Типы традиционного урока

Урок ознакомления с новым материалом (урок изучения нового материала)

Основная цель: введение понятий, установления свойств изучаемых объектов, построение правил и др.

Структура урока

1 вариант:

Сообщение темы, цели, задач урока и мотивация учебной деятельности. Подготовка изучению нового материала через повторение и актуализацию опорных знаний. Ознакомление с новым материалом. Первичное осмысление и закрепление связей и отношений в объектах изучения. Постановка задания на дом. Подведение итогов урока.

2 вариант:

Лекция преподавателя. Эвристическая беседа. Конспектирование, составление тезисов, текущее объяснение, работа с учебником, создание проблемных ситуаций. Выступление по заданным темам. Участие в ролевой игре. Работа по группам с заданиями. Индивидуальная работа по заданиям. Доклады и сообщения. Работа с понятиями.

Урок закрепления изученного

Основная цель: формирование определенных умений.

Структура урока: Проверка домашнего задания, уточнение актуализации изученного материала. Сообщение темы, цели, задач урока, мотивация. Воспроизведение изученного и его применение в стандартных условиях. Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых Илии измененных условиях с целью формирования умений. Подведение итогов урок. Постановка домашнего задания.

Урок применения знаний и умений

Структура урока: Проверка домашнего задания. Мотивация учебной деятельности через осознание обучающимися практической значимости применяемых знаний и умений. Осмысление содержания и последовательности применения практических действий при выполнении предстоящих заданий. Самостоятельное выполнение обучающимися заданий под контролем преподавателя. Обобщение и систематизация результатов выполненных заданий. Подведение итогов урока и постановка домашнего задания.

Урок обобщения и систематизации знаний

Цель: выделение наиболее общих и существенных понятий, законов и закономерностей, основных теорий, идей; систематизация фактических знаний на основе ведущих идей, проверка знаний и умений обучающихся. Проверяется не столько знание фактов, сколько овладение системой понятий, умений устанавливать связи между понятиями.

Структура урока: Постановка цели урока и мотивация учебной деятельности. Воспроизведение и коррекция опорных знаний. Повторение и анализ основных фактов, событий, явлений. Обобщение и систематизация понятий, усвоение системы знаний и их применение для объяснения новых фактов и выполнения практических заданий. Подведение итогов урока.

Урок проверки и коррекции знаний и умений

Структура урока: Ознакомление с целью и задачами урока, инструктаж по организации работы на уроке. Проверка знаний фактического материала и умений раскрывать элементарные внешние связи в предметах и явлениях. Проверка знаний основных понятий, правил, законов и умений объяснять их сущность, аргументировать свои суждения и приводить примеры.

Проверка умений самостоятельно применять знания в стандартных ситуациях, нестандартных ситуациях. Подведение итогов.

Комбинированный урок

Структура урока: Ознакомление с темой урока и постановка его целей и задач. Проверка домашнего задания. Проверка знаний и умений по пройденному материалу. Изложение нового материала. Первичное закрепление изученного. Подведение итогов урока и постановка домашнего задания.