

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИСПОСОБЛЕННОЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса.

Информация о зданиях:

Адрес (местоположение)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)
249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д. 1	Здание учебного корпуса 9129,2 кв. м.
249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д. 2	Корпус практических занятий 3037,6 кв. м.
249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д. 2, а	Столовая 844,3 кв. м.
249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, ул. Спортивная, дом 1Б	Лыжная база 377,9 кв. м.
249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д. 4	Здание общежития 4879,5 кв. м.

Адаптированное пространство должно быть обустроено таким образом, чтобы маломобильные группы населения могли без посторонней помощи ориентироваться и передвигаться в колледже. Адаптация осуществляется с использованием оборудования, которое изготавливается в индивидуальном порядке с учетом технических характеристик объекта.

Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вход в здание образовательной организации оборудован пандусом.

В ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» проводится работа по адаптации помещений и окружающего пространства для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса для обучающихся с ограниченными сенсорными возможностями здоровья (слабослышащие).

В образовательной организации учебный процесс подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех обучающихся, что обеспечивает доступ к образованию для людей с особыми потребностями (инклюзивное

образование). Конечной целью инклюзивного образования является создание без барьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями.

Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов: наглядности, индивидуализации, коммуникативности на основе использования информационных технологий. Максимальный учет особенностей студентов с нарушением слуха и достаточный уровень наглядности обеспечивается при использовании разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций, учебное пособие, адаптированное для восприятия студентами с нарушением слуха.

Проведение практических занятий осуществляется в лабораториях в соответствии с ФГОС по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Студенты лучше воспринимают тот материал, который предъявлен в наиболее легко воспринимаемой форме. Для глухих, как правило, такой формой является жестовый язык, для реализации данной формы эффективно используется практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты. Такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты.

Учебно-методические презентации являются одной из организационных форм, которые используются в процессе обучения студентов с нарушением слуха. Подготовка таких лекций основана, в частности, на принципе сочетания абстрактности мышления с наглядностью, который отражает закономерную связь между разнообразием чувственных восприятий содержания учебного материала и возможностью его понимания, хранения в памяти, воспроизведения и применения. На занятиях уделяется повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии, преподаватели каждый раз пишут на доске используемые термины и контролируют их усвоение. В процессе обучения используется разнообразный наглядный материал. Формой организации учебного процесса является поэтапная система контроля знаний студентов. Проведение занятий различного вида способствует формированию системы обобщенных знаний студентов. Применение поэтапной системы контроля, текущего и промежуточного, способствует непрерывной аттестации студентов.

Выбор мест прохождения производственной практики для студентов с ОВЗ проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы. При направлении обучающихся с ОВЗ на практику администрация образовательной организации согласовывает с медицинской организацией условия с учетом индивидуальной программы реабилитации.

В образовательной организации для студентов с ОВЗ предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся. Оно включает в себя: контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организации индивидуальных консультаций, содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдачи зачетов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление с помощью психодиагностических тестов. По запросу обучающихся проводятся индивидуальные консультации психолога;

- социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения, консультирования по вопросам льгот и гарантий.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья полностью обеспечены учебной литературой. Библиотека предоставляет информацию имеющую значение для успешной образовательной деятельности обучающимся инвалидам, имеется читальный зал, компьютеры, что позволяет работать с электронным каталогом, имеются электронные учебники, используемые в образовательном процессе.

Общий объём библиотечного фонда составляет 37321 экземпляра, из них печатных документов 37184 экземпляра, на электронных носителях 137 экземпляров. Учебной и учебно-методической литературы 14266 экземпляров, что составляет 38% от общего фонда, в том числе новой (не старше 5 лет) 543 экземпляра.

Библиотека получает 17 наименований периодических изданий по каждому профилю подготовки. Все студенты имеют доступ к книжному фонду библиотеки через абонемент и читальный зал, где пользователям предоставлена возможность работать с ресурсами на электронных носителях, осуществлять поиск информации в Интернете. Каждый пользователь обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе издательства «Лань». Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждому пользователю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Большое внимание уделяется воспитательной работе со студентами, учитывая их индивидуальные особенности. Студенты принимают активное участие в общеколледжных мероприятиях, конкурсах, выпусках газет к праздничным датам, участие в актах милосердия, в праздничных концертах, спортивных соревнованиях и др.

Мероприятия по содействию в трудоустройстве студентов с ОВЗ: проведение классных часов профессиональной направленности, родительских собраний, ярмарки вакансий, участие колледжа в международное движение Абилимпикс, в рамках которого проводятся конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью с целью их профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве.

Оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий в образовательной организации для остальных категорий – нет.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательной организации для остальных категорий – нет.

Сведения о библиотеках, объектах спорта, организации питания, медицинском обслуживании, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется доступ в библиотеки образовательной организации для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивный зал функционирует в основном здании колледжа. Также функционирует тренажерный зал и имеется открытая спортивная площадка стандартного типа в основном

здании образовательной организации. Имеется доступ к открытой спортивной площадке стандартного типа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется внешним работником, имеется договор о совместной организации медицинской помощи обучающимся колледжа с ГБУЗ КО «Центральная районная больница Малоярославецкого района».

Для организации питания, обучающихся в соответствии со ст. 37. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в расписании занятий предусмотрен перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся с 11.50 до 12.50.

Организация досуга: актовый зал имеется и функционирует в колледже. Зал имеет видеопроекторное оборудование и активно используется при проведении мероприятий воспитательного характера.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-коммуникационное обеспечение: в компьютерных классах и учебных кабинетах колледжа используется современная компьютерная техника, это позволяет поддерживать процесс обучения на должном уровне и активизировать познавательную деятельность студентов.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

Адрес	Информация о подключении интернета		Информация о наличии зоны свободного доступа, обучающихся в Интернет	
	Провайдер	Ростелеком	Провайдер	Ростелеком
Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый д.1	Тип подключения	ADSL	Тип подключения	ADSL

Сведения о количестве техники для реализации в образовательном процессе информационно-компьютерных технологий

Адрес	Наименование	Кол-во
Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый д.1	Персональные компьютеры типа Pentium IV и выше	30
	Подключены к сети Интернет	30
	Мобильные компьютеры (ноутбуки) типа Pentium IV и выше	30
	Серверы	1
	Интерактивная доска	3
	Проектор	5

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нет.