

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
колледжа Протокол № 5
от «04» мая 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ КО
«Губернаторский аграрный колледж»
М.Н. Зиновьев
«04» мая 2017 г.



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБПОУ КО «ГУБЕРНАТОРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(на 1 апреля 2017 года)

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1. <i>Общие сведения об организации</i>	4
1.2. <i>Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i>	6
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	9
2.1. <i>Структура управления</i>	9
2.2. <i>Организация взаимодействия цикловых комиссий</i>	13
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	14
3.1 <i>Структура подготовки.....</i>	14
3.2 <i>Содержание подготовки.....</i>	15
3.3. <i>Организация учебного процесса.....</i>	18
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	21
4.1. <i>Прием абитуриентов.....</i>	21
4.2. <i>Качество знаний.....</i>	22
4.3. <i>Востребованность выпускников.....</i>	24
РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ.....	33
6.1. <i>Кадровое обеспечение</i>	33
6.2. <i>Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами</i>	35
6.3. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	36
6.4. <i>Материально-техническая база.....</i>	38
РАЗДЕЛ 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	41
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ КОЛЛЕДЖА ...	43
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	45

ВВЕДЕНИЕ

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Положение о самообследовании ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» (утверждено 01.09.2016 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» было создано как Детчинский сельскохозяйственный техникум Министерства сельского хозяйства РСФСР в 1960 году.

В 1964 году учебное заведение было реорганизовано в Детчинский совхоз-техникум. С 1992 года техникум переведен в статус совхоза-колледжа.

В 2000 году «Детчинский аграрный колледж» приобрел статус Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования.

В 2004 году, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации, учебное заведение стало именоваться как ГОУ СПО «Детчинский аграрный колледж». Учредителем выступило Министерство сельского хозяйства Калужской области.

В сентябре 2010 года Правительство Калужской области постановило организовать на базе ГОУ СПО «Детчинский аграрный колледж» кадетский корпус (протокол № 4 заседания Правительства Калужской области от 21.09.2010г.).

Согласно постановлению Правительства Калужской области от 03.11. 2010 г., учебное заведение было передано в ведение Министерства образования и науки Калужской области и стало государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Калужской области «Детчинский аграрный колледж» (ГБОУ СПО «Детчинский аграрный колледж»). Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Калужской области.

В связи с большим личным вкладом Губернатора Калужской области А.Д.Артамонова в создание кадетского корпуса ГБОУ СПО «Детчинский аграрный колледж» было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» (приказ № 264 от 16.02.2012г. Министерства образования и науки Калужской области).

На основании приказа Министерства образования и науки Калужской области №1569 от 09.07.2015 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области "Губернаторский аграрный колледж" переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Губернаторский аграрный колледж".

Миссия ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»: через инновации к конкурентоспособному специалисту, свободной и ответственной личности, готовой стать полноценным гражданином России.

Образовательные цели:

- подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС) в АПК, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими, духовно-нравственными качествами личности;
- обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании;
- развитие системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях.

Приоритетными направлениями деятельности колледжа являются:

- Соответствие организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности современному законодательству;
- Корректировка и разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перевод УМК в электронный вид;
- Сохранение контингента;
- Повышение уровня квалификации специалистов;
- Совершенствование профориентационной работы;
- Повышение качества подготовки обучающихся;
- Развитие кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- Создание условий для реализации практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников;
- Расширение взаимодействия с работодателями;
- Реализация модели военно-патриотического воспитания средствами кадетского образования, обеспечение занятости обучающихся в дополнительном образовании;

– Подготовка к аккредитации учебного заведения.

Сведения о реализуемых программах: см. таблица 1.

Таблица 1

Основные образовательные программы и направления

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупнённая группа специальностей		Специальность		Срок получения образования
			Код	Наименование	Код	Наименование	
1	программа подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05	Агрономия	3 года 10 мес.
					35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 года 10 мес.
					35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 года 10 мес.
					35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 г. 10 мес.
			38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 мес.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Тип Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Вид Учреждения: колледж.

Статус: бюджетное.

Место нахождения Учреждения: Калужская обл., Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д.1.

Почтовый адрес Учреждения: 249080 Калужская обл., Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д.1.

Учредителем и собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является Калужская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Калужской области осуществляет министерство образования и науки Калужской области. Полномочия собственника закрепленного за Учреждением областного государственного имущества в соответствии с законодательством в пределах своей компетенции осуществляет исполнительный орган государственной власти Калужской области, уполномоченный в сфере управления и распоряжения собственностью Калужской области.

Адрес сайта в сети Интернет: www.detak.ru

Адрес электронной почты организации (E-mail): det-kolledzh@yandex.ru

Руководитель: Зиновьев Михаил Николаевич.

Формы получения образования: очная и заочная формы.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 40, № 001399998, поставлена на учет 10 декабря 1992г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы по Калужской области, ИНН 4011002550; КПП 401101001.

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия 40, № 001246290, выдано 21 июня 2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 3 по Калужской области, ОГРН 1024000695003.

Свидетельство о государственной регистрации права на здания:

- 1) Здание учебного корпуса - серия 40КЛ, № 334731, выдано 23.03.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области.
- 2) Корпус практических занятий - серия 40КЛ, № 334732, выдано 26.03.2012 г.
- 3) Столовая - серия 40КЛ, № 334733, выдано 26.03.2012 г.
- 4) Лыжная база - серия 40КЛ, № 334734, выдано 26.03.2012 г.
- 5) Здание общежития - серия 40КЛ, № 334730, выдано 26.03.2012 г.

Устав учреждения принят общим собранием работников и представителей обучающихся ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж», протокол от 20.06.2015 г. № 4.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 40Л01, № 0001463; регистрационный № 10, приложение: серия 40П01, № 0002297, 0002298; выдано 12.01.2016 г. министерством образования и науки Калужской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 40А01, № 0000058, регистрационный № 4, выдано 30.03.2017 г. министерством образования и науки Калужской области, срок действия до 30.03.2023 г.

Реквизиты акта готовности образовательного учреждения к учебному году: акт готовности ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» к учебному году от 12.08.2016 г.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464, Устава колледжа, внутренней нормативной и распорядительной документации (Приложение 1). В Учреждении разработаны и утверждены должностные инструкции всех категорий педагогических работников, руководителей и сотрудников. Все виды деятельности обеспечены необходимой нормативной документацией: приказы, распоряжения и др. Выработана система контроля исполнения приказов и распоряжений. На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже разработаны собственные локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.

Показатели деятельности ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» по состоянию на 1 апреля 2017 года представлены в Приложении 2.

Вывод: в образовательной организации имеется в наличии нормативная и организационно-распределительная документация для реализации образовательной деятельности. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Калужской области, Уставом образовательного учреждения, решениями педагогического Совета, советов студентов и родителей.

Общее руководство осуществляет Учредитель – Министерство образования и науки Калужской области, которое своим решением утверждает Устав, изменения и дополнения к нему, определяет структуру, порядок работы и полномочия администрации и сотрудников колледжа (Приложение 3).

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации, решением текущих вопросов занимается директор и назначенные им заместители по учебной работе, воспитательной работе, производственному обучению, по общим вопросам, главный бухгалтер, а также руководители структурных подразделений (таблица 2).

Таблица 2

Руководители образовательного учреждения

№ п. п	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (что закончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания
1	Директор	Зиновьев Михаил Николаевич	1960	Коломенское артиллерийское командное училище имени Октябрьской Революции	34		Грамота министерства образования и науки Калужской области, 2015 год, 2016 г. Грамота министерства сельского хозяйства Калужской области, 2015 год Почетный ветеран союза ветеранов России, 2015 г. Медаль «За воинскую доблесть» Медаль «Патриот России», 2012 г. 12 юбилейных медалей
2	Заместитель директора по учебной работе	Петрова Елена Михайловна	1975	Высшее, КГПУ им. К.Э. Циолковского - 1999г. Кандидат педагогических наук, Калужский государственный педагогический			Грамота министерства образования и науки Калужской области, 2015 год Кандидат педагогических наук

				университет им. К.Э. Циолковского, 2013 год			
3.	Заместитель директора по производственному обучению	Рыбкин Владимир Николаевич	1963	Московское высшее техническое училище им. Н.Э. Баумана» инженер-конструктор – технолог радиоаппаратуры	32	2	Медаль «За службу в таможенных органах» 3 ст, 2004 г. Медаль «За службу в таможенных органах» 2 ст, 2009 г.
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Кутузова Татьяна Владимировна	1959	Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами	34	34	Свидетельство о вручении Гранта Малоярославецкой районной администрации «За заслуги в образовании», 2009 г. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Калужской области, 2011 г.
5.	Заместитель директора по общим вопросам	Честных Николай Тихонович	1952	Костромской сельскохозяйственный институт» зооинженер. Российская академия кадрового обеспечения АПК – менеджер.	41	6	Почетная грамота губернатора Калужской области, 2002 г. Грамота министерства сельского хозяйства РФ, 2002 год Грамота министерства сельского хозяйства Калужской области, 2007 год Благодарность губернатора Калужской области, 2010 год, Присвоено Почетное звание работника АПК, 2012 год.
6.	Главный бухгалтер	Потапова Анастасия Неннадьевна	1987	ФГОБУ ВО КФ «Финансовый университет при Правительстве РФ», 2010	10	-	-

Формой самоуправления является избираемый общим собранием представительный орган – Совет колледжа. В его состав входят представители всех категорий работников. Срок его функционирования, полномочия определяются Уставом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания студентов создан педагогический совет, объединяющий всех работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Работа педагогического совета планируется и протоколируется, за год проводится не менее шести заседаний педагогического совета по актуальным проблемам среднего профессионального образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства и методической работы преподавателей функционирует методический совет под руководством заместителя директора по учебной работе.

В целях совершенствования качества обучения и методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже функционирует 7 цикловых комиссий по подготовке специалистов:

- Комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Комиссия математических и естественно-научных дисциплин
- Комиссия общетехнических и специальных технических дисциплин
- Комиссия общих и специальных электротехнических дисциплин
- Комиссия агрономических и зоотехнических дисциплин
- Комиссия бухгалтерских и экономических дисциплин
- Комиссия классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования

Деятельность цикловых комиссий планируется и проводится в соответствии с Положением о цикловых комиссиях.

Библиотека постоянно обновляет и пополняет фонд.

Для информатизации образовательного процесса функционирует информационный центр, востребованный преподавателями для подготовки к занятиям и внеурочным мероприятиям. Создана и пополняется компьютерная база колледжа. В настоящее время функционирует 4 компьютерных класса, оснащенных 39 персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в глобальную сеть Интернет. Кроме этого, компьютерные технологии используются в работе административного аппарата колледжа, бухгалтерии, отдела кадров, учебной части и др.

В колледже проводится планомерная работа, направленная на совершенствование учебного процесса и административного управления. С этой целью приобретается компьютерная техника: персональные компьютеры и средства оргтехники. За отчетный период поступили: ПК – 4 шт., принтеры – 3 шт. Закуплено сетевого оборудования на сумму – 29188 рублей.

Значительное внимание уделяется использованию в работе лицензионного программного обеспечения. За отчетный период приобретены лицензии на следующее ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, «1С Бухгалтерия. Версия 8», Компас 3D, NOD 32, "Консультант Плюс" и др.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса – комплексное и включает необходимую нормативную документацию, учебные планы, приказы, положения, указания и рекомендации органов управления образованием.

Образовательный процесс в колледже определяется внутренними локальными актами. Кроме этого, на каждое мероприятие разрабатывается отдельное Положение, регламентирующее сроки, содержание и финансирование проводимых мероприятий.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутреннего контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности

обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов.

Основная ориентация всей учебно-воспитательной работы колледже направлена на дальнейшую практическую деятельность будущих специалистов, поэтому особое внимание уделяется практическому обучению студентов. Для этого используются базовые предприятия Малоярославецкого района Калужской области. Также ведется работа по индивидуальному распределению студентов на производственную практику с заключением договоров о дальнейшем трудоустройстве.

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию «Концепции развития воспитания в учебном заведении». Основными задачами воспитательной работы в колледже является воспитание высокопрофессионального специалиста, социально адаптированной и всесторонне развитой личности. Воспитательная работа в колледже основана на принципах гуманизации и демократизации, учитывающих индивидуально-психологические особенности личности и способствующих развитию студентов.

В колледже созданы все условия для творческого развития студентов с учетом индивидуальных особенностей каждого.

В колледже в текущем году активно внедрялась автоматизированная информационная система «Контингент».

Данный программный продукт позволяет:

- комплексно автоматизировать управление бизнес-процессами, в частности работу приемной комиссии, оперативное управление учебно-методическим процессом, студенческим контингентом;

- предоставить возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений, что повысит качество предоставляемых услуг;

- обеспечить «прозрачность» управления как основным учебным процессом, так и вспомогательными процессами;

- предоставить обучающимся и их родителям, основным потребителям образовательных услуг, дополнительные информационные сервисы, что повысит их лояльность и упрочит положение образовательного учреждения в конкурентной среде.

2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий

Заседания цикловых комиссий проходят ежемесячно в соответствии с планом работы цикловых комиссий, утвержденным директором колледжа. Цикловые комиссии осуществляют непосредственное руководство деятельностью преподавателей по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, организацией методической деятельности преподавателей.

Вопросы совершенствования качества подготовки выпускников и обновления содержания подготовки выпускников по каждой ППССЗ рассматриваются на цикловых комиссиях с участием представителей работодателей. Предложения протоколируются и вносятся изменения программы учебных дисциплин, профессиональных модулей. Программы учебных дисциплин (МДК), практики обновляются и утверждаются заместителем директора по УР колледжа ежегодно.

Вывод: Колледж обладает четкой системой управления, которая позволяет осуществлять образовательную деятельность в рамках лицензии для качественной подготовки специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки

Колледж готовит специалистов по пяти специальностям по очной форме обучения и по трем специальностям по заочной форме обучения.

Структура подготовки в колледже определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем с учетом запросов регионального рынка труда.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных

дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» выстраивает такой образовательный процесс, согласно которому выпускники колледжа могли бы продолжать свое образование в высших образовательных организациях и (или) трудоустроиться по полученной специальности. В колледже образовательная деятельность ориентируется на формирование гармоничной личности, способной адаптироваться в условиях рыночной экономики и информационного общества.

3.2. Содержание подготовки

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже, соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. Каждая ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик, календарный учебный график, фонды оценочных средств и т.д.

Нормативные сроки обучения, обязательные и максимальные объемы времени, а также объем часов на самостоятельное освоение материала, установлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Подготовка специалистов в колледже ведется по учебным планам, разработанным согласно ФГОС СПО. Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена базового и повышенного уровня образования.

Учебный план ППССЗ разработан на основе:

- ФГОС;
- примерного учебного плана.

Рабочий учебный план утвержден директором. Структура учебного плана соответствуют ФГОС. Учебный план включает график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для профессиональной подготовки.

По основным параметрам рабочий учебный план отражает:

- соответствующие присваиваемые квалификации;
- соответствующий нормативный срок обучения;
- объемные параметры общеобразовательной подготовки с учетом профиля получаемого профессионального образования, состоящей из базовых и профильных дисциплин;

- структуру ППСЗ, состоящей из соответствующих учебных циклов.

В учебном плане увеличена профессиональная составляющая ППСЗ за счет вариативной части с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности или профессии, формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план соответствует по содержательной структуре, максимальной и аудиторной учебной нагрузке, объему элементов ППСЗ требованиям ФГОС.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены программами, составленными на основе примерных программ (при наличии) в соответствии с требованиями: к характеристике профессиональной деятельности выпускников, к результатам освоения ППСЗ, к структуре программы. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО. Содержание рабочих программ отражает достижения современной науки, направлено на подготовку специалиста высокой культуры, способного к саморазвитию, готового к поиску решений новых проблем, к творческому преобразованию действительности, обладающего необходимыми профессионально-личностными качествами. Достоинством программ учебных дисциплин (МДК) является интегративный подход, предполагающий межпредметные связи, направленный на всестороннюю подготовку специалистов.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в программах соответствует объему часов на изучение дисциплины в учебных планах по специальностям. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР.

Ежегодно осуществляется актуализация программ с учетом изменений, происходящих во внешней среде и особенностей контингента студентов.

Программы учебной и производственной практик по специальностям разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968 по всем реализуемым в колледже ППСЗ разработаны программы государственной (итоговой) аттестации

выпускников и доведены до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Дополнительное образование осуществляется при реализации дополнительных программ кадетского образования, факультативы, кружки, секции.

В рамках развития кадетского движения образовательное учреждение руководствуется Законом Калужской области о кадетском образовании в Калужской области от 9 марта 2010 года № 645-ОЗ и следующими локальными актами:

- Договор о совместной деятельности Управления министерства внутренних дел по Калужской области и ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»;

- Договор о совместной деятельности ГУ МЧС России по Калужской области и «Губернаторский аграрный колледж»;

- Положение о ношении кадетской формы;

- Положение о кадетской группе МВД;

- Положение о кадетской группе МЧС;

- Кадетский устав колледжа (внутренние правила);

- Права и обязанности кадет;

- Дополнительные программы:

общевоинской подготовки кадет;

общевоинской подготовки сержантского состава;

обучения по линии МЧС;
 обучения по линии МВД;
 «Строевая подготовка»;
 «Огневая подготовка»;
 «Уставы ВС РФ»;
 «Военная топография»;
 «РХБЗ»;
 «ВМП»;
 «Тактическая подготовка»;

Дополнительные программы кадетского образования согласованы с соответствующей патронирующей организацией.

В колледже работают кружки и спортивные секции по следующим направлениям:

Таблица 3

Спортивные секции и кружки

Направление работы объединений	Наименование объединений и направления их работы	Численность обучающихся посещающих данные объединения
Молодежные клубы и кружки творческой направленности	Вокально – хореографический кружок	15
Спортивные и туристические секции	1. Футбол	18
	2. Волейбол	18
	3. Дзюдо	17
Факультатив по направлению МЧС, УВД, ФССП, пограничного профиля	Дополнительные занятия по: - направлению МЧС - направлению УМВД	454

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и с утвержденными графиками учебного процесса.

Образовательные программы осваиваются в очной и заочной форме.

Обучение ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Сроки и последовательность изучения дисциплин, учебных модулей, проведения производственной (профессиональной) практики, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируются

рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Начало учебного года для очной формы обучения устанавливается 01 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом по конкретным ППССЗ.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов.

Количество и последовательность учебных занятий на каждый день, а также место их проведения планируется расписанием, утвержденным директором колледжа. Консультации проводятся по отдельному расписанию.

На каждую дисциплину, профессиональный модуль образовательной программы преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которые внесены виды самостоятельной внеаудиторной работы. Учёт часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится диспетчером в образовании ежемесячно. Правильность ведения журналов контролируется. Один раз в семестр выборочную проверку журналов проводит заместитель директора по учебной работе. Результаты этих проверок анализируются и обсуждаются на педагогических советах. Правила ведения журнала изложены в Положении о ведении учебных журналов. При проведении практических работ по иностранному языку, а также с применением сложной техники предусмотрено деление группы на подгруппы, если численность группы составляет 16 и более студентов.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классными руководителями, офицерами – воспитателями.

Выполнение требований программы обучения по практической подготовке обеспечивается путем проведения лабораторных работ, практических занятий, учебных и производственных практик на собственной учебно-материальной базе, а также на базе хозяйств, предприятий и организаций в соответствии с заключаемыми с ними договорами. На протяжении длительного периода времени колледж сотрудничает с рядом предприятий, на которых обучающиеся проходят производственную практику и по окончании учебного заведения имеют возможность трудоустроиться. В процессе заключения договоров о совместной деятельности немаловажную роль играют: техническая оснащенность предприятия, организация производства, грамотное выполнение и соблюдение технологических и производственных процессов, развитая система наставничества, соответствие рабочих мест нормативно-организационным требованиям.

По условиям договора о совместной деятельности каждая из сторон выполняет определенные обязательства касающиеся: предварительной профессиональной подготовки, предоставления рабочих мест согласно специализации, обеспечения безопасных условий труда по технологии проводимых работ и другие.

Знания, умения и навыки обучающихся на основании учебного плана по всем формам учебной работы оцениваются в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно); «зачтено» или «не зачтено».

Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опросов, семинаров, зачетов по лабораторным работам и практическим занятиям, защиты курсовых проектов (работ). По всем дисциплинам, профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация. Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

За академическую неуспеваемость, отказ от прохождения практических занятий, неоднократное нарушение Устава к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до исключения из Учреждения.

Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о соответствующем уровне образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из защиты выпускной квалификационной работы.

Колледж в установленном законодательством Российской Федерации порядке выдает выпускникам документ о соответствующем уровне образования государственного образца.

ВЫВОДЫ: Структура и содержание ППССЗ, рабочего учебного плана, организация учебного процесса соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Прием абитуриентов

Качество образовательного процесса во многом зависит от проводимой колледжем профориентационной работы и организации приёма в колледж. На каждый год приказом директора по колледжу создается приемная комиссия из представителей администрации, преподавателей, сотрудников. Разработаны и выполняются правила приема в ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Контрольные цифры приема в 2016-2017 учебном году выполнены на 93 %. За счет средств бюджета по очной форме принято 133 человек, по заочной форме принято 69 человек, с полным возмещением затрат на обучение принято: по очной форме – 6 человек, по заочной форме обучения – 5 человек.

Контингент студентов по очной форме обучения на 1 апреля 2017 года составляет 443 человека, из них на бюджетной основе 424 человека, сирот и студентов, находящихся под опекой – 29 человек, 6 инвалидов. Контингент студентов по заочной форме обучения составляет 211 человек, из них на бюджетной основе 201 человек.

Вступительные экзамены в колледже не сдаются. При количестве заявлений, превышающем контрольные цифры приема, колледж производит отбор в форме собеседования поступающих на обучение из числа наиболее подготовленных с учетом представленных документов об образовании.

Наличие вакантных мест для зачисления (по состоянию на 1.04.2017 г) отражено в таблице 4.

Таблица 4

Справка-выписка вакантных учебных мест в группах 1-4 курса

Наименование группы	Количество мест	Вакантные места	Наименование группы	Количество мест	Вакантные места
11Б	25	5	21Б	22	5
12Б	25	1	22Б	23	7
11Э	25		31А	20	6
11М	25	2	31Э	25	4
12М	25	3	31М	25	6
11АТ	12		32М	25	8
11АТ	13		31Б	15	1
21АТ	12		32Б	15	1
21АТ	13		41А	25	13
21Э	25		41Э	25	7
21М	25		41М	25	
22М	25		41Б	15	1

Работа по профориентации является направлением каждого структурного подразделения и цикловых комиссий. За отчетный период проделана следующая работа: представители колледжа приняли участие в 7 Ярмарках учебных мест (г. Калуга, г. Боровск, г. Малоярославец, г. Медынь, г. Юхнов, г. Мещовск, г. Козельск).

В феврале проведен «День открытых дверей». Для учащихся Детчинской и Перемышльской школ проведена экскурсия по колледжу и предприятиям ЛЕККЕН и ГРИММ. Студентами колледжа проведена агитационная работа в школах области (по месту жительства).

4.2. Качество знаний

Качество образования является приоритетным направлением деятельности колледжа. В данном контексте качество образования понимается в узком смысле как качество результатов образовательного процесса.

Для обеспечения контроля над усвоением содержания образовательных программ, реализуемых в колледже, в межсессионный период по результатам текущего контроля проводится ежемесячное оценивание знаний обучающихся. Промежуточная аттестация организована согласно рабочему учебному плану и Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся утвержденному в 2016 году.

Для студентов формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены квалификационные. Промежуточная аттестация проводится в период экзаменационной сессии. Экзамены проводятся по утвержденному расписанию, составленному на основании графика учебного процесса. Такая форма организации контроля качества знаний является наиболее значимой, в ходе которой проводится итоговая проверка результатов учебной деятельности студентов по изучению конкретной дисциплины (ПМ).

При проведении промежуточной аттестации преподаватели используют самые разнообразные формы контроля качества знаний. Это традиционные формы в виде письменного или устного опроса по билетам, дополнительные вопросы к которым дают возможность оценить уровни усвоения программного материала; тестирование как один из методов контроля усвоения студентами учебного материала.

Экзаменационные билеты составляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Проверка и анализ экзаменационных материалов промежуточной аттестации показали, что они соответствуют современным требованиям, кроме теоретических вопросов содержат задания и ситуации, проверяющие наличие профессиональных

компетенций. Экзаменационные материалы периодически обновляются. Зачёты проводятся в форме стандартизированного (тестового) контроля, защиты творческих заданий, защиты рефератов, учебных проектов и др.

Курсовые проекты (работы) выполняются по всем специальностям. Их тематика рассматривается на заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин и профессиональных модулей, утверждается заместителем директора по учебной работе. Темы курсовых проектов по всем специальностям имеют отраслевую и региональную практическую направленность. Работы носят частично-поисковый характер. Курсовое проектирование имеет учебно-методическое обеспечение.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой профессиональной образовательной программе. Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками колледжа и утверждаемые приказом Министерства образования и науки Калужской области.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям на очном и заочном отделениях.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных дипломных проектов актуальна, дипломные проекты выполнены с использованием компьютерной программы КОМПАС,

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС. Средний балл по колледжу в 2015-2016 учебном году составил – 4,3 балла.

Однако не во всех проектах в достаточной степени используется современное оборудование, а также в ряде случаев при дипломном проектировании используются устаревшие литературные источники.

Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости доукомплектования библиотечного фонда современной справочной технической и учебной литературой.

В целом, председатели ГЭК отмечают качественную подготовку студентов. Выпускники колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной

специальности и будут востребованы на региональном рынке труда. По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профилю подготовки на региональном рынке труда.

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

Перечень мероприятий за 2016-2017 учебный год представлен в Приложении 4.

4.3. Востребованность выпускников

Работа по трудоустройству студентов выпускных групп осуществлялась по следующим направлениям:

- создание и пополнение банка данных о вакансиях по специальностям колледжа;
- участие студентов в ярмарке вакансий, проводимой ГУ Центр занятости населения г. Калуга;
- организация встреч выпускников с работодателями АПК;
- размещение информации на сайте колледжа.

Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики студентов является необходимым условием для обеспечения практической подготовки студентов. Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение производственной практики образовательная организация и организация-работодатель оговаривают вопросы, связанные с трудоустройством на период производственной практики. Договор с работодателем о прохождении производственной практики студентами предусматривает не только предоставление рабочих мест, но и обеспечение руководства практикой со стороны предприятия (организации).

С кадровыми службами и руководством мест производственной практики поддерживается постоянная связь по вопросу временного и постоянного трудоустройства.

Часть выпускников колледжа, при отсутствии вакантных мест специалистов среднего руководящего звена, устраивается на места по рабочим профессиям с перспективой профессионального роста.

По отзывам работодателей, выпускники колледжа показывают себя знающими, квалифицированными специалистами, уверенно владеющими приемами работы, как на рабочих местах, так и на должностях руководителей среднего звена. Отмечают хорошие

навыки специалистов в работе с компьютерной техникой, уверенность при работе с нормативно-справочной документацией.

Хороший уровень теоретических знаний и практических умений выпускников отмечают работодатели: ООО «Плодоовощное хозяйство Монастырское подворье», ООО «Агропроминвест», ООО «ЭнергоСтройСервис», и др.

На сегодняшний день более 50% выпускников призваны и проходят военную службу в ВС РФ. Небольшой процент трудоустроенных не по специальности обусловлен рядом причин, основными из которых являются:

1. Низкий уровень заработной платы
2. Неудовлетворенность условиями труда
3. Наличие более престижных предложений

ВЫВОД: Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация воспитательной работы в ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» имеет давние традиции. Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско - правовое и патриотическое воспитание, духовно - нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, семейное, формирование здорового образа жизни.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Главной целью воспитательной работы стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной деятельности в колледже, в соответствии с поставленной целью, являлись:

- реализация мероприятий комплексной системы воспитания;
- формирование историко-культурных традиций колледжа;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности на 2016-2017 год: гражданско - патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как ритуалы вручения студенческих билетов, «Посвящение первокурсников», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента.

Театрализованные представления «Будем знакомы», «Талант - 2016» позволяют студентам самореализоваться, развить свой творческий потенциал.

Праздники «День знаний», «Учителями славится Россия!», «Большой новогодний концерт», «Быть здоровым – это здорово!», «8 Марта – замечательный день, удивительных женщин!» имеют профессиональную значимость для будущего учителя, так как формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого

патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных внеколледжных мероприятий (конференций, классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, викторин, тематических выставок, акций).

Особенностью, наполнившей глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, стали важнейшие юбилейные и памятные даты истории страны.

Традиционными в воспитательной деятельности колледжа стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных конфликтов, тематические кураторские часы, литературно-музыкальные гостиные, которые позволяют приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства. Театрализованные представления, концертные программы к юбилейным датам представлены на областном и районном уровне. На протяжении многих лет студенты активно участвуют в митинге, посвященном Дню Победы в г. Калуга, с. Детчино, г. Малоярославец

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В течение года проводились тематические кураторские часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

Новым направлением в реализации программы патриотического воспитания было участие наших студентов в военных сборах, которые проходят на территории Калужской области, где студенты колледжа также показывают высокие профессиональные результаты.

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является духовно-нравственное возрождение российского общества. Осуществление духовно-нравственного развития личности является главным звеном в воспитательной системе колледжа.

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив колледжа выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой

личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

В колледже сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции.

Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- тематические кураторские часы;
- просмотр кинофильмов;
- конкурс плакатов «Нет - наркотикам»;
- акция «Поменяй сигарету на конфету»;
- акция «Спорт против наркотиков»;
- акция «Я против того, чтобы мои друзья употребляли наркотики».

Систематически в начале учебного года проводится анкетирование студентов с целью их отношения к проблеме наркомании.

Одно из основных направлений деятельности – работа с семьей. Практикуется проведение родительского лектория по актуальным проблемам профилактики:

- основы наркологических знаний;
- причины и признаки употребления ПАВ;
- роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации. Для родителей студентов организован всеобуч (лекторий), позволяющий им получить информацию о психолого-педагогических особенностях развития, о конструктивных методах и приемах семейного воспитания.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции (рук Булатова Т.Е.).

В работе творческих коллективов, кружках, секциях участвует более 300 человек.

Динамика участия студентов колледжа в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружках, творческих коллективах, спортивных секциях.

Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых областным молодежным центром.

Творческие коллективы неоднократно становились победителями областных конкурсов.

Фестиваль – «Мы разные, но мы вместе» -2-е место команда

Фестиваль - Я вхожу в мир искусств» 2 место танцевальный коллектив

Фестиваль - Я вхожу в мир искусств» 2 место концертная программа

Конкурс патриотической песни - 2 место.

В колледже стало нормой участие каждой группы, каждого студента хотя бы в одном воспитательном мероприятии, практически все студенты участвуют в работе кружков, секций, что свидетельствует о сформированности потребности в позитивной деятельности, творчестве, здоровом образе жизни.

«Охват» студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет 86% от общего контингента.

В целях широкого привлечения студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учётом их интересов, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалки, подготовке к труду и защите Родины в колледже работает секция «Дзюдо» руководитель Колодяжный Ю.А., который дает возможность студентам не только тренироваться по избранному виду спорта, но и попробовать себя в роли судей и организаторов соревнований.

В период 2016-17 у.г студенты колледжа приняли участие во всех запланированных по дзюдо соревнованиях:

Командное 2-е место в Спартакиаде средних специальных заведений по дзюдо.

1-е командное место в чемпионате и первенстве Калужской области среди районных и поселковых команд.

В личном первенстве результаты:

Абросимова В - 1 место Чемпионат области по самбо

Орембо А. - 3-е место Чемпионат области по самбо, выполнил КМС по самбо.

Лаврентьев С. - 2-е место Чемпионат области по самбо

Ваничкин Д. - 2-е место Первенство области по самбо

Уразбахтина А. - 1 место Первенство РФ по дзюдо

Ежегодно в колледже проводится спартакиада по таким видам спорта, как футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика. Дважды в год, в сентябре и в мае, проводится традиционный легкоатлетический кросс и эстафета, в которой студенты колледжа занимают призовые места.

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению.

Работа психолога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

— 1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

— 2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

— 3 – 4 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На всех курсах важным направлением работы психолога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Калужской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

Социальное обеспечение студентов колледжа складывается из следующих видов:

— Государственная академическая стипендия (студенты, обучающиеся на «5» плюс 1000%, три «4» плюс 75%, 50% «4» 50% «5» - плюс 50%, хорошисты плюс 25%).

— Государственная социальная стипендия (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I, II группы, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС и др.).

Ежегодно производятся компенсационные выплаты на питание, одежду, письменные принадлежности в соответствии с областным законодательством студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студенческая молодежь вовлечена в общественную развивающую деятельность через Совет обучающихся, волонтерское движение.

Совет обучающихся обеспечивает реализацию воспитательной функции колледжа, организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении колледжем на основе взаимодействия с администрацией колледжа по всем уровням структуры управления. Традиционной формой соуправления стали встречи студентов с администрацией колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи.

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Кадровое обеспечение

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Численность штатных работников составляет на 01.04.2017 г. 118 человек, из них АУП 22 работника, 65 преподаватель, 9 учебно-вспомогательный персонал, 22 обслуживающий персонал.

Укомплектованность штата педагогических работников по каждой образовательной программе составляет 88 % штатных преподавателей: 78 % имеют высшее образование. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высшую квалификационную категорию имеют 21 % преподавателей, первую – 3 % и 1 преподаватель (1,5 %) имеет ученую степень. Преподаватели, читающие профессиональные циклы ППССЗ, имеют опыт работы на производстве. Средний возраст преподавателей – 50 лет.

В решении проблем повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов особое значение имеет повышение квалификации педагогических работников. Можно говорить о сложившейся системе повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации в зависимости от уровня реализации.

Так внутри колледжа актуальными формами повышения квалификации являются:

1. На индивидуальном уровне:

- изучение законодательной базы, нормативных документов, учебно-методической литературы;
- разработка методического обеспечения преподаваемых дисциплин;
- работа в творческих группах по педагогической проблематике;
- руководство курсовыми проектами и квалификационными выпускными работами;
- руководство творческими и поисково-исследовательскими работами;
- подготовка докладов, статей по актуальным методическим проблемам;
- проведение открытых уроков, внеаудиторных мероприятий.

2. На уровне предметных (цикловых) комиссий:

- участие в заседаниях ПЦК;

— ознакомление, анализ нормативных документов и учебно-методической документации;

— выступление с докладом, сообщением на заседании ПЦК;

— взаимопосещение занятий и др.

3. На уровне колледжа:

— участие в работе педагогического и методического советов;

— участие в методических и психолого-педагогических семинарах;

— участие в открытых уроках, конференциях и др.;

— руководство опытно-поисковой исследовательской деятельностью студентов;

— участие в смотре кабинетов и лабораторий;

— участие в смотре научно-методической работы педагогических работников колледжа.

К формам повышения квалификации на внешнем уровне относятся:

1) областные семинары для преподавателей цикловых комиссий;

2) курсы повышения квалификации;

3) профессиональная переподготовка по специальности;

4) педагогические чтения и др.

При составлении индивидуального плана работы на учебный год преподаватель планирует, как правило, несколько форм повышения квалификации. Ежегодное планирование повышения квалификации педагогических работников колледжа строится, исходя из актуальных методических задач и с учётом потребностей каждого преподавателя.

Курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году прошли Маханьков В.Н., Коваль О.Я., Калачева Е.Б., Поликарпова Т.В., Прибылова О.В., Петрова Е.М., Спицеров А.Ю., Борисова Т.Н., Захарцова Л.М., Хрущева В.И., Кузьмина А.Н., Лобзова Т.В., Ковальчук А.Н.

За 2016-2017 учебный год аттестацию на высшую категорию прошли – Кузьмина А.Н., Богачева Н.А., на первую – Пулина Г.Н.

В целом, сложившаяся система повышения квалификации, реализуемая как внутри колледжа, так и на внешнем уровне, определяет направления профессионального совершенствования педагогических работников, и в то же время призвана динамично решать актуальные задачи профессионального развития.

6.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Ведущим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями является библиотека. Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является полное и оперативное библиотечное и библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями и установленными ФГОС СПО требованиями. Для достижения данной цели необходимым условием является формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными запросами пользователей библиотеки.

Единый фонд библиотеки ГБПОУ КО «Губернаторского аграрного колледжа» состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, справочной, художественной литературы), аудиовизуальных и электронных документов.

Единый фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами пользователей. Основным программным документом, определяющим политику формирования библиотечного фонда является тематико-типологический план комплектования (ТТПК), который разрабатывается на пять лет и систематически корректируется.

Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой по основным образовательным программам, по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального учебного цикла.

Фонд методической литературы для преподавателей содержит пособия по общей и частной методике преподавания учебных предметов.

Общий объём библиотечного фонда составляет 37321 экземпляр, из них печатных документов 37184 экземпляра, на электронных носителях 137 экземпляров. Учебной и учебно-методической литературы 14266 экземпляров, что составляет 38% от общего фонда, в том числе новой (не старше 5 лет) 543 экземпляра.

Библиотека получает 17 наименований периодических изданий по каждому профилю подготовки.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к книжному фонду библиотеки через абонемент и читальный зал, где пользователям предоставлена возможность работать с ресурсами на электронных носителях, осуществлять поиск информации в Интернете. Каждый пользователь обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечной

системе издательства «Лань» к коллекции книг «Ветеринария и сельское хозяйство» со всеми сервисными возможностями читателя (цитирование, закладки, конспекты).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждому пользователю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

За учебный год библиотеку посетило - 10087 пользователей, из них читальный зал – 2815 пользователей, выдано – 22363 экземпляра различной литературы, из них в читальном зале - 10462 экземпляра.

В читальном зале библиотеки колледжа за отчётный период было организовано:

постояннодействующих выставок - 10

тематических книжных выставок – 58

проведено:

библиографических обзоров – 3

дней информации – 1

Соотношение фонда библиотеки в целом удовлетворяет требованиям по обеспеченности учебной литературой студентов, соответствует требованиям учебных планов и программ, что позволяет выполнять основную функцию библиотеки – информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В течение года библиотека оказывала информационную поддержку при подготовке к основным мероприятиям колледжа, предметным неделям, конкурсам, праздникам. Библиотекой проводились индивидуальные консультации читателей при подготовке к написанию дипломных работ, оказывалась помощь в подборке необходимой литературы и составлении библиографических списков. Можно сделать вывод, что все задачи, стоявшие перед библиотекой в прошедший период, были выполнены. Предстоит продолжить работу по пополнению фонда учебной литературы на бумажных носителях, электронной библиотеки, развитию материально-технической базы.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса было направлено на выполнение требований ФГОС. А именно: совершенствованию учебной документации, разработке учебно-методических материалов, согласно современным требованиям.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует следующим требованиям:

- учет вариативности образовательных программ,
- разработано для всех видов учебной деятельности обучающихся,
- является комплексным.

Учебно-методическое обеспечение специальности, дисциплины, раздела, темы, модуля представляется в виде некоторого комплекса, который:

— отражает содержание подготовки по специальности, дисциплины или раздела, модуля и т.п., обоснование уровня усвоения;

— содержит дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий обучающемуся достигать требуемого уровня усвоения;

— представляет обучающемуся возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность;

— максимально включает объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов.

Цели формирования комплексного учебно-методического обеспечения является:

— для преподавателя: детальное отражение существующего положения по обеспечению средствами обучения, анализ степени раскрытия дисциплины в программах разных специальностей и последующее сведение их в логическую систему.

— для обучающегося: получить знания теоретических и практических основ изучаемой дисциплины.

Нормативный комплект содержит ФГОСы, учебные планы, программы дисциплин (МДК), требования к выпускникам.

Методический комплект включает методические указания, приказы, выступления, доклады, отчеты.

Учебный комплект включает материалы по обеспечению учебных занятий: учебники, сборники задач, задания семинаров и практикумов, тематику курсовых работ, логико-тематические схемы. Включает средства обучения.

Комплект контрольно-измерительных материалов включает билеты, тесты и электронные тесты, материалы плановых и административных контрольных работ, тесты, кроссворды, зачетные задачи и задания, экзаменационные билеты.

Обеспечение работы учебного кабинета содержит нормативное обеспечение работы кабинета: положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской, паспорт и план работы кабинета.

Производственное обучение включает методическое обеспечение учебной практики: программа учебной практики, билеты, вопросы к экзамену, дневники, календарно-тематические планы, раздаточный материал, формы документов.

Комплект электронных учебных пособий содержит электронные учебники и презентации, созданные преподавателем или приобретенные, видео-лекции.

Планирование учебного процесса: индивидуальные перспективно-тематические планы преподавателя, план работы кабинета.

Государственная итоговая аттестация: программа и задания государственной итоговой аттестации, критерии оценок.

Курсовое проектирование: методическое обеспечение курсовых работ, перечень тем курсовых работ, перечень литературы, нормативно-технической и справочной документации. Состоит из методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта); образцов выполнения курсовой работы (проекта), образцов мультимедийных презентаций к защите курсовой работы (проекта).

Анализ учебно-методического обеспечения проводится ежегодно, преподавателем дисциплины, методистом, заместителем директора по учебной работе. Цель анализа – проверить насколько комплексное учебно-методическое обеспечение позволяет:

- помочь обучающимся самостоятельно учиться и обеспечить индивидуальный темп обучения;
- акцентировать работу преподавателей на консультационно-координирующую функцию управления познавательной деятельностью обучающихся;
- оперативно решать задачи учебного процесса и определять приоритетные направления деятельности;
- интенсифицировать учебный процесс;
- придать процессу обучения творческий характер;
- формировать не только познавательные, но и профессиональные компетенции;
- формировать целостное представление о специальности.

6.4. Материально-техническая база

В целях обеспечения образовательной деятельности на праве оперативного управления за колледжем закреплены объекты областной собственности: здания, сооружения, общей площадью 10000 кв.м, по адресу Калужская область, Малоярославецкий район, п. Детчино, пер. Садовый, дом №1.

Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами.

Для обучения и внеклассной работы имеется необходимая учебно-материальная база:

- 24 кабинета теоретического обучения и 22 лаборатории практического обучения;

- лаборатории: «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», «Испытание двигателей», «Испытание топливной аппаратуры», «Испытание электрооборудования тракторов и автомобилей», «Электрификация и автоматизация с/х производства», «Испытание оборудования освещения и сигнализации», «Техническое обслуживание и ремонт машин», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования», «ТОР. Диагностирование», «Электрические машины и аппараты», «Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации», «Электротехника и электроника», «Информационные системы в профессиональной деятельности», «Основы автоматики АТП и САУ», «Тренажёры машин и сельхозтехники».

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования учебные кабинеты паспортизированы и имеют необходимый фонд учебно-методической литературы, дидактический материал, модели, приборы, инструменты для проведения практических и лабораторных работ.

Учебные цеха и мастерские оснащены необходимым оборудованием, что позволяет обеспечить выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по всем подготовляемым профессиям, специальностям.

Автопарк колледжа насчитывает более 10 единиц машин и сельскохозяйственной техники: трактора «МТЗ 80» и «МТЗ 80Л», трактора «Белорус 82.1 СМ» и «Белорус 1025», трактор «John Deere 6930» и экскаватор-погрузчик «Hidromek НМК 102В», микроавтобус «IYЕКО 302GS 15Н» и САРЗ 3280, автомобили ВАЗ 21104 и Газ 3110 и др. На данной технике обучающиеся и обучаемые колледжа ведут работы в рамках учебного процесса, включая: их подготовку, эксплуатацию и ремонт.

На базе учебного хозяйства колледжа возделываются зерновые культуры – 45 га и картофель - 20 га, в объёме практического обучения. Производственная практика организуется на рабочих местах, представляемых предприятиями на договорной основе.

Информационным центром является библиотека, книжный фонд которой составляет 44495 экземпляров, 24 наименования периодических изданий (журналов и газет). В колледже восемь терминалов, с которых имеется доступ сети Internet. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - 50.

В колледже обеспечена комплексная безопасность. Осуществляется круглосуточная охрана. Установлены камеры наружного наблюдения, система пожарной сигнализации, заключен договор на обслуживание «тревожной» кнопки. Колледж имеет Паспорт безопасности учреждения.

Колледж имеет столовую на 120 посадочных мест. На базе общежития работает

медицинский пункт.

Для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий в колледже оборудован спортивный зал (600 кв.м.), стадион (40000 кв.м.) и борцовский клуб «Дзюдо» (100 кв.м). В колледже работают спортивные секции: футбол, волейбол, гиревой спорт, армрестлинг. Актный зал рассчитан на 360 зрительских мест. Здесь проходят внеклассные мероприятия, собрания, линейки, торжественные мероприятия. В актовом зале занимаются обучающиеся творческих студий: вокальной, танцевальной. В оперативном управлении колледжа имеется общежитие на 180 мест, созданы необходимые условия для проживания обучаемых и обучающихся.

Материально-техническая база является главным и неотъемлемым условием обеспечения учебного процесса.

ВЫВОД: Условия обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

РАЗДЕЛ 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях подготовки специалистов соответствующей образовательной модели, предусмотренной ФГОС СПО, в колледже функционирует система оценки качества подготовки. Для этого разработаны локальные акты: Положение о внутреннем мониторинге качества образования, утвержденное 01.09.2016 г.; План внутриколледжного контроля, утвержден 1.09.2016 г.

Наличие системы внутриколледжного контроля и локальных актов обеспечивают аудит качества подготовки студентов.

Объектом мониторинга является оценка качества результата образования – результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, требованиям ФГОС СПО.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в организации требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений студентов;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогического состава организации;
- структурный и функциональный анализ деятельности;
- состояние структурных подразделений организации;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в организации;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

Мониторинг качества в образовательном процессе колледжа включает следующие виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические, изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, интервьюирование, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, контрольные срезы, тестирование, социальный опрос, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляет директор колледжа, заместители директора по учебной, производственной, воспитательной работе, руководители структурных подразделений, председатели цикловых комиссий.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором организации. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации колледжа.

Директор организации по результатам контроля принимает решения: об издании соответствующего приказа, об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом, о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов, о привлечении к дисциплинарной ответственности работников, о поощрении работников, иные решения в пределах своей компетенции.

План проведения мониторинга качества в образовательном процессе организации разрабатывается и утверждается ежегодно.

Внутриколледжный контроль является условием успешной образовательной деятельности.

Тематический контроль проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения определенного объекта и его состояния по следующим направлениям: об уровне знаний, умений, навыков студентов, качестве работы преподавателя, классного руководителя, соответствии содержания работы цикловой комиссии заявленной теме, качестве работы кружков и факультативов, проведения индивидуальных занятий, соблюдения техники безопасности на учебном занятии и т.д.

Фронтальный контроль проводится не чаще двух-трех раз в год согласно плану-графику с целью одновременной всесторонней проверки объекта управления в целом (методическая, учебно-воспитательная, внеурочная воспитательная, исследовательская и экспериментальная работа и т.д.) или отдельного подразделения колледжа.

Справки по итогам внутриколледжного контроля обсуждаются на заседании педагогического совета.

Вывод: качество подготовки выпускников по ППССЗ соответствует ФГОС СПО.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации ППССЗ;

- ППССЗ обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому и повышенному уровням образования;

- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

- педагогический коллектив колледжа ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников;

- качество подготовки специалистов по ППССЗ отвечает требованиям ФГОС СПО;

- проделана значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по ППССЗ;

- материально-техническая база, включая библиотечное обслуживание, технические средства обучения, достаточна для обеспечения реализуемых ППССЗ.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в колледже и повышения качества подготовки специалистов необходимо:

- продолжить работу по реконструкции кабинетов и лабораторий в соответствии ФГОС СПО, их эстетическому оформлению, оснащению современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, программным обеспечением, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием, отвечающим современному уровню развития науки и техники;

- продолжить пополнение банка данных компьютерными обучающими программами, используемыми при реализации дидактического содержания всех циклов дисциплин и профессиональных модулей, активнее использовать компьютерную технику при выполнении курсовых, выпускных квалификационных работ по всем специальностям подготовки;

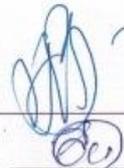
- продолжить формирование комплекса учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям;

- активизировать профориентационную работу среди выпускников сельских школ района и области.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по

самообследованию считает, что ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.

Председатель комиссии:



М.Н. Зиновьев

Заместитель председателя комиссии:



Е.М. Петрова

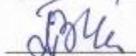
Члены комиссии:

заместитель директора по ПО:



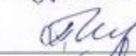
Рыбкин В.Н.

заместитель директора по ВР:



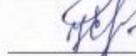
Кутузова Т.В.

методист:



Поликарпова Т.В.

председатель ПЦК:



Калачева Е.Б.

председатель ПЦК:



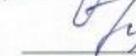
Матеус Н.М.

председатель ПЦК:



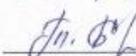
Ерёменко Н.И.

председатель ПЦК:



Пулина Г.Н.

председатель ПЦК:



Борисова Т.Н.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Локальные нормативные акты
2016-2017 учебный год**

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление
профессиональной образовательной организацией

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения
1	Устав колледжа	
2	Коллективный договор	01.07.2016
3	Положение о локальном нормативном акте	01.09.2016
4	Положение о Совете колледжа	01.09.2016
5	Положение о Попечительском Совете	01.09.2016
6	Положение о педагогическом совете	01.09.2016
7	Положение о создании и деятельности Совета обучающихся	01.09.2016
8	Положение о Совете родителей	01.09.2016
9	Положение об учебном центре профессиональной квалификации	28.08.2015
10	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	29.12.2015
11	Правила внутреннего трудового распорядка для работников колледжа	01.09.2016
12	Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы	01.09.2016
13	Положение о внутреннем мониторинге качества образования	01.09.2016
14	Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся	01.09.2016
15	Положение об оказании платных образовательных услуг	28.08.2015
16	Положение о профессиональной этике педагогических работников колледжа	01.09.2016
17	Положение о стипендиальной комиссии	01.09.2016
18	Положение об оплате труда работников колледжа	29.08.2016
19	Положение о трудовом договоре (эффективном контракте) с работниками колледжа	01.09.2016
20	Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда	05.09.2016
21	Положение о комиссии по премированию и стимулированию работников колледжа	05.09.2016
22	Положение о приемной комиссии колледжа	25.01.2013
23	Правила приема на обучение по ОП СПО на 2016/2017 учебный год	01.02.2016
24	Положение об обеспечении безопасного дорожного движения	15.05.2014
25	Положение о комиссии по противодействию коррупции	29.08.2014
26	Положение о медицинском кабинете и организации медицинского обслуживания	01.09.2016 г.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты
деятельности образовательной организации

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения
1	Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся	01.09.2016
2	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное обучение	01.09.2016
3	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	01.09.2016
4	Положение о режиме занятий обучающихся	01.09.2016
5	Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения	01.09.2016
6	Положение о порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся	01.09.2016
7	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся колледжа	01.09.2016
8	Положение об учебной части	01.09.2016
9	Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена	01.09.2016
10	Положение об учебно-производственных мастерских	01.09.2016
11	Положение об апелляционной комиссии	01.09.2016
12	Положение о библиотеке	01.09.2015
13	Правила пользования библиотекой	01.09.2015
14	Положение о библиотечном совете	01.09.2015
15	Положение о формировании фонда библиотеки	01.09.2015

Локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию
образовательных программ

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения
1	Положение о курсовых работах (проектах) студентов колледжа, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	01.09.2016
2	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы СПО - ППССЗ	01.09.2016
3	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	01.09.2016
4	Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников	01.09.2016
5	Положение об индивидуальном проекте студента	01.09.2016
6	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся	01.09.2016
7	Положение о планировании и организации самостоятельной работы	01.09.2016

	студентов	
8	Положение о Порядке оформления зачетной книжки обучающегося	01.09.2016
9	Положение о расписании учебных занятий	01.09.2016
10	Положение о журнале учебных занятий	01.09.2016
11	Положение о экзамене (квалификационном)	01.09.2016
12	Положение об учебно-производственных мастерских	01.09.2016
13	Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	01.09.2016

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения
1	Положение об официальном сайте колледжа	01.09.2016
2	Положение об информационном центре	01.09.2016
3	Положение о работе преподавателей и студентов в сети Интернет	01.09.2016
4	Положение о самообследовании	01.09.2016
5	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам	01.09.2016

Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательный процесс в образовательной организации

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения
1	Положение о порядке предоставления компенсационных выплат обучающимся колледжа взамен горячего питания	01.03.2016
2	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	01.09.2016
3	Положение о Совете профилактики правонарушений	05.09.2016
4	Положение о классном руководителе	01.09.2016
5	Положение о ношении кадетской формы одежды	01.09.2016
6	Положение о кадетской группе МВД	01.09.2016
7	Положение кадетской группе МЧС	01.09.2016
8	Кадетский устав колледжа (Внутренние правила)	01.09.2016
9	Права и обязанности кадет	01.09.2016
10	Положение о ЦК классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования	01.09.2016
11	Положение о студенческом общежитии	01.09.2016
12	Положение о классном часе	01.09.2016
13	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов	01.09.2016

Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу в образовательной организации

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения
1	Положение о научно – методическом совете	01.09.2016
2	Положение о методическом совете	01.09.2016
3	Положение о цикловой комиссии	01.09.2016
4	Положение о порядке организации и проведении открытого учебного занятия (урока) в колледже	01.09.2016
5	Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа	01.09.2016
6	Положение о лаборатории вычислительной техники и компьютеризации	01.09.2016
7	Положение о кабинете информатики и информационно-коммуникационных технологий	01.09.2016
8	Тематико-типологический план комплектования библиотечного фонда колледжа	02.09.2013 31.08.2015

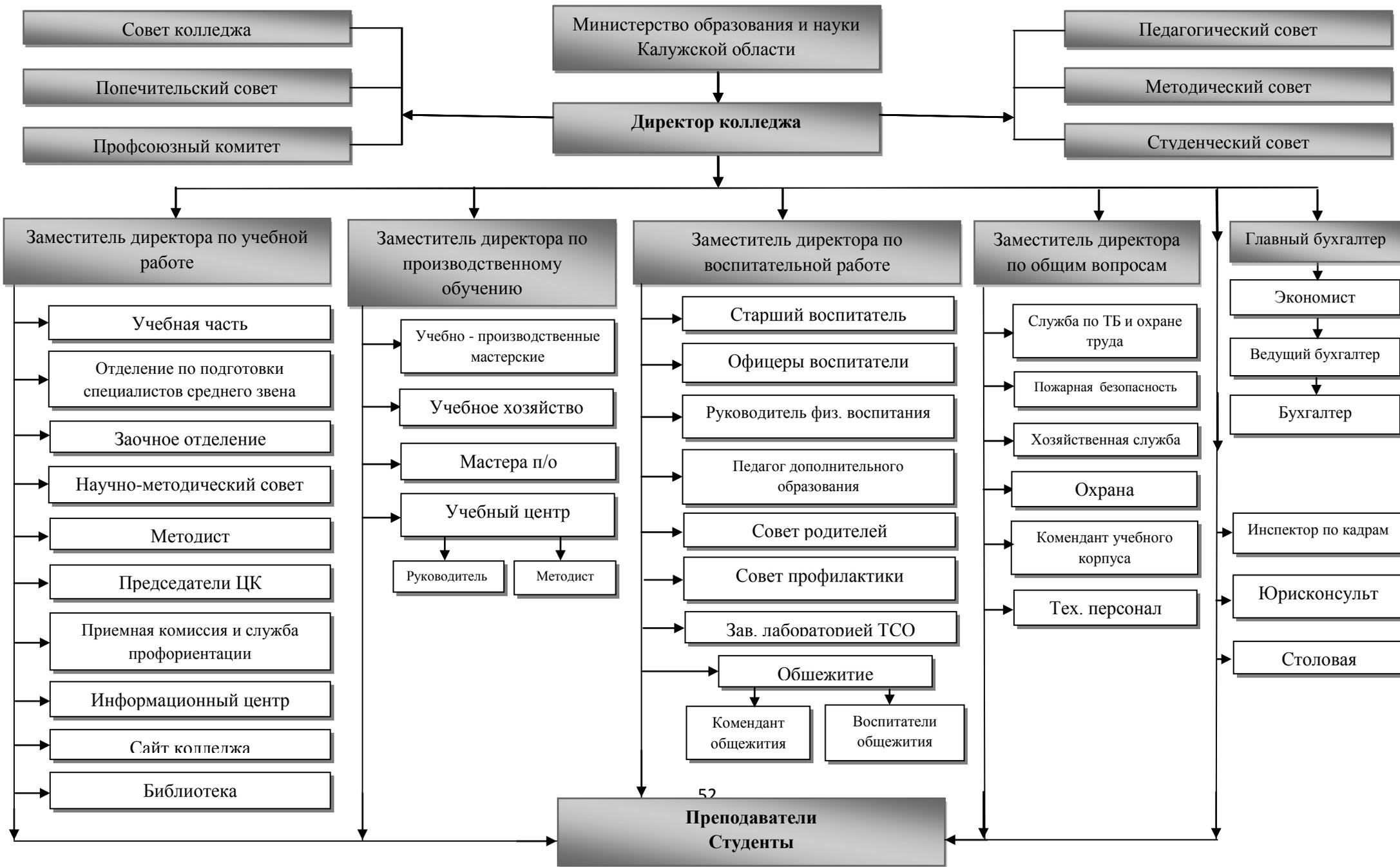
**Показатели деятельности
ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»
по состоянию на 1 апреля 2017 года**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	654 человека
1.2.1	По очной форме обучения	443 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	211 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	139 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 1,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	110 человек/ 82,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	65 человек/ 14,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	118 человек/ 26,6 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 человек/ 54,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 90,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 13,3 %
1.11.1	Высшая	14 человек/ 11,6 %
1.11.2	Первая	2 человека / 1,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 17,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 7,5 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	12520,639 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	219,66 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	13,937 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	84 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12610 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	176 человек/ 39,7 %

**СТРУКТУРНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ
ГБПОУ КО «ГУБЕРНАТОРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КО
«Губернаторский аграрный колледж»
_____ М.Н. Зиновьев



Перечень мероприятий за 2016-2017 учебный год

СЕНТЯБРЬ

- 1. Первенство Мира по универсальному бою (лайт) – 1 место Уразбахтина А.**
Участие в мероприятии, посвященном 69 годовщине образования Специальных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы МЧС России –БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА:
1. Селиверстовой Т.
 1. Кочеткову А.
 3. Захидову Б.

ОКТАБРЬ

- Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок» по русской литературе:**
1. Полунина З – 1 место
 2. Кримовских В. - 1 место;
 3. Локтева Г. – 1 место
 4. Ермилова Е. – 2 место
 5. Аристархов С. – 2 место
 6. Волкова Е. – 2 место
 7. Филимонов В. – 2 место
 8. Монетова Н. – 2 место
 9. Родимкин А. – 3 место

НОЯБРЬ

- Всероссийская олимпиада 2016-2017 уч. года по дисциплине «Технология составления бухгалтерской отчетности»:**
1. Кузьмичев А. – диплом победителя 3 степени
 2. Перевезенцева О. - диплом победителя 3 степени
- ДИПЛОМЫ УЧАСТНИКА:** 1. Новак Д.
2. Петухова А.
 3. Дмитриева М.
 4. Жукова В.
 5. Грушко Д.
 6. Солонцов В.
 7. Агабабян А.
- Всероссийская олимпиада 2016-2017 уч. года по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности»:**
1. Агабабян А. - диплом победителя 2 степени
 2. Солонцов В. - диплом победителя 3 степени
 3. Грушко Д. - диплом победителя 3 степени
 4. Жукова В. - диплом победителя 3 степени
 5. Дмитриева М. - диплом победителя 3 степени
 6. Петухова А. - диплом победителя 3 степени

7. Перевезенцева О. - диплом победителя 3 степени
8. Новак Д. - диплом победителя 3 степени
9. Кузьмичев А. – диплом участника

ДИПЛОМЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Калужской области

1. Скугорев В. – 1 место
2. Карпов Б. – 2 место
3. Хлебников Д. – 3 место

ДИПЛОМ за 2 место – команда «ПАТРИОТ» XV соревнования по военно-прикладным видам спорта военно-патриотических, юнармейских, поисковых отрядов, кадетских классов Калужской области, посвященных 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза Маршала Жукова -9 декабря – министр обр. и науки Калужской обл.

ДИПЛОМ за 2 место – команда «ПАТРИОТ» XV соревнования по военно-прикладным видам спорта военно-патриотических, юнармейских, поисковых отрядов, кадетских классов Калужской области, посвященных 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза Маршала Жукова -9 декабря – общероссийская общественно-государственная организация ДОСААФ России Региональное отделение Калужской обл.

ДИПЛОМ за 2 место за перетягивание каната – команда «ПАТРИОТ» XV соревнования по военно-прикладным видам спорта военно-патриотических, юнармейских, поисковых отрядов, кадетских классов Калужской области, посвященных 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза Маршала Жукова -9 декабря – общероссийская общественно-государственная организация ДОСААФ России Региональное отделение Калужской обл.

ДЕКАБРЬ

ДИПЛОМ за 2 место – команда «ПАТРИОТ» XV соревнования по военно-прикладным видам спорта военно-патриотических, юнармейских, поисковых отрядов, кадетских классов Калужской области, посвященных 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза Маршала Жукова -9 декабря – министр обр. и науки Калужской обл.

ДИПЛОМ за 2 место – команда «ПАТРИОТ» XV соревнования по военно-прикладным видам спорта военно-патриотических, юнармейских, поисковых отрядов, кадетских классов Калужской области, посвященных 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза Маршала Жукова -9 декабря – общероссийская общественно-государственная организация ДОСААФ России Региональное отделение Калужской обл.

ДИПЛОМ за 2 место за подъем гири – команда «ПАТРИОТ» XV соревнования по военно-прикладным видам спорта военно-патриотических, юнармейских, поисковых отрядов, кадетских классов Калужской области, посвященных 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза Маршала Жукова -9 декабря – общероссийская общественно-государственная организация ДОСААФ России Региональное отделение Калужской обл.

ДИПЛОМ за 1 место в надевании противогаза – команда «ПАТРИОТ» XV соревнования по военно-прикладным видам спорта военно-патриотических, юнармейских, поисковых отрядов, кадетских классов Калужской области, посвященных 120-летию со дня рождения

Героя Советского Союза Маршала Жукова -9 декабря – общероссийская общественно-государственная организация ДОСААФ России Региональное отделение Калужской обл.

ДИПЛОМ за 2 место за перетягивание каната – команда «ПАТРИОТ» XV соревнования по военно-прикладным видам спорта военно-патриотических, юнармейских, поисковых отрядов, кадетских классов Калужской области, посвященных 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза Маршала Жукова -9 декабря – общероссийская общественно-государственная организация ДОСААФ России Региональное отделение Калужской обл.

Диплом победителя III Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ», 2016 15 декабря 2016 года:

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА - Дмитриева Мария - победитель областного конкурса чтецов «Литературное кафе приглашает...» областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА - Сарычева Анастасия - победитель областного конкурса чтецов «Литературное кафе приглашает...» областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»

За участие в IV ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ 6 декабря 2016 г.:

награждены ДИПЛОМОМ II степени: Герасимова Д.А., Конохова О.А., Кузнецова Д.С., Кривовских В.А., Назаркина Г.О., Козырева В.А., Сарычева А.Е.

За участие в IV ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ «СТАТИСТИКА» 6 декабря 2016 г.: награждены **ДИПЛОМОМ III степени:** Горшкова А.А., Дымочка Ю.В., Ковалев В.Н., Клевкова А.М., Хубалиев Ф.Р.

ДИПЛОМОМ победителя I степени серии олимпиад «Зима 2017»

Награжден Кислицин В., занявший 1 место в международной олимпиаде проекта intolimp.org «История 1 курс» - Результат 10 баллов из 10 – 25 декабря 2016 г.

ДИПЛОМ Полуниной З. за участие в молодежной секции XXIII-й Международной научной конференции «Отечественная война 1812 года и российская провинция в событиях, человеческих судьбах и музейных коллекциях» - 14 октября 2016 г. – поступил 22 декабря 2016 г.

ЯНВАРЬ

Итоги IV Всероссийской олимпиады «Бухучет» - 10 января 2017г.:

на Линии знаний

Диплом II степени:

1. Герасимова Даниэла Андреевна
2. Манухина Екатерина Евгеньевна
3. Петухова Анна Евгеньевна

Диплом III степени:

1. Агабабян Анжела Артавазовна
2. Гладков Тимофей Андреевич
3. Ковалев Владислав Николаевич
4. Кузнецова Елена Петровна

Всероссийской викторины «ЭКОкроссвординг»:

ДИПЛОМ 1

1. Полунина Злата (гр. 21А) ДИПЛОМ 1 степени Всероссийской викторины «ЭКОкроссвординг», январь 2017
2. Борщук Оксана (гр. 21А) ДИПЛОМ 1 степени Всероссийской викторины «ЭКОкроссвординг», январь 2017
3. **ДИПЛОМ ВСЕРОССИЙСКОЙ** олимпиады «Работа пользователя в программе Windows 10» **II степени** – Пугач О. январь 2017

ФЕВРАЛЬ

Ковалев Владислав – **ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ победитель ВСЕРОССИЙСКОГО ДИСТАНЦИОННОГО КОНКУРСА** С международным участием «Лучший реферат», февраль 2017, рук. Ковальчук А.Н.

Областной уровень.

ДИПЛОМ команде за активное участие в **VII ОБЛАСТНОМ** конкурсе «Знатоки СПС КонсультантПлюс»

Гладков Тимофей, Кудряшов Н. - **ДИПЛОМ** за творческие успехи в **ОБЛАСТНОМ** конкурсе патриотической песни «Служу Отечеству» областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств»

Целовальникова Анна - **ДИПЛОМ** за творческие успехи в **ОБЛАСТНОМ** конкурсе патриотической песни «Служу Отечеству» областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств»

Волкова Елизавета - **ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ** в **ОБЛАСТНОМ** конкурсе патриотической песни «Служу Отечеству» областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств»

Команда Губернаторского колледжа награждается **ДИПЛОМОМ** за 1 место в соревнованиях по гиревому спорту в зачет областной Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области (1 группа среди девушек) 15 февраля 2017 года

ГРАМОТА за спортивные достижения Лаврентьеву С. За **3 место в соревнованиях по гиревому спорту** в зачет областной Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области (1 группа весовая категория 85 кг) 15 февраля 2017 года

ГРАМОТА за спортивные достижения Подвильскому М. за **2 место в соревнованиях по гиревому спорту** в зачет областной Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области (1 группа, весовая категория 68 кг) 15 февраля 2017 года

ГРАМОТА за спортивные достижения Казакову СВ. за **2 место в соревнованиях по гиревому спорту** в зачет областной Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области (1 группа, весовая категория 95 кг) 15 февраля 2017 года

ГРАМОТА за спортивные достижения Четверговой И. за **3 место** в соревнованиях по гиревому спорту в зачет областной Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области (1 группа, весовая категория 60 кг) 15 февраля 2017 года

ГРАМОТА за спортивные достижения Кондратьевой С. за **1 место** в соревнованиях по гиревому спорту в зачет областной Спартакиады среди команд профессиональных 65 кг) 15 февраля 2017 года

ГРАМОТА за спортивные достижения Герасимовой Дан. за **1 место** в соревнованиях по гиревому спорту в зачет областной Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области (1 группа, весовая категория 60 кг) 15 февраля 2017 года

МАРТ 2017

ДИПЛОМ 1 степени – Уразбахтина А. за 1 место на **Первенстве России** по Универсальному бою» (лайт) среди юниорок 18-20 лет в весовой категории +70 кг 10-13 марта 2017

ДИПЛОМ победителя **1 степени Всероссийской** олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Экология» - Полунина Злата, от 16.03.2017.

ДИПЛОМ победителя **1 степени Всероссийской** олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Экология» - Коновалихин Павел, от 16.03.2017.

ДИПЛОМ победителя **1 степени Всероссийской** олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Экология» - Родионов Дм., от 16.03.2017.

ДИПЛОМ победителя **1 степени Всероссийской** олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Экология» - Золян Владислав, от 16.03.2017.

ДИПЛОМ победителя **1 степени Всероссийской** олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Экология» - Соцков Илья, от 16.03.2017.

ДИПЛОМ победителя **1 степени Всероссийской** олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Глобальные экологические проблемы» - Рахронова Махира, от 16.03.2017.

ДИПЛОМ победителя **1 степени Всероссийской** олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Глобальные экологические проблемы» - Кондратьева Светлана, от 16.03.2017.

ДИПЛОМ победителя **1 степени Всероссийской** олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Глобальные экологические проблемы» - Соколова Николетта, от 16.03.2017.

ДИПЛОМ победителя **1 степени Всероссийской** олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Глобальные экологические проблемы» - Кислицин Владислав, от 16.03.2017.

ДИПЛОМ победителя **3 степени Всероссийской** олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Экологическое право» - Кондратьева Светлана, от 16.03.2017.

ДИПЛОМ победителя **2 степени Всероссийской** олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Экологическое право» - Журбин Илья, от 16.03.2017.

ДИПЛОМ победителя **2 степени Всероссийской** олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Глобальные экологические проблемы» - Бобух Владимир, от 16.03.2017.

ДИПЛОМ победителя **2** степени **Всероссийской** олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Экологическое право» - Полунина Злата, от 16.03.2017.

ДИПЛОМ победителя **2** степени **Всероссийской** олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Экологическое право» - Хлебников Дм., от 16.03.2017.

ДИПЛОМ победителя **3** степени **Всероссийской** олимпиады 2016-2017 учебного года по дисциплине «Экология» - Карпов Борис, от 16.03.2017.

СЕРТИФИКАТ Скугореvu В.С. за **УЧАСТИЕ** в отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Ульяновской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» 15-28 марта 2017

Областной уровень

ДИПЛОМ 3 степени Машейко Е.В. за активное участие в **студенческой научной конференции** 22 марта 2017 г. –Деканат и студенческое научное общество агрономического факультета **Калужского** филиала РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

СЕРТИФИКАТ участника Петуховой А.С. в конкурсе научных работ студентов экономического факультета **Калужского** филиала РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева 22 марта 2017 г.