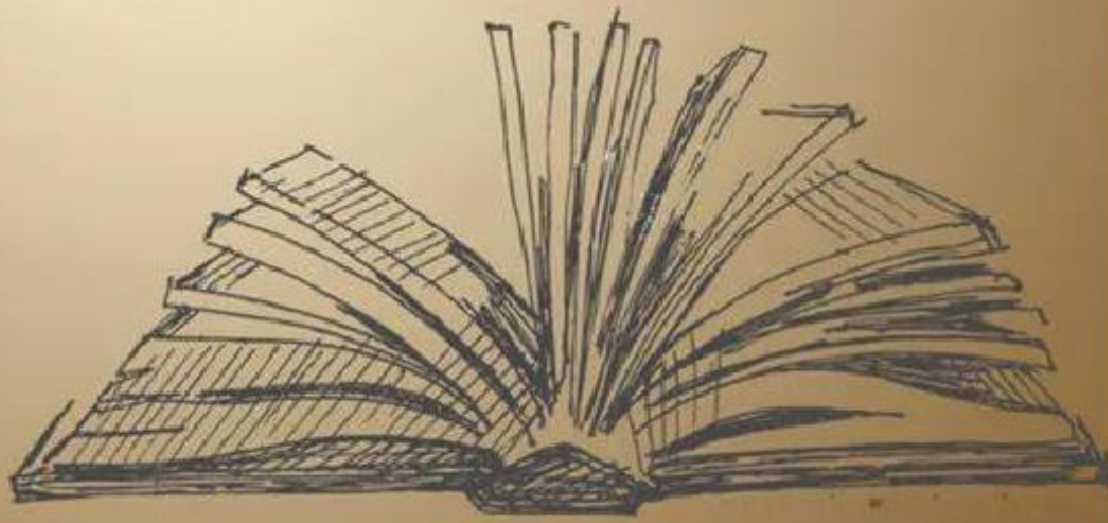
Общеобразовательный цикл



Нормативная база

- 273-ФЗ
- Приказ 464
- ФГОС СПО
- ФГОС СОО
- СанПин **2.4.2.2821-10**
- Письмо МинобрнаукиРоссии от 17.03.2015 № 06-259
- Примерные программы общеобразовательных предметов **http://reestrspo.ru/ppooc-list**
- Примерная программа СОО
- ПИСЬМО МОиНот 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "АСТРОНОМИЯ"
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МинобрнаукиРоссии от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с **Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям**

ФГОС СОО

- 18.3.1. **Учебный план среднего общего образования**
- Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12) учебных предметов** и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области,** определенной настоящим Стандартом, в том числе **общими для включения во все учебные планы** являются учебные предметы:
- **1. "Русский язык",**
- **2. "Литература",**
- **3. "Иностранный язык",**
- **4. "Математика",**
- **5. "История" (или "Россия в мире"),**
- **6. "Физическая культура",**
- **7. "Основы безопасности жизнедеятельности ",**
- **8. "Астрономия".**

ФГОС СОО

18.3.1. Учебный план среднего общего образования

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

- "Русский язык", "Литература"(базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

- "Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

- "Иностранный язык"(базовый и углубленный уровни);
- "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

- "История" (базовый и углубленный уровни);
- "География" (базовый и углубленный уровни);
- "Экономика" (базовый и углубленный уровни);
- "Право" (базовый и углубленный уровни);
- "Обществознание" (базовый уровень);
- "Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

- "Математика";
- "Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

- "Физика" (базовый и углубленный уровни);
- " Астрономия" (базовый уровень);
- "Химия" (базовый и углубленный уровни);
- "Биология" (базовый и углубленный уровни);
- "Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

- "Физическая культура" (базовый уровень);
- "Экология" (базовый уровень);
- "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

ФГОС СОО

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Предложение:

Ввести дополнительный учебный предмет «Введение в специальность», состоящий из разделов, который перекроет и подготовку обучающихся к ИП, и подготовку к специальности, и «выпавшие» предметы. Например, такие разделы:

38.02.01 Экономика и бух.учёт

«Основы общественных наук для соц.-экон. профиля"

«Основы учебно-исследовательской деятельности»

«Основы права»

35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования

35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х

«Основы общественных наук для технологического профиля»

«Основы учебно-исследовательской деятельности»

«Химия в профессиональной деятельности»

35.02.05 Агрономия

35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции

«Теоретические основы общественных наук»

«Основы учебно-исследовательской деятельности»

«Теоретические основы информатики»

ФГОС СОО

18.3.1. **Учебный план среднего общего образования**

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать **не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне** изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов).**

---

11. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект **выполняется обучающимся самостоятельно** под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся **в течение одного года** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2019-2020 учебный год

38.02.01 Экономика и бух.учёт – 1 и 2 курсы

(актуализированный ФГОС СПО) ФГОС СПО 4+

35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования - 1 и 2 курсы

(ФГОС СПО по ТОП-50) ФГОС СПО 4+

35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х - 1 курс

(ФГОС СПО 2014 г.) ФГОС СПО 3+

35.02.05 Агрономия - 1 курс

(ФГОС СПО 2014 г.) ФГОС СПО 3+

35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции - 1 курс

(ФГОС СПО 2014 г.) ФГОС СПО 3+

Рабочие программы учебных предметов должны содержать:

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета.

(личностные , метапредметные и предметные результаты)

2) Содержание учебного предмета.

3) Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.