преследования.

Тема 4. Порядок подачи сигналов управления боем различными способами (по радио, сигнальными средствами, жестами, флажками, сигнальными фонарями и т.д).

- обучение проведения занятий по радиационной, химической, биологической защите (3 занятия).

Тема 1. Методика проведения занятия по РХБ защите. Порядок проведения занятия, ошибки, влияющие на качество проведения занятия. Методика оценки военнослужащего по отработке нормативов.

Тема 2. Действия командира подразделения при возникновении угрозы заражения отравляющими веществами. Порядок проведения дегазации, дезактивации, дезинфекции.

Тема 3. Практическое занятие. Порядок пользования приборами радиационно-химической разведки.

Тема 4. Порядок проведения занятия по отработке нормативов РХБЗ №1, 4 (Надевание противогаза (респиратора), порядок надевания общевойскового защитного комплекта).

- обучение проведения занятий по военно-медицинской подготовке (2 занятия).

Тема 1. Методика проведения занятия по военно-медицинской подготовке. Порядок проведения занятия, ошибки, влияющие на качество проведения занятия. Методика оценки военнослужащего по военно-медицинской подготовке.

Тема 2. Правильность и порядок наложения кровоостанавливающих повязок на различные части тела. Порядок наложения шины.

Тема 3. Действия командира при получении различных сигналов оповещения населения («Воздушная тревога», «Химическая опасность», «Радиационная опасность», «Отбой воздушной тревоги»).

Уставы Вооруженных сил Российской Федерации: 8 занятий

Тема 1. Устав внутренней службы. Обязанности военнослужащего. Приказ. Порядок исполнения приказа. Принцип и порядок подчиненности.

Тема 2. Устав внутренней службы. Что такое внутренний порядок и чем он достигается. Что такое суточный наряд. Для чего назначается суточный наряд.

Тема 3. Устав внутренней службы. Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Что запрещается дежурному по роте.

Тема 4. Дисциплинарный устав. Поощрения, объявляемые военнослужащим. Принцип поощрения. Виды поощрений.

Тема 5. Дисциплинарный устав. Взыскания, налагаемые на военнослужащих. Принцип наложения взыскания. Взыскания, налагаемые командиром взвода.

Тема 6. Устав гарнизонной и караульной службы. Обязанности часового. Что запрещается часовому. Обязанности караульного.

Тема 7. Строевой устав. Что такое строй. Что называется флангом. Что такое фронт (тыл). Что такое колонна, шеренга.

Тема 8. Строевой устав. Обязанности командира перед построением и в строю

По окончании каждого семестра обучения с сержантским составом проводится письменный зачет (2 часа) с выставлением оценки в зачетную ведомость. Зачет проводится комиссионно всеми офицерами-воспитателями под руководством командира батальона.

Командир батальона кадет: майор

Кузнецов Д.В.