РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
колледжа Протокол № 6
от «14» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГБПОУ КО
«Губернаторский аграрный колледж»
_____ Р.К. Пигусов
«14» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБПОУ КО «ГУБЕРНАТОРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(за 2021 год)

Детчино

СОДЕРЖАНИЕ

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4

2. Система управления организации 7

3. Оценка образовательной деятельности 9

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся 9

3.2. Организация учебного процесса 12

4. Качество подготовки специалистов 19

4.1. Прием абитуриентов 19

4.2. Качество знаний 22

4.3. Востребованность выпускников 32

5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся 34

6. Условия обучения 38

6.1. Кадровое и учебно-методическое обеспечение 38

6.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами 46

6.3. Материально-техническая база 48

7. Внутренняя система оценки качества образования 49

8. Финансово-экономическая деятельность 51

9. Выводы по результатам самообследования 51

10. Заключение. Перспективы развития 52

Приложения 54

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» (Далее - Колледж) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса по каждой профессиональной образовательной программе;
- установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- проанализировать динамику контингента обучающихся, содержание и качество их подготовки, а также востребованность выпускников;
- сделать выводы о качестве созданных условий в Колледже для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой, выявить положительные и отрицательные тенденции.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» было создано как Детчинский сельскохозяйственный техникум Министерства сельского хозяйства РСФСР в 1960 году.

В 1964 году учебное заведение было реорганизовано в Детчинский совхоз-техникум. С 1992 года техникум переведен в статус совхоза-колледжа.

В 2000 году «Детчинский аграрный колледж» приобрел статус Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования.

В 2004 году, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации, учебное заведение стало именоваться как ГОУ СПО «Детчинский аграрный колледж». Учредителем выступило Министерство сельского хозяйства Калужской области.

В сентябре 2010 года Правительство Калужской области постановило организовать на базе ГОУ СПО «Детчинский аграрный колледж» кадетский корпус (протокол № 4 заседания Правительства Калужской области от 21.09.2010г.).

Согласно постановлению Правительства Калужской области от 03.11. 2010 г., учебное заведение было передано в ведение Министерства образования и науки Калужской области и стало государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Калужской области «Детчинский аграрный колледж» (ГБОУ СПО «Детчинский аграрный колледж»). Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Калужской области.

В связи с большим личным вкладом Губернатора Калужской области А.Д. Артамонова в создание кадетского корпуса ГБОУ СПО «Детчинский аграрный колледж» было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» (приказ № 264 от 16.02.2012 г. Министерства образования и науки Калужской области).

На основании приказа Министерства образования и науки Калужской области №1569 от 09.07.2015 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж».

Полное наименование Учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Тип Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Вид Учреждения: колледж.

Статус: бюджетное.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д. 1;
249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д. 2;
249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д. 2 а;
249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д. 4;
249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, ул. Спортивная, дом 1Б

Почтовый адрес Учреждения: 249080 Калужская обл., Малоярославецкий район, с. Детчино, пер.Садовый , д.1.

Учредителем и собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является Калужская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Калужской области осуществляет министерство образования и науки Калужской области. Полномочия собственника закрепленного за Учреждением областного государственного имущества в соответствии с законодательством в пределах своей компетенции осуществляет исполнительный орган государственной власти Калужской области, уполномоченный в сфере управления и распоряжения собственностью Калужской области.

Адрес сайта в сети Интернет: www.detak.ru

Адрес электронной почты организации (E-mail): det-kolledzh@yandex.ru

Руководитель: Пигусов Руслан Кириллович.

Формы получения образования: очная и заочная формы.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 40, № 001399998, поставлена на учет 10 декабря 1992 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы по Калужской области, ИНН 4011002550; КПП 401101001.

ЕГРЮЛ: лист записи от 20.07.2015 г. ГРН 2154011041787, выдан МИФНС России № 3 по Калужской области, расположенной по адресу: улица Григория Соколова, 33а, Малоярославец, Калужская область, 249096

ОГРН: 1024000695003.

Устав учреждения принят общим собранием работников и представителей обучающихся ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж», протокол от 20.06.2015 г. № 4.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 40Л01, № 0001463; регистрационный № 10, приложение: серия 40П01, № 0002889- 0002890; выдано 12.01.2016 г. министерством образования и науки Калужской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 40А01, № 0000058, регистрационный № 4, выдано 30.03.2017 г. министерством образования и науки Калужской области, срок действия до 30.03.2023 г.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (с изм. от 28 августа 2020 г.), Устава Колледжа, внутренней нормативной и распорядительной документации.

В 2021 году Колледж вошел в ТОП-100 ведущих учреждений среднего профессионального образования сельскохозяйственного профиля в России

Вестник
2021
агропромышленного комплекса

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

ГБПОУ КО
«Губернаторский аграрный колледж»

вошедший
в ТОП-100 ведущих учреждений среднего
профессионального образования
сельскохозяйственного профиля в России
2021 года

Главный редактор Е.В. Бакеева

2. Система управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Совет Колледжа, действующий на основании Устава и Положения о Совете Колледжа. В состав Совета входят представители всех категорий работников колледжа. Совет избирается сроком на 3 года и утверждается приказом директора. Численный состав Совета составляет не менее 10% от списочного состава работников Колледжа. Совет Колледжа правомочен принимать решение, если в его работе принимает не менее двух третей его состава. Решение Совета Колледжа считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих на Совете Колледжа.

Компетенция Совета Колледжа:

- разработка программ по стратегическим направлениям развития Колледжа на год или в перспективе на несколько лет и осуществление контроля за их реализацией;
- рассмотрение и утверждение локальных актов, регламентирующие деятельность Колледжа в пределах, определенных Уставом;
- согласование заявки на участие в конкурсе на распределение контрольных цифр приема по специальностям, Правил приема в Колледж;
- согласование ходатайств структурных подразделений Колледжа о награждении работников Колледжа почетными званиями, государственными и отраслевыми наградами;
- заслушивание отчетов ответственных лиц о выполнении учебно-воспитательной, хозяйственной, финансовой, производственной деятельности и принимает решения;

Непосредственное управление деятельностью Колледжа, решением текущих вопросов занимается директор и назначенные им заместители по учебной работе, воспитательной работе, производственному обучению, начальник планово-экономического отдела (приложение 2).

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания студентов создан педагогический совет, объединяющий всех работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Работа педагогического совета планируется и протоколируется,

за год проводится не менее шести заседаний педагогического совета по актуальным проблемам среднего профессионального образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства и методической работы преподавателей функционирует методический совет под руководством заместителя директора по учебной работе.

В целях совершенствования качества обучения и методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже функционирует 7 цикловых комиссий по подготовке специалистов:

- Комиссия общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин;
- Комиссия математических и естественно - научных дисциплин;
- Комиссия технических дисциплин;
- Комиссия общих и специальных электротехнических дисциплин;
- Комиссия агрономических и зоотехнических дисциплин;
- Комиссия бухгалтерских и экономических дисциплин;
- Комиссия классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Деятельность цикловых комиссий планируется и проводится в соответствии с Положением о цикловых комиссиях.

В целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным, воспитательным процессами, решения важных вопросов студенческой жизнедеятельности, развития ее социальной активности в Колледже создан, как постоянно действующий представительный и координирующий орган самоуправления - Студенческий Совет, в состав которого входят представители Колледжа. Формирование Студенческого Совета, содержание его работы определяется Положением.

В целях содействия Колледжу в осуществлении воспитания и обучения студентов в Колледже создан Родительский совет. Родительский совет призван содействовать Колледжу в организации образовательного процесса, социальной защите студентов и обеспечении единства педагогических требований к ним. Родительский совет Колледжа действует на основании Устава Колледжа и Положения о родительском совете. Родительский совет Колледжа избирается из числа председателей родительских комитетов учебных групп, состав родительского совета Колледжа утверждается ежегодно на общеколледжном родительском собрании. Родительский совет Колледжа собирается на заседания не реже одного раза в полугодие в соответствии с планом работы.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена базовой и углублённой подготовки (таблица 1).

Таблица 1. *Основные образовательные программы и направления*

Наименование основной образовательной программы	**Специальность**		**Форма обучения**	**Уровень подготовки**	**Срок получения образования**
	Код	**Наименование**			
основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	базовый	3 года 10 мес.
	35.02.05	Агрономия	Очная	базовый	3 года 10 мес.
	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Очная	базовый	3 года 10 мес.
	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Очная Заочная	базовый	3 года 10 мес.
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Очная Заочная	базовый	3 года 10 мес.
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная Заочная	углубленный базовый	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.

В рамках вышеуказанных специальностей в Колледже реализуются направления дополнительного и профессионального образования – подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов со средним образованием.

Структура подготовки в Колледже определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

–общеобразовательного;

–общего гуманитарного и социально-экономического;

–математического и общего естественнонаучного;

–профессионального;

и разделов:

–учебная практика;

–производственная практика (по профилю специальности);

–промежуточная аттестация;

–государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем с учетом запросов регионального рынка труда и АПК.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» выстраивает такой образовательный процесс, согласно которому выпускники Колледжа могли бы продолжать свое образование в высших образовательных организациях и (или) трудоустроиться по полученной специальности. В Колледже образовательная деятельность ориентируется на формирование гармоничной личности, способной адаптироваться в условиях рыночной экономики и информационного общества.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

1. ФГОС СПО по специальности.
2. Учебный план.

3. Календарный учебный график по специальности.
4. Рабочие программы дисциплин.
5. Рабочие программы профессиональных модулей.
6. Рабочие программы учебных и производственных практик.
7. Комплекты расписания занятий.
8. Программа государственной итоговой аттестации.
9. Контрольно-оценочное средства.
10. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Учебные планы соответствуют ФГОС СПО по всем специальностям.

По всем реализуемым ОПОП СПО имеется весь комплект документации, который включает в себя:

- ФГОС СПО по ППССЗ;
- примерный учебный план реализации ОПОП;
- примерные программы по всем дисциплинам;
- примерные программы по практике;
- требования образовательного учреждения к выпускникам;
- рабочий учебный план;
- рабочие учебные программы по всем дисциплинам;
- календарно-тематические планы;
- рабочие учебные программы по производственной практике;
- программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности.

Дополнительное образование осуществляется при реализации дополнительных программ кадетского образования, факультативы, кружки, секции.

В рамках развития кадетского движения образовательное учреждение руководствуется Законом Калужской области о кадетском образовании в Калужской области от 9 марта 2010 года № 645-ОЗ и следующими локальными актами:

- Положение о ношении кадетской формы;
- Положение о кадетской группе;
- Кадетский устав Колледжа (внутренние правила);
- Права и обязанности кадет;
- Дополнительные программы:
  - общевоинской подготовки кадет;

- общевоинской подготовки сержантского состава;
- «Строевая подготовка»;
- «Огневая подготовка»;
- «Уставы ВС РФ»;
- «Военная топография»;
- «РХБЗ»;
- «ВМП»;
- «Тактическая подготовка».

В Колледже работают спортивный клуб и кружки по следующим направлениям:

Таблица 2. *Спортивные секции и кружки*

Направление работы объединений	Наименование объединений и направления их работы	Численность обучающихся посещающих данные объединения
Спортивный клуб «Русичи»	1. Футбол 2. Волейбол	15 20
Молодежные клубы и кружки творческой направленности	Вокально – хореографический кружок	20
Спортивные и туристические секции	Дзюдо	16
Факультатив по направлению	Дополнительные занятия: Кадетская группа	581

3.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже строится в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и с утвержденными графиками учебного процесса.

Образовательные программы осваиваются в очной и заочной форме.

Обучение ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Сроки и последовательность изучения дисциплин, учебных модулей, проведения производственной практики, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируются рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Начало учебного года для очной формы обучения устанавливается 01 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом по конкретным ППССЗ.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов.

Количество и последовательность учебных занятий на каждый день, а также место их проведения планируется расписанием, утвержденным директором Колледжа. Консультации проводятся по отдельному расписанию.

На каждую дисциплину, профессиональный модуль образовательной программы преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которые внесены виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Основными видами занятий в Колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, другие формы учебных занятий. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах (электронных и бумажных). Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по УР.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Выполнение требований программы обучения по практической подготовке обеспечивается путем проведения лабораторных работ, практических занятий, учебных и производственных практик на собственной учебно-материальной базе, а также на базе хозяйств, предприятий и организаций в соответствии с заключаемыми с ними договорами. На протяжении длительного периода времени Колледж сотрудничает с рядом предприятий, на которых обучающиеся проходят производственную практику и по окончании учебного заведения имеют возможность трудоустраиваться. В процессе заключения договоров о совместной деятельности немаловажную роль играют:

техническая оснащенность предприятия, организация производства, грамотное выполнение и соблюдение технологических и производственных процессов, развитая система наставничества, соответствие рабочих мест нормативно-организационным требованиям.

По условиям договора о совместной деятельности каждая из сторон выполняет определенные обязательства касающиеся: предварительной профессиональной подготовки, предоставления рабочих мест согласно специализации, обеспечения безопасных условий труда по технологии проводимых работ и другие.

Знания, умения и навыки обучающихся на основании учебного плана по всем формам учебной работы оцениваются в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно); «зачтено» или «не зачтено».

В колледже действует система внутреннего контроля качества. При этом определены следующие формы контроля:

— входной;
— всероссийская проверочная работа;
— текущий;
— промежуточный;
— итоговый.

Входной контроль знаний проводится в период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с единым графиком контроля образовательного процесса.

Цель проведения входного контроля – определить уровень знаний, умений и навыков за курс основной общей школы по общеобразовательным предметам, для последующей корректировки деятельности участников образовательного процесса.

Входной контроль проводится преподавателями колледжа по всем дисциплинам общеобразовательной программы. Продолжительность входного контроля – 45 минут.

Варианты заданий разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях ПЦК. Итоги входного контроля обсуждаются на заседании педагогического совета.

В Колледже в период с 15 сентября по 20 октября 2021 г. был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, в форме всероссийских проверочных работ по 4 учебным предметам, а также проверочная работа, оценивающая метапредметные результаты обучения во всех группах нового набора и в группах 2 курса обучения.

Исследование качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, проводилось в целях:

- выявления актуального уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования как основы последующего анализа текущего состояния системы СПО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и метапредметного развития, повышения качества образования в СПО;
- корректировки образовательного процесса на перспективный период обучения.

Таблица 3. *Итоги проведения Всероссийских проверочных работ*

Группа	Кол-во	Выполнение на:				% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
		«5» 17-19	**«4»** 11-16	**«3»** 5-10	**«2»** 0-4				
Информатика									
11Б	9	0	0	5	4	55	0	27	2,6
12Б	10	0	0	2	8	20	0	20	2,2
итого	**19**	**0**	**0**	**7**	**12**	**75**	**0**	**47**	**4,8**
Химия									
11А	7	0	0	1	6	14	0	19	2,1
11Т	10	0	0	1	9	10	0	18	2,1
итого	**17**	**0**	**0**	**2**	**15**	**24**	**0**	**37**	**4.2**
Метапредметные									
11Б	10	0	2	7	1	90	20	39	3,1
12Б	11	0	1	3	7	36	9	26	2,4
11А	9	0	0	3	6	33	0	22	2,3
11Т	10	0	0	4	6	40	0	24	2,4
11Э	14	0	0	7	7	50	0	26	2,5
11М	14	0	0	8	6	57	0	27	2,5
12М	13	0	0	8	5	61	0	28	2,6
11Р	17	0	0	9	8	52	0	26	2,5
итого	**28**	**0**	**3**	**49**	**46**	**419**	**29**	**218**	**20,3**

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опросов, семинаров, зачетов по лабораторным работам и практическим занятиям, защиты курсовых проектов (работ), а также с использованием электронного тестирования. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля

обучающихся, способствующих их целостному психологически комфортному профессиональному и личностному росту.

Промежуточный контроль представляет собой контроль знаний, умений, компетенций обучающихся по итогам семестра. Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно описана в локальном нормативном акте.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, МДК, комплексные экзамены по дисциплинам, МДК, дифференцированные зачеты по дисциплинам, МДК, видам практик, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Рабочие планы по специальностям определяют количество и наименование дисциплин для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются и утверждаются предметно-цикловой комиссией. В рамках реализации ФГОС СПО создан фонд контрольно-оценочных средств.

Таблица 4. *Успеваемость*

Специальность	Успеваемость (%)	Качество знаний ,(%)	Средний балл
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	96,8	53,2	3,77
35.02.05 Агрономия	97	45	3,5
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	96	40	3,4
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	96	36	3,4
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	92	30	3,25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98,3	59,4	3,81

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся Колледжа находится на достаточном уровне.

За академическую неуспеваемость, отказ от прохождения практических занятий, неоднократное нарушение Устава к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до исключения из Колледжа.

Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о соответствующем уровне образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из защиты выпускной квалификационной работы.

Колледж в установленном законодательством Российской Федерации порядке выдает выпускникам документ о соответствующем уровне образования государственного образца.

Таблица 5. *Результаты итоговой государственной аттестации выпускников*

Специальность	**Количество выпускников**	**Оценки**						**Средний балл**	**Дипломы с «отличием»**
		Отлично	**%**	***Хорошо***	**%**	***Удовлет-но***	**%**		
35.02.05 Агрономия	7	2	28,6	2	28,6	3	42,9	3,9	1
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	8	5	62,5	1	12,5	2	25,0	4,4	1
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	14	5	35,7	9	64,3	-	-	4,4	1
35.02.08 Механизация сельского хозяйства	28	7	25,0	11	39,3	10	35,7	3,9	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	6	33,3	8	44,4	4	22,2	4,1	4
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (заочная)	13	6	46,2	7	53,8	-	-	4,5	3
35.02.08 Механизация сельского хозяйства (заочная)	15	6	40,0	6	40,0	3	20,0	4,2	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная)	13	7	53,8	5	38,5	1	7,7	4,5	1

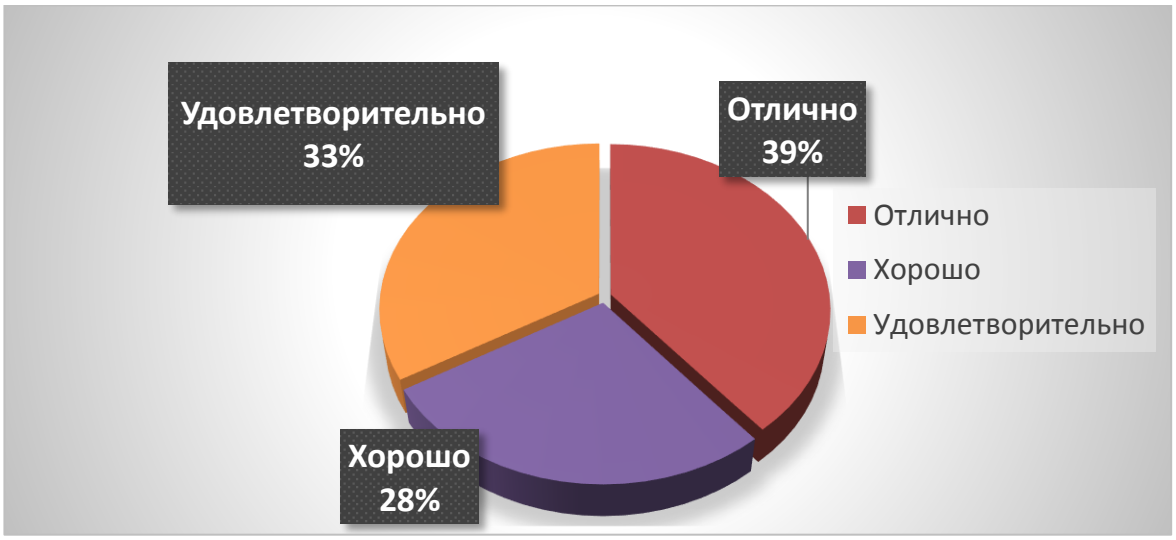
В 2021 году на базе Колледжа были аккредитованы три Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

В качестве промежуточной аттестации, проводился демонстрационный экзамен по специальностям 35.02.05 Агрономия и 35.02.08 Механизация сельского хозяйства. Экзамен сдали 18 человек. Результаты демонстрационного экзамена.

Таблица 5. *Результаты промежуточной аттестации*

Специальность	Кол-во студентов	Результаты ДЭ							
		отлично		хорошо		удовлет.		неудовл.	
		Кол-во	результат участников %	Кол-во	резул ьтат участников %	Кол-во	результат участников %	Кол-во	результат участников %
35.02.05 Агрономия	8	7	28,7	1	16,7	0	0	0	0
35.02.08 Механизация сельского хозяйства	10	0	0	4	24,9	6	18,7	0	0

Диаграмма 1. *Уровень сформированности профессиональных компетенций*



В целях организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в июле 2021 года Колледж прошел квалификационный отбор в качестве поставщика образовательных услуг по программам Ворлдскиллс, где в декабре 2021 года прошли обучение 10 человек (по основной программе профессионального обучения по профессии "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" и по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии диагностики и обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования»

4. Качество подготовки специалистов

4.1. Прием абитуриентов

Прием в Колледж проводится на общедоступной основе (без вступительных испытаний), на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании. Прием в Колледж проводится согласно контрольным цифрам приема, утвержденным Министерством образования и науки Калужской области.

Таблица 6. *Контрольные цифры приема на очное отделение за три последних года*

Укрупнённая группа	Название специальности	Код специаль-ности	Форма обучения	Количество		
				2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» база: 9 классов	23.02.07	очная	0	0	20
			заочная	0	0	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	«Агрономия» база: 9 классов	35.02.05	очная	20	20	20
			заочная	0	0	0
	«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» база: 9 классов	35.02.06	очная	20	20	20
			заочная	0	0	0
	«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» база: 9 классов 11 классов	35.02.08	очная	20	20	20
			заочная	20	20	20
	«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» база: 9 классов 11 классов	35.02.16	очная	40	50	40
			заочная	25	20	20
38.00.00 Экономика и управление	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» база: 9 классов 11 классов	38.02.01	очная	40	40	40
			заочная	25	20	20
	Всего:		очная	**140**	**150**	**160/158**
			заочная	**70**	**60**	**60/53**

Контрольные цифры приема в 2021-2022 учебном году выполнены на 95 %. За счет средств бюджета по очной форме принято 158 человек, по заочной форме принято 53 человека, с полным возмещением затрат на обучение принято: по очной форме – 12 человек, по заочной форме обучения – 8 человек.

Контрольные цифры приема в 2020-2021 учебном году выполнены на 100 %. За счет средств бюджета по очной форме принято 140 человек, по заочной форме принято 70 человек, с полным возмещением затрат на обучение принято: по очной форме – 14 человек, по заочной форме обучения – 2 человека.

Контрольные цифры приема в 2019-2020 учебном году выполнены на100 %. За счет средств бюджета по очной форме принято 140 человек, по заочной форме принято 70 человек, с полным возмещением затрат на обучение принято: по очной форме – 15 человек, по заочной форме обучения – 12 человек.

С целью выравнивания ситуации по набору абитуриентов, повышения интереса студентов к образованию и содействию в трудоустройстве выпускников, колледжем в 2020/2021 учебном году:

- пролицензированна новая специальность из перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий ТОП-50 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

С целью решения проблем с выполнением контрольных цифр приема в Колледже усилена профориентационная работа. В рамках реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6х−11х классов «Билет в будущее» в нашем Колледже прошли профессиональные пробы 124 школьников из п. Детчино, городов Малоярославца, Балабаново и Перемышль. Проводились Дни открытых дверей, размещалась рекламная информация о колледже в печатных периодических изданиях, размещается и периодически обновляется информация для абитуриентов, их родителей в социальных сетях и на сайте колледжа.

На базе Колледжа функционирует Агрокласс для учащихся 9-х классов Детчинской школы. В нем обучается 22 человека. Заключен договор о сотрудничестве со школой №1 им. С.Т. Шацкого (г. Обнинск).

По реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена на 31.12.2021 года обучается 819 человек, что больше по сравнению с предыдущим годом на 35 человек (4,2 %).

Таблица 7. *Контингент обучающихся*

Период	**Количество обучающихся**		
	Всего	**в т.ч. очно**	**в т.ч. заочно**
На 30 декабря 2019 г.	766	522	244
На 29 декабря 2020 г.	784	547	237
На 31 декабря 2021 г.	819	590	229

Наличие вакантных мест для зачисления (по состоянию на 31.12.2021 г.) отражено в таблице 8.

Таблица 8. *Справка-выписка вакантных учебных мест в группах 1-4 курса*

Наименование группы	Количество мест	Вакантные места	Наименование группы	Количество мест	Вакантные места
11Р	25	2	31А	25	7
11А	25	4	31Т	25	4
11Т	25	4	31Э	25	2
11Э	25	2	31М	25	1
11М	25	4	32М	25	1
12М	25	4	31Б	25	4
11Б	25	6	32Б	25	9
12Б	25	4	41А	13	2
21А	25	3	41Т	12	4
21Т	25	2	41Э	25	6
21Э	25	-	41М	25	1
21М	25	-	42М	25	4
22М	25	1	41Б	25	10
21Б	25	6	42Б	25	12
22Б	25	6			

4.2. Качество знаний

Качество образования является приоритетным направлением деятельности Колледжа. В данном контексте качество образования понимается в узком смысле как качество результатов образовательного процесса.

Для обеспечения контроля над усвоением содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже, в межсессионный период по результатам текущего контроля проводится ежемесячное оценивание знаний обучающихся. Промежуточная аттестация организована согласно рабочему учебному плану и Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся утвержденному в 2021 году.

Для студентов формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены квалификационные. Промежуточная аттестация проводится в период экзаменационной сессии. Экзамены проводятся по утвержденному расписанию, составленному на основании графика учебного процесса. Такая форма организации контроля качества знаний является наиболее значимой, в ходе, которой проводится итоговая проверка результатов учебной деятельности студентов по изучению конкретной дисциплины (ПМ).

При проведении промежуточной аттестации преподаватели используют самые разнообразные формы контроля качества знаний. Это традиционные формы в виде письменного или устного опроса по билетам, дополнительные вопросы к которым дают возможность оценить уровни усвоения программного материала; тестирование как один из методов контроля усвоения студентами учебного материала.

Экзаменационные билеты составляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Проверка и анализ экзаменационных материалов промежуточной аттестации показали, что они соответствуют современным требованиям, кроме теоретических вопросов содержат задания и ситуации, проверяющие наличие профессиональных компетенций. Экзаменационные материалы периодически обновляются. Зачѐты проводятся в форме стандартизированного (тестового) контроля, защиты творческих заданий, защиты рефератов, учебных проектов и др.

Курсовые проекты (работы) выполняются по всем специальностям. Их тематика рассматривается на заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин и профессиональных модулей, утверждается заместителем директора по учебной работе. Темы курсовых проектов по всем специальностям имеют отраслевую и региональную практическую направленность. Работы носят частично-поисковый характер. Курсовое проектирование имеет учебно-методическое обеспечение.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в Колледже по каждой профессиональной образовательной программе.

Основными функциями ГЭК являются:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС;

– решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками Колледжа и утверждаемые приказом Министерства образования и науки Калужской области.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям на очном и заочном отделениях.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных дипломных проектов актуальна, дипломные проекты выполнены с использованием компьютерной программы КОМПАС.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС.

В целом, председатели ГЭК отмечают качественную подготовку студентов. Выпускники Колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда. По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда.

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

Один из основных чемпионатов профессионального мастерства - чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR).

За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) Калужской области по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет» и «Электромонтаж» и в Региональном отборочном этапе Национального чемпионата профмастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Калужской области.

По результатам Чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» студент Колледжа Зеленко Егор занял 3 место.

По компетенции «Предпринимательство» студенты Колледжа Михалева Екатерина и Целовальников Григорий заняли 3 место.

По компетенции «Бухгалтерский учет» студентка Колледжа Студеникина Елизавета заняла 2 место.

По компетенции «Электромонтаж» студент Колледжа Левченко Алексей занял 3 место.

По результатам чемпионата проф. мастерства «Абилимпикс» Беляева София заняла 3 место.

Таблица 9. *Спортивные достижения студентов*

№ п/п	ФИО	Результат	Мероприятие
1.	Жиляев И.	2 место	Соревнования, посвященные Российскому дню бега «Кросс Нации», Малоярославец, сентябрь 2021
2.	Щербаков Е.	3 место	Соревнования, посвященные Российскому дню бега «Кросс Нации», Малоярославец, сентябрь 2021
3.	Кузьмина А.	2 место	Первенство Боровского р-на по настольному теннису среди юниорок до 19 лет. Сентябрь 2021

Таблица 10. *Участие студентов в олимпиадах, конкурсах*

№	ФИО участника	Результат	Мероприятие
1.	Улыбина Е.	Диплом 2 степени	«Алые паруса» по дисциплине «Астрономия», февраль 2021
2.	Нам И.Л.	2 место	Олимпиада первокурсников КузГТУ по физике, март 2021
3.	Изотов С.В.	Диплом 1 степени	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Основы философии», 31 марта 2021. Рук. Качалова И.Г.
4.	Зверев А.Д.	Диплом 1 степени	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Гигиена (для студентов)», 30 марта 2021. Рук. Матеус Н.М.
5.	Изотов С.	Подарочный сертификат	

Региональный уровень

№	ФИО участника	Результат	Мероприятие
1.	Бикбаева С.Р.	1 место	Областной конкурс творческих проектов среди учащихся агро-классов и специализированных групп аграрной направленности Калужской области «Я живу на селе» в номинации «Самый важный труд», май 2021
2.	Беляева С.В.	3 место	Компетенция «Предпринимательство» - VНациональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», апрель 2021
3.	Сидорчук В.О.	1 место	Областная выставка (смотр-конкурс) работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего» в номинации «Научно-исследовательская деятельность», апрель 2021

Всероссийский уровень

№	ФИО участника	Результат/статус	Мероприятие
1.	Савина А.	Диплом 3 степени	Всероссийская олимпиада по математике, январь 2021
2.	Глухова Т.	1 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Статистика», декабрь 2020
3.	Рожкова А.	2 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Статистика», декабрь 2020
4.	Батурина Ю.	2 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Статистика», декабрь 2020
5.	Ефремова В.	Диплом победителя 1 степени	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Статистика», декабрь 2020

6.	Давыдова А.	Диплом участника	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Статистика», декабрь 2020
7.	Коптева А.	Диплом участника	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Статистика», декабрь 2020
8.	Куликова Ю.	Диплом участника	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Статистика», декабрь 2020
9.	Коптева А.	Диплом участника	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Статистика для студентов», декабрь 2020
10.	Давыдова А.	Диплом участника	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Статистика для студентов», декабрь 2020
11.	Глухова Т.	1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Статистика», Мир-Олимпиад, декабрь 2020
12.	Рожкова А.	1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Статистика», Мир-Олимпиад, декабрь 2020
13.	Аветисян А.	1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Статистика», Мир-Олимпиад, декабрь 20
14.	Куликова Ю.	Диплом участника	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика», декабрь 2020
15.	Шутова Д.	2 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Экономика предприятий», декабрь 2020
16.	Иванченко Я.	2 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Экономика предприятий», декабрь 2020
17.	Гасанова В.	2 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Экономика предприятий», декабрь 2020
18.	Копняк Я.	2 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Экономика предприятий», декабрь 2020
19.	Савина А.	1 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Управление персоналом», декабрь 2020
20.	Тюскова М.	1 место	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Управление персоналом», декабрь 2020
21.	Мисько Е.	2 место	I Всероссийская студенческая олимпиада Системы Главбух
22.	Долгих Е.	1 место	Всероссийская олимпиада по спец. дисциплине «Управление

			персоналом», 27 января 2021
23.	Улько Ю.	1 место	Всероссийская олимпиада по спец. дисциплине «Управление персоналом», 27 января 2021
24.	Студеникина Е.	1 место	VI Всероссийская студенческая олимпиада Системы Главбух
25.	Дмитриева А.	1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Управление персоналом», Мир-Олимпиад, март 2021
26.	Титкина В.	1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Управление персоналом», », Мир-Олимпиад , март 2021
27.	Нам И.	1 место	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет «Физика» (Студенты), март 2021
28.	Васюкова А.	1 место	Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Алгебра: Логарифмы (для учеников 11 классов), март
29.	Разина А.	Диплом 2 степени	Всероссийская олимпиада по инженерной графике (Рук. Ямпольская Н.А.), апрель 2021
30.	Заболотских Л.	Диплом 2 степени	Всероссийская олимпиада по инженерной графике (Рук. Ямпольская Н.А.), апрель 2021
31.	Трунов К.	1 место	Всероссийская олимпиада по инженерной графике (Рук. Ямпольская Н.А.), апрель 2021
32.	Рыженков А.	2 место	Всероссийская олимпиада по инженерной графике (Рук. Ямпольская Н.А.), апрель 2021
33.	Сивогривова Е.	Диплом 1 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
34.	Студеникина Е.	Диплом 2 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
35.	Виноградова А.	Диплом 1 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
36.	Белогривая В.	Диплом 1 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
37.	Клевкова О.	Диплом 1 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
38.	Гончаров Д.	Диплом 1 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
39.	Маматрахимов А.	Диплом 3 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
40.	Землянская Е.	Сертификат участника	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021

41.	Ким В.	Сертификат участника	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
42.	Мартюченко И.	Сертификат участника	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
43.	Жукова А.	Диплом 2 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
44.	Михалева Е.	Диплом 1 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
45.	Бондарь И.	Диплом 2 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
46.	Белявская В.	Диплом 2 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
47.	Орлова Л.	Диплом 1 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
48.	Ситников С.	Диплом 2 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
49.	Сажина Д.	Диплом 2 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
50.	Молчанова Е.	Диплом 1 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
51.	Вишняков В.	Диплом 1степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
52.	Ефремова О.	Диплом 3 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
53.	Клюева С.А.	Диплом 2 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
54.	Смирнова М.	Диплом 2 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
55.	Жарков А.	Диплом 2 степени	IV Всероссийская олимпиада «Основы банковского дела», март-апрель 2021
56.	Немцова А.	Диплом 3 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
57.	Лепешкова М.	Диплом 2 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
58.	Пятаев А.	Диплом 3 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
59.	Кузнецова А.	Диплом 2 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
60.	Анурьева Д.	Диплом 2 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
61.	Гадун М.	Диплом 1 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021

62.	Абдуллина Н.	Диплом 1 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
63.	Карпюк М.	Диплом 1 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
64.	Стенапов З.	Диплом 1 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
65.	Наливкин А.	Диплом 1 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
66.	Суглобов И.	Диплом 1 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
67.	Носов М.	Диплом 1 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
68.	Габура Е.	Диплом 1 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
69.	Лебедева А.	Диплом 1 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
70.	Вашакидзе Д.	Диплом 2 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
71.	Веселова Ю.	Диплом 3 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
72.	Галимуллина А.	Диплом 2 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
73.	Дмитриенко З.	Диплом 2 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
74.	Егорова А.	Диплом 2 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
75.	Жуланова А.	Диплом 3 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
76.	Мелешкина Е.	Диплом 3 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
77.	Конина И.	Диплом 3 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021

78.	Лузина Н.	Диплом 3 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
79.	Мосунова В.	Диплом 2 степени	VI Всероссийская олимпиада «Управление структурными подразделениями», март-апрель 2021
80.	Дмитриева А.	1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык», апрель 2021, рук. Домичева М.В.
81.	Титкина В.А.	1 место	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык», апрель 2021, рук. Домичева М.В.
82.	Родионова Д.	1 место	IV Всероссийская олимпиада по Английскому языку, апрель 2021, рук. Домичева М.В.
83.	Дробанов Р.	2 место	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: Английский язык (Студенты), апрель 2021, рук. Домичева М.В.
84.	Володин Д.	1 место	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: Физика (Студенты), 23.03.2021, рук. Антонова Л.А.
85.	Гасанова В.	2 место	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Основы маркетинга», 18.06.2021, рук. Богачева Н.А.
86.	Федин Д.	1 место	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Основы маркетинга, июнь 2021
87.	Кислицин В.	1 место	Всероссийская олимпиада «Управление структурным подразделением организации, 03.06.2021 - ФГОС урок
88.	Кислицин В.	1 место	Всероссийская олимпиада «Управление структурным подразделением организации, 9.06.2021
89.	Кислицин В.	1 место	Всероссийская олимпиада «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», 09.06.2021- Мир-Олимпиад
90.	Кислицин В.	1 место	Всероссийская олимпиада «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», 03.06.2021 – ФГОС урок

Международный уровень

№	ФИО участника	Результат	Мероприятие

1.	Савина А.	1 место	X Международная олимпиада «Интеллектуал», январь 2021 г.
2.	Новосельцева В.	Диплом 1 степени	VIII Международная олимпиада МИЦ «Вектор развития»: «Менеджмент», февраль-март 2021, Рук. Хрущева В.И
3.	Зайченко Д.	Диплом 1 степени	VIII Международная олимпиада МИЦ «Вектор развития»: «Менеджмент», февраль-март 2021, Рук. Хрущева В.И.
4.	Володин Д.	Диплом участника	Международная олимпиада по физике, апрель 2021
5.	Бортникова И.	1 место	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по биологии, 14.06.2021 Зеленцова В.П.
6.	Кислицин В.	1 место	Международная олимпиада по английскому языку
7.	Кислицин В.	1 место	Олимпиада по английскому языку Международный проект VIDEOUROKI
8.	Кислицин В.	1 место	Олимпиада по информатике Международный проект VIDEOUROKI
9.	Кислицин В.	1 место	Международный проект VIDEOUROKI- викторина «Человек и космос», 30.05.2021

Образовательный процесс в Колледже за отчетный период строился в соответствии с планом работы и предполагал организацию внеаудиторных мероприятий, направленных на повышение качества образования. В течение года проводились внутриколледжные олимпиады по общеобразовательным предметам и дисциплинам профессионального цикла, научно-практические конференции, защита проектов, открытые уроки по дисциплинам и МДК, фестивали и многое другое. Различные конкурсы, носящие предметный характер, позволяют обучающимся проявить свои способности и свою активную жизненную позицию.

4.3. Востребованность выпускников

Работа по трудоустройству студентов выпускных групп осуществлялась по следующим направлениям:

— создание и пополнение банка данных о вакансиях по специальностям Колледжа;

— участие студентов в ярмарке вакансий, проводимой ГУ Центр занятости населения г. Калуга;

— организация встреч выпускников с работодателями АПК;

— размещение информации на сайте Колледжа.

Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики студентов является необходимым условием для обеспечения практической подготовки студентов. Закрепление баз практик осуществляется администрацией Колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение производственной практики образовательная организация и организация-работодатель оговаривают вопросы, связанные с трудоустройством на период производственной практики. Договор с работодателем о прохождении производственной практики студентами предусматривает не только предоставление рабочих мест, но и обеспечение руководства практикой со стороны предприятия (организации).

С кадровыми службами и руководством мест производственной практики поддерживается постоянная связь по вопросу временного и постоянного трудоустройства.

Часть выпускников Колледжа, при отсутствии вакантных мест специалистов среднего руководящего звена, устраивается на места по рабочим профессиям с перспективой профессионального роста.

По отзывам работодателей, выпускники Колледжа показывают себя знающими, квалифицированными специалистами, уверенно владеющими приемами работы, как на рабочих местах, так и на должностях руководителей среднего звена. Отмечают хорошие навыки специалистов в работе с компьютерной техникой, уверенность при работе с нормативно-справочной документацией.

В результате проведенных мероприятий по трудоустройству выпускников многие из них успешно работают после окончания Колледжа на профильных предприятиях области. Определенные сложности связаны с тем, что большая часть выпускников сразу после окончания Колледжа призвана на военную службу РФ. Тем не менее, в 2021 году удалось достичь достаточно высокого результата - 68,1%.

5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В 2021 году воспитательная работа Колледже строилась в соответствии с Программой воспитания и социализации студентов, Планом воспитательной работы и была направлена на формирование конкурентоспособного специалиста, отвечающего требованиям рынка труда; воспитание высоконравственного, компетентного, творческого гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация Колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Педагогический коллектив Колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Воспитательная работа в Колледже включает следующие направления: гражданско - правовое и патриотическое воспитание, духовно - нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, семейное, формирование здорового образа жизни.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в Колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Главной целью воспитательной работы стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной деятельности в Колледже, в соответствии с поставленной целью, являлись:

— реализация мероприятий комплексной системы воспитания;

— формирование историко-культурных традиций Колледжа;

— формирование у студентов активной гражданской позиции;

— повышение культурного уровня студентов;

— воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;

— организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности на 2021 год: гражданско - патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности.

Праздники «День знаний», «Учителями славится Россия!», «Новогодний концерт», «Честь, доблесть, мужество», «8 Марта – замечательный день, удивительных женщин!» формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в Колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система работы по гражданско-патриотческому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных внеколледжных мероприятий (конференций, классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, викторин, тематических выставок, акций).

Особенностью, наполнившей глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, стали важнейшие юбилейные и памятные даты истории страны.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Я гражданин своей страны», «День славянской письменности и культуры», «Толерантность как основа государственной политики», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

Новым направлением в реализации программы патриотического воспитания было участие наших студентов в военных сборах, которые проходят на территории Калужской области, где студенты Колледжа также показывают высокие профессиональные результаты.

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в Колледже является духовно-нравственное возрождение российского общества. Осуществление духовно-нравственного развития личности является главным звеном в воспитательной системе Колледжа.

В Колледже сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции.

Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в Колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- тематические кураторские часы;
- просмотр кинофильмов;
- конкурс плакатов «Нет - наркотикам»;
- акция «Поменяй сигарету на конфету»;
- акция «Спорт против наркотиков»;
- акция «Я против того, чтобы мои друзья употребляли наркотики».

В начале учебного года 90,4% обучающихся Колледжа, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических и психотропных веществ.

Одно из основных направлений деятельности – работа с семьей. Практикуется проведение родительского лектория по актуальным проблемам профилактики:

— основы наркологических знаний;
— причины и признаки употребления ПАВ;
— роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и Колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Работа с родителями в Колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

В работе творческих коллективов, кружках, секциях участвует более 300 человек.

Динамика участия студентов Колледжа в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружках, творческих коллективах, спортивных секциях.

Студенты Колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых областным молодежном центром.

Важнейшим средством формирования здорового образа жизни студентов, привлечения их к систематическим занятиям физкультурой и спортом стала спортивно-массовая работа.

Так в 2021 году Колледж занял 2 место в областной Спартакиаде среди учащихся профессиональных образовательных организаций среди девушек и 3 место среди юношей; приняли участие в фестивале ГТО «Гонка сильнейших», где заняли 3 общекомандное место.

В целях широкого привлечения студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учётом их интересов, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалки, подготовке к труду и защите

Родины в Колледже работает секция «Дзюдо» руководитель Колодяжный Ю.А., который дает возможность студентам не только тренироваться по избранному виду спорта, но и попробовать себя в роли судей и организаторов соревнований.

Социальное обеспечение студентов Колледжа складывается из следующих видов:

— Государственная академическая стипендия (студенты, обучающиеся на «5» плюс 100%; три «4» плюс 75%; 50% «4» 50% «5» - плюс 50%, хорошисты плюс 25%).

— Государственная социальная стипендия (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I, II группы, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС и др.).

Ежегодно производятся компенсационные выплаты на питание, одежду, письменные принадлежности в соответствии с областным законодательством студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студенческая молодежь вовлечена в общественную развивающую деятельность через Совет обучающихся и волонтёрское движение.

Совет обучающихся обеспечивает реализацию воспитательной функции Колледжа, организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении Колледжем на основе взаимодействия с администрацией Колледжа по всем уровням структуры управления. Традиционной формой самоуправления стали встречи студентов с администрацией Колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи.

Структура организации и содержания воспитательной работы в Колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Калужской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

6. Условия обучения

6.1. Кадровое и учебно-методическое обеспечение

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности Колледжа.

Численность штатных работников составляет на 31.12.2021 г. 81 человек, из них АУП 4 работника, 49 педагогических работника, из них 40 преподавателей, 15 учебно-вспомогательный персонал, 13 обслуживающий персонал.

Укомплектованность штата педагогических работников по каждой образовательной программе составляет 95 % штатных преподавателей: 98 % имеют высшее образование. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высшую квалификационную категорию имеют 28% преподавателей, первую – 25 %. Преподаватели, читающие профессиональные циклы ППССЗ, имеют опыт работы на производстве. Средний возраст преподавателей – 53 года.

В решении проблем повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов особое значение имеет повышение квалификации педагогических работников. Можно говорить о сложившейся системе повышения квалификации, которая реализуется как внутри Колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации в зависимости от уровня реализации.

Так внутри Колледжа актуальными формами повышения квалификации являются:

1. На индивидуальном уровне:

— изучение законодательной базы, нормативных документов, учебно-методической литературы;

— разработка методического обеспечения преподаваемых дисциплин;

— работа в творческих группах по педагогической проблематике;

— руководство курсовыми проектами и квалификационными выпускными работами;

— руководство творческими и поисково-исследовательскими работами;

— подготовка докладов, статей по актуальным методическим проблемам;

— проведение открытых уроков, внеаудиторных мероприятий.

2. На уровне предметных (цикловых) комиссий:

— участие в заседаниях ПЦК;

— ознакомление, анализ нормативных документов и учебно-методической документации;

— выступление с докладом, сообщением на заседании ПЦК;

— взаимопосещение занятий и др.

3. На уровне Колледжа:

— участие в работе педагогического и методического советов;

— участие в методических и психолого-педагогических семинарах;

— участие в открытых уроках, конференциях и др.;

— руководство опытно-поисковой исследовательской деятельностью студентов;

— участие в смотре кабинетов и лабораторий;

— участие в смотре научно-методической работы педагогических работников Колледжа.

К формам повышения квалификации на внешнем уровне относятся:

1) областные семинары для преподавателей цикловых комиссий;

2) курсы повышения квалификации;

3) профессиональная переподготовка по специальности;

4) педагогические чтения и др.

При составлении индивидуального плана работы на учебный год преподаватель планирует, как правило, несколько форм повышения квалификации. Ежегодное планирование повышения квалификации педагогических работников Колледжа строится, исходя из актуальных методических задач и с учётом потребностей каждого преподавателя. В 2021 г. обучено 49 преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе по Ворлдскиллс – 31

В целом, сложившаяся система повышения квалификации и переподготовки, реализуемая как внутри Колледжа, так и на внешнем уровне, определяет направления профессионального совершенствования педагогических работников, и в то же время призвана динамично решать актуальные задачи профессионального развития.

Качество деятельности Колледжа напрямую зависит от качества каждого из аспектов этой деятельности:

— учебно-методического обеспечения, образовательных программ, учебной литературы, пособий;

— кадрового обеспечения;

— инфраструктуры учебного заведения: информационной, материально-технической, социально-бытовой.

Педагогический коллектив Колледжа, как единый организм, направляет всю свою деятельность на подготовку конкурентоспособных специалистов на рынке труда. В соответствии с этим строится и содержание учебно-методической деятельности.

Для начинающих преподавателей организована и действует «Школа начинающего преподавателя», в работу которой вынесены вопросы: технология разработки рабочих программ по учебным дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с ФГОС СПО, структура

урока, работа с педагогической и методической литературой, подготовка урока, психолого-педагогические и методические особенности проведения урока, анализ и самоанализ урока, составление календарно-тематических планов, самоанализ как форма самоконтроля, самообразование как основа повышения квалификации педагога, организация самостоятельных работ, тест как форма контроля знаний, критерии оценивания знаний обучающихся, ИКТ-компетенции молодого педагога.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в Колледже формируется благодаря активной творческой работе преподавателей. Председатели ПЦК стремятся так построить работу, чтобы мотивировать деятельность преподавателей на создание, обновление и совершенствование учебных и методических пособий.

Таблица 11. *Перечень публикаций преподавателей Колледжа*

ЯНВАРЬ 2021 г.	
Богачева Н.А.	СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации на сайте издания Портал «Завуч». Методический доклад (из опыта работы) «Творческая и учебно-исследовательская работа при выполнении курсовых работ на заочном отделении колледжа по ПМ.04
ФЕВРАЛЬ 2021 г.	
Богачева Н.А.	Свидетельство о публикации работы «Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по «Экономика организации» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва).
МАРТ 2021 г.	
Еременко Н.И.	Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавров 35.02.06 «Агроинженерия» по дисциплине «Трактора и автомобили», раздел «Конструкция автомобиля»
Богачева Н.А.	Сертификат о публикации на сайте Международного образовательного портала «Солнечный свет».

Таблица 12. *Методические разработки преподавателей Колледжа*

ФИО преподавателя	Наименование методической разработки	Дата (месяц, год)
Коваль О.Я.	Методическая разработка семинарского «Россия во второй половине XIX в.».	

Сальникова Н.Ю.	**Техническая механика** Методические указания и контрольные задания для обучающихся на заочном отделении по специальностям: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» 35.02.08 «Электрификация сельского хозяйства».	
Сальникова Н.Ю.	**Практические занятия по технической механике** Методическое пособие по специальностям: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» 35.02.08 «Электрификация сельского хозяйства.	
Ямпольская Н.А.	Методическая разработка на тему «План-конспект урока по инженерной графике по теме «Разрезы».	апрель 2021 г.
Лобзова Т.В.	Разработаны практические работы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по теме «Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности».	
Поликарпова Т.В.	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по МДК 1.2.	
Матеус Н.М.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ЭОП.	апрель 2021 г.
Прибылова О.В.	Разработка инструкционных карт по ПМ 01.	
Богачева Н.А.	Рабочая тетрадь и методические указания по выполнению практических работ по экономике организации.	апрель 2021 г.
Борцова Т.Н.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Компьютерная графика».	2021 г.
Борцова Т.Н.	Методическая разработка на тему «Работа с графическими объектами в Word».	2021 г.
Борцова Т.Н.	Компьютерное моделирование.	2021 г.
Борцова Т.Н.	Методическая разработка «Самостоятельная работа и методические рекомендации по их выполнению по дисциплине «Информатика».	2021 г.
Полторанос Е.Н.	Методические указания по выполнению контрольной работы по ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» (МДК 04.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности», МДК.04.02. «Основы анализа бухгалтерской отчетности» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».	2021 г.
Антонова Л.А.	Методическая разработка «Методика использования основных понятий и законов физики по привитию любви к избранной профессии.	ноябрь 2021 г.
Хрущева В.И.	Методические рекомендации и задания для выполнения контрольной работы № 1 и № 2 по профессиональному модулю ПМ 01 «Документирование хозяйственных операций и	

	ведение бухгалтерского учета активов организации» (МДК.01.01.).	
Тулиева О.А.	Методические указания по написанию курсовой работы по ПМ.04. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. 35.02.08. «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».	апрель 2021 г.

Таблица 13. *Участие преподавателей в обучающих семинарах, вебинарах, круглых столах, научно-практических конференциях*

№ п/п	ФИО	Документ	Где прошел обучение
1.	Анисимова Ю.А.	Сертификат	Всероссийский онлайн-марафон «Электронное обучение в колледже 2021»
2.	Богачева Н.А.	Сертификат	Дистанционное обучение по курсу «Практико-ориентированная среда как условие повышения качества образования» 70 часов, 3.01.2018
3.	Салтыков С.С.	Сертификат	Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования», июль 2021
4.	Прибылова О.В.	Сертификат	Вебинар «Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида», май 2021
5.	Ковальчук А.Н.	Сертификат	Вебинар «Обновление обществоведческого образования на современном этапе от ФГОС к примерной программе и универсальным модераторам», апрель 2021
6.	Журбина А.Е.	Сертификат	Вебинар «Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку: типичные ошибки участников и как их избежать», апрель 2021
7.	Сальникова Н.Ю.	Сертификат	Семинар «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС», апрель 2021
8.	Лобзова Т.В.	Сертификат	Вебинар «Организация информационного образовательного пространства педагога, 19 ноября 2021
9.	Лобзова Т.В.	Сертификат	Вебинар «Особенности разработки проекта - видео-экскурсия (подготовка и проведение конкурса «Юный экскурсовод России»), 15 ноября 2021
10.	Журбина А.Г.	Сертификат	Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего

			образования», июль 2021
11.	Ковальчук А.Н.	Сертификат	Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», июль 2021
12.	Матеус Н.М.	Сертификат	Онлайн-курс по информационной безопасности «Защита рабочих и личных данных в посткризисное время», июль 2021
13.	Качалова И.Г.	Сертификат	Онлайн-курс по информационной безопасности «Защита рабочих и личных данных в посткризисное время», июль 2021
14.	Матеус Н.М.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании химии», август 2021
15.	Матеус Н.М.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной работе», август 2021
16.	Матеус Н.М.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла», август 2021
17.	Матеус Н.М.	Сертификат	«Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования»», август 2021
18.	Качалова И.Г.	Сертификат	«Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования»», август 2021
19.	Качалова И.Г.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании русского языка», август 2021
20.	Качалова И.Г.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной работе», август 2021
21.	Качалова И.Г.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла», август 2021
22.	Полторанос Е.Н.	Сертификат	Онлайн-курс по информационной безопасности «Защита рабочих и личных данных в посткризисное время», июль 2021
23.	Полторанос Е.Н.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной

			работе», август 2021
24.	Лобзова Т.В.	Сертификат	Онлайн-курс по информационной безопасности «Защита рабочих и личных данных в посткризисное время», июль 2021
25.	Лобзова Т.В.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании информатики», август 2021
26.	Лобзова Т.В.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной работе», сентябрь 2021
27.	Лобзова Т.В.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла», сентябрь 2021
28.	Лобзова Т.В.	Сертификат	«Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования»», август 2021
29.	Лобзова Т.В.	Сертификат	Вебинар «Стратегия развития педагога»», сентябрь 2021
30.	Сальникова Н.Ю.	Сертификат	Онлайн-курс по информационной безопасности «Защита рабочих и личных данных в посткризисное время», июль 2021
31.	Сальникова Н.Ю.	Сертификат	Семинаре «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», июль 2021
32.	Сальникова Н.Ю.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла», август 2021
33.	Сальникова Н.Ю.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании математики», август 2021
34.	Сальникова Н.Ю.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной работе», август 2021
35.	Сальникова Н.Ю.	Сертификат	«Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования»», август 2021
36.	Костина Н.И.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании

			математики», август 2021
37.	Костина Н.И.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в воспитательной работе», август 2021
38.	Костина Н.И.	Сертификат	«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла», август 2021
39.	Костина Н. И.	Сертификат	«Подготовка к проведению исследования. Аппарат научного исследования»», сентябрь 2021
40.	Костина Н.И.	Сертификат	Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», июль 2021

6.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Ведущим структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями является библиотека. Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является полное и оперативное библиотечное и библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями и установленными ФГОС СПО требованиями. Для достижения данной цели необходимым условием является формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными запросами пользователей библиотеки.

Единый фонд библиотеки Колледжа состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, справочной, художественной литературы), аудивизуальных и электронных документов.

Единый фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами пользователей. Основным программным документом, определяющим политику формирования библиотечного фонда, является тематико-типологический план

комплектования (ТТПК), который разрабатывается на пять лет и систематически корректируется.

Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой по основным образовательным программам, по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального учебного цикла.

Фонд методической литературы для преподавателей содержит пособия по общей и частной методике преподавания учебных предметов.

Общий объём библиотечного фонда составляет 34133 экземпляра, из них печатных изданий 33932 экземпляра, на электронных носителях 201 единица. Учебной и учебно-методической литературы 11979 экземпляров, что составляет 35% от общего фонда, в том числе новой (не старше 5 лет) 943 экземпляра. Кроме того, приобретён электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Библиотека получает 9 наименований периодических изданий по каждому профилю подготовки.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к книжному фонду библиотеки через абонемент и читальный зал, где пользователям предоставлена возможность работать с ресурсами на электронных носителях, осуществлять поиск информации в Интернете. Каждый пользователь обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» к коллекции книг «Ветеринария и сельское хозяйство» со всеми сервисными возможностями читателя (цитирование, закладки, конспекты).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждому пользователю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Соотношение фонда библиотеки в целом удовлетворяет требованиям по обеспеченности учебной литературой студентов, соответствует требованиям учебных планов и программ, что позволяет выполнять основную функцию библиотеки – информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В течение года библиотека оказывала информационную поддержку при подготовке к основным мероприятиям Колледжа, предметным неделям, конкурсам, праздникам.

Библиотекой проводились индивидуальные консультации читателям при подготовке к написанию дипломных и курсовых работ, оказывалась помощь в подборке необходимой литературы и составлении библиографических списков.

Можно сделать вывод, что все задачи, стоявшие перед библиотекой в прошедший период, были выполнены. Предстоит продолжить работу по пополнению фонда учебной литературы на бумажных носителях, электронной библиотеки, развитию материально-технической базы.

6.3. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по ООП СПО - ППССЗ в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В целях обеспечения образовательной деятельности на праве оперативного управления за Колледжем закреплены объекты областной собственности: здания, сооружения, общей площадью 9180 кв.м, по адресу Калужская область, Малоярославецкий район, п. Детчино, пер. Садовый, дом №1.

Состояние материально-технической базы, уровень оснащенности учебных кабинетов, лабораторий, мастерских достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами.

Для обучения и внеклассной работы имеется необходимая учебно-материальная база:

— 24 кабинета теоретического обучения и 22 лаборатории практического обучения;

— лаборатории: «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», «Испытание двигателей», «Испытание топливной аппаратуры», «Испытание электрооборудования тракторов и автомобилей», «Электрификация и автоматизация с/х производства», «Испытание оборудования освещения и сигнализации», «Техническое обслуживание и ремонт машин», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования», «ТОР. Диагностирование», «Электрические машины и аппараты», «Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации», «Электротехника и электроника», «Информационные системы в профессиональной деятельности», «Основы автоматики АТП и САУ», «Тренажёры машин и сельхозтехники».

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования учебные кабинеты паспортизированы и имеют необходимый фонд учебно-методической литературы, дидактический материал, модели, приборы, инструменты для проведения практических и лабораторных работ.

Учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием, что позволяет обеспечить выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки

выпускников по всем подготовляемым профессиям, специальностям.

Автопарк колледжа насчитывает более 10 единиц машин и сельскохозяйственной техники: трактора «МТЗ 80» и «МТЗ 80Л», трактора «Белорус 82.1 СМ» и «Белорус 1025», трактор «John Deere 6930» и экскаватор-погрузчик «Hidromek HMK 102B», микроавтобус «IYEKO 302GS 15H» и САРЗ 3280, автомобили ВАЗ 21104 и Газ 3110 и др. На данной технике обучающиеся и обучаемые колледжа ведут работы в рамках учебного процесса, включая: их подготовку, эксплуатацию и ремонт.

На базе учебного хозяйства Колледжа возделываются зерновые культуры – 15 га и картофель - 20 га, в объёме практического обучения.

В Колледже обеспечена комплексная безопасность. Осуществляется круглосуточная охрана. Установлены камеры наружного наблюдения, система пожарной сигнализации, заключен договор на обслуживание «тревожной» кнопки. Колледж имеет Паспорт безопасности учреждения.

Колледж имеет столовую на 120 посадочных мест.

Для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий в Колледже оборудован спортивный зал (600 кв.м.), стадион (40000 кв.м.) и борцовский клуб «Дзюдо» (100 кв.м). В Колледже работают спортивные секции: футбол, волейбол, гиревой спорт, армрестлинг. Актовый зал рассчитан на 360 зрительских мест. Здесь проходят внеклассные мероприятия, собрания, линейки, торжественные мероприятия. В актовом зале занимаются обучающиеся творческих студий: вокальной, танцевальной. В оперативном управлении Колледжа имеется общежитие на 180 мест, созданы необходимые условия для проживания обучаемых и обучающихся.

Материально-техническая база является главным и неотъемлемым условием обеспечения учебного процесса.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В целях подготовки специалистов соответствующей образовательной модели, предусмотренной ФГОС СПО, в колледже функционирует система оценки качества подготовки.

Наличие системы внутриколледжного контроля и локальных актов обеспечивают аудит качества подготовки студентов.

Объектом мониторинга является оценка качества результата образования – результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, требованиям ФГОС СПО.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в организации требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений студентов;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогического состава организации;
- структурный и функциональный анализ деятельности;
- состояние структурных подразделений организации;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в организации;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

Мониторинг качества в образовательном процессе Колледжа включает следующие виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические, изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, интервьюирование, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, контрольные срезы, тестирование, социальный опрос, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляет директор Колледжа, заместители директора по учебной, производственной, воспитательной работе, руководители структурных подразделений, председатели цикловых комиссий.

В Колледже разработана Система качества подготовки специалистов, которая отражает процесс и результат образовательной деятельности Колледжа. Каждый семестр составляется План мониторинга учебного процесса. В соответствии с Планом проводится мониторинг результативности образовательного процесса в виде проведения входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования. В Колледже осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируются результаты оценки качества образования; формируются

информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о самообследовании, анализ работы Колледжа за учебный год, публичный доклад директора Колледжа).

Методический совет и цикловые комиссии участвуют в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей; содействуют осуществлению контрольно-оценочных процедур; формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

Педагогический совет содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Колледже; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников.

По итогам контроля проводится анализ результатов на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета, определяются мероприятия по корректировке выявленных недостатков.

8. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Колледжа в истекшем году осуществлялась в соответствии с разработанным годовым планом.

В отчетном периоде Учреждению выделялась субсидия на выполнение государственного задания, размер субсидии составил 64 712 190,84 рублей.

По предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2021 г. поступило 4 324 564,36 руб., что на 6,84 % больше по сравнению с 2020 г. (4 047 767,78 руб.).

9. Выводы по результатам самообследования

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Повышается информационная открытость Колледжа посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

7. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Заключение. Перспективы развития

Подводя итоги проведенного самообследования, комиссия считает необходимым продолжить работу Колледжа по направлениям:

1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики региона.
   - формирование механизмов гибкой адаптации системы подготовки кадров, к имеющимся потребностям рынка труда;
   - формирование современных механизмов оценки качества образования;
2. Создание и обеспечение широких возможностей образования для различных категорий населения:
   - возможность образования через Учебный центр;
   - реализация дополнительных программ по подготовке рабочих профессий для различных категорий населения.
3. Создание условий для развития предпринимательских навыков обучающихся:
   - создание условий для развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

- создание условий для воспитания молодежи, повышение ее мотивации к проектно-исследовательской деятельности, физическому поддержанию здорового образа жизни;
- продолжение работы по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkills Russia.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса:
   - продолжить создание электронных методических разработок по всем специальностям;
   - создание и функционирование системы контроля качества обучения на различных уровнях управления качеством учебного процесса;
   - совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах.
5. Укрепление материально-технической базы Колледжа:
   - организация работы по укреплению материально-технической базы кабинетов и лабораторий;
   - аккредитация ЦПДЭ по всем компетенциям для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.

Председатель комиссии: _____ Р.К. Пигусов

Заместитель председателя комиссии: _____ Е.Г. Уфимцева

Члены комиссии:

заместитель директора по ПО: _____ Н.Г. Губанов

заместитель директора по ВР: _____ Т.С. Балаклеец

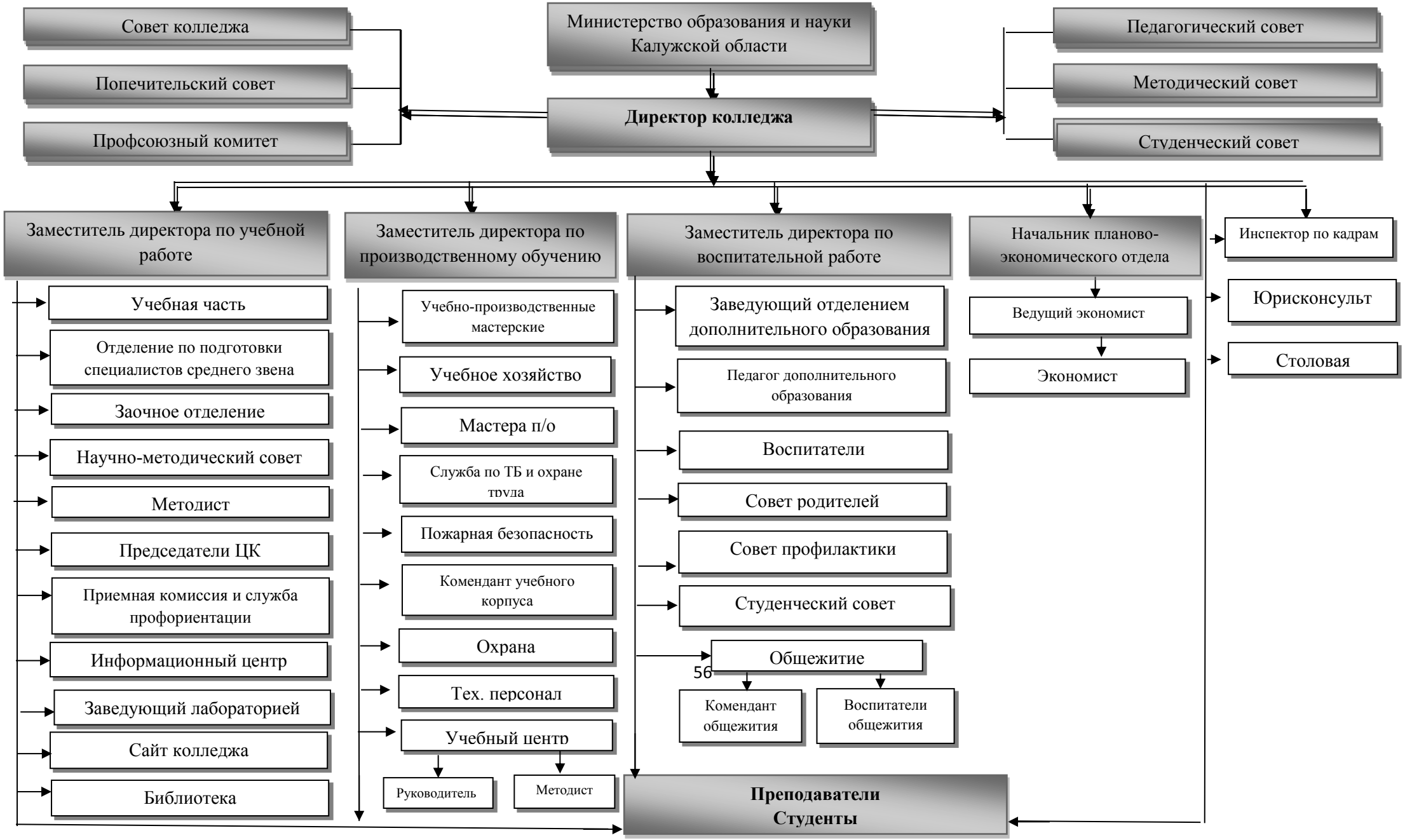
методист: _____ Т.В. Поликарпова

Приложение 1

Показатели деятельности
ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел. 0
1.1.1	По очной форме обучения	чел. 0
1.1.2	По заочной форме обучения	чел. 0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел. 819
1.2.1	По очной форме обучения	чел. 590
1.2.2	По заочной форме обучения	чел. 229
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел. 160
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	чел./% 5/0,6
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	чел./% 98/84,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	чел./% 4/0,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел./% 302/51,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./% 49/60,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численностипедагогических работников	чел./% 44/88
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./% 21/42,8

1.11.1	Высшая	чел./% 11/22,4
1.11.2	Первая	чел./% 10/20,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3года, в общей численности педагогических работников	чел./% 49/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./% -
2.	**Финансово-экономическая деятельность (2021 год)**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб. 69170,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб. 1411,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб. 92,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	% 112
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м 12,2
3.2	Количество студентов на один компьютер со сроком эксплуатации не более 5 лет	чел. 6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	чел./% 192/32,5

Приложение 2
УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КО
«Губернаторский аграрный колледж»
_____Р.К. Пигусов

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ КО «ГУБЕРНАТОРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»