

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предполагает освоение обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с присвоением квалификации: *техник-механик* (срок обучения на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 мес., на базе основного общего образования 3 года 10 мес.

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин по учебному плану.

Общеобразовательный учебный цикл:

ОУД.00 Общие учебные дисциплины:

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 Математика

ОУД.05 История

ОУД.06 Физическая культура

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.08 Астрономия

**ОУД.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных
областей**

УПВ.09 Родная литература Информатика

УПВ.10 (У) Информатика

УПВ.11 (У) Физика

УД.00 Дополнительные учебные дисциплины

ДУП.12 Введение в специальность/Основы профессионального

ДУП.12(1) Основы общественных наук для технологического профиля

ДУП.12 (2) Основы учебно-исследовательской деятельности

ДУП.12 (3) Химия в профессиональной деятельности

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Материаловедение

ОП.04 Электротехника и электроника

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

ОП.06 Основы агрономии

ОП.07 Основы зоотехнии

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.12 Охрана труда

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

ОП.14 Компьютерная графика

ОП.15 Электронное управление тракторами, автомобилями, сельскохозяйственными машинами

ОП.16. Устройство, эксплуатация и ремонт иностранной сельскохозяйственной техники

ОП.17 Основы предпринимательства

ОП.18 Основы бережливого производства

П.00 Профессиональный цикл:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПМ.03 Технической обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

АННОТАЦИЯ

программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по «Русскому языку».

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в учебном плане. Общий учебный предмет ОУП.01 Русский язык относится к общеобразовательному циклу и относится к обязательной предметной области «Филология» ФГОС СОО.

3. Цели и задачи изучения учебного предмета:

Планируемые результаты освоения предмета: в процессе освоения учебного предмета осваиваются ОК 01-06, 09; а также ЛР - 1, 7, 8, 11, 17, 22.

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

– формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;

– обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;

– воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

– совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Тематика:

Раздел 1. Язык и речь

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 3. Лексика и фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

4. Количество часов на освоение учебного предмета:

Общий объем образовательной программы – 88 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 88 часов;

в т. ч. теоретическое обучение – 70 часов;

практические занятия – 0

консультации – 6 часов;

экзамен – 12 часов.

Промежуточная аттестация: экзамены (1, 2-й семестры).

АННОТАЦИЯ

программы учебного предмета ОУП.02 Литература

Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета ОУД.02 Литература отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по Литературе.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет ОУП.02 Литература относится к общеобразовательному циклу и относится к обязательной предметной области «Филология» ФГОС СОО.

3. Цели и задачи изучения учебного предмета:

Планируемые результаты освоения предмета: в процессе освоения учебного предмета осваиваются ОК 02-05, 09; а также ЛР - 1, 2, 5, 6, 7, 8, 11, 14, 17.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета ОУД.02 Литература и достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщить к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- воспитать чувство причастности к российским свершениям, традициям и исторической преемственности поколений;
- формировать понятие о тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- развивать аналитические умения обучающихся в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Тематика:

1. Русская литература первой половины XIX века;
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века;
3. Поэзия второй половины XIX века;
4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века;
5. Особенности развития литературы 1920-х годов;
6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов;
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет;
8. Особенности развития литературы 1950 - 1980-х годов;
9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы;
10. Драматургия 1950 - 1980-х годов;

11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов;
12. Характеристика художественной литературы XXI века.

4. Количество часов на освоение учебного предмета

Общий объем образовательной программы – 70 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 70 часов;

в т. ч. теоретическое обучение – 70 часов;

практические занятия – 0

консультации – отсутствуют;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (1 -й семестр).

АННОТАЦИЯ

программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета ОУД.03 Иностранный язык отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по «Иностранному языку».

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет ОУД.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу и входит в обязательную предметную области Иностранные языки ФГОС СОО.

3. Цели изучения учебного предмета:

Планируемые результаты освоения предмета: в процессе освоения учебного предмета осваиваются ОК 01-06, 09; а также ЛР - 7, 8, 13, 17, 22, 23

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета ОУД.03 Иностранный язык (английский) и достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

4. Тематика:

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс: знакомство; семья, семейные ценности; внешность человека, описание характера

Раздел 2. Иностранный язык для общих целей: описание жилища; рабочий день и свободное время; городская и сельская жизнь; покупки; еда; здоровье и спорт; путешествия; Российская Федерация; страны изучаемого языка; традиции России и англоговорящих стран

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей: обучение в колледже; научно-технический прогресс; промышленные технологии; известные ученые; профессиональные требования

5. Количество часов на освоение учебного предмета

Общий объем образовательной программы – 117 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 117 часов;

в т. ч. теоретическое обучение – 0 часов;

практические занятия – 117 часов;

консультации – отсутствуют;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (2 -й семестр).

АННОТАЦИЯ

программы учебного предмета ОУП. 04(У) Математика

Рабочая программа учебного предмета ОУД.04(У) Математика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 Математика отражает обязательный минимум содержания

образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по «Математике».

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом технического профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета учебном плане. Учебный предмет ОУД.04 Математика относится к общеобразовательному циклу и принадлежит обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

3. Цели изучения учебного предмета: в направлении личностного развития

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, значимости математики в развитии цивилизации и современном обществе;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для продолжения образования.

В процессе освоения учебного предмета осваиваются ОК 01-11; а также ЛР - 1, 2, 7, 8, 13, 14, 21, 23.

Тематика:

1. Развитие понятия о числе

2. Уравнения и неравенства
3. Степени и корни. Степенная функция
4. Показательная функция
5. Логарифмы. Логарифмическая функция
6. Основы тригонометрии
7. Начала математического анализа
8. Первообразная функции, ее применение
9. Координаты и векторы в пространстве
10. Прямые и плоскости в пространстве
11. Многогранники и круглые тела
12. Элементы комбинаторики и теории вероятностей

4. Количество часов на освоение учебного предмета

Общий объем образовательной программы – 227 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 227 часов;

в т. ч. теоретическое обучение – 107 часов;

практические занятия – 102 часа;

консультации – 6 часов;

экзамен - 12 часов

Промежуточная аттестация: 1 семестр – экзамен, 2-й семестр - экзамен.

АННОТАЦИЯ

программы учебного предмета ОУП.05 История

Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 История разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1. Область применения программы. Рабочая программа общего учебного предмета ОУП.05 История отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по «Истории».

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет ОУП.05 История является базовым предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

3. Цели изучения учебного предмета:

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета ОУП.05 История и достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- обеспечить понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формировать у обучающихся российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- совершенствовать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике, применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;
- развивать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук.

В процессе изучения учебного предмета осваиваются ОК 01 - 09; а также формируются ЛР – 1, 2, 5, 6- 8, 15, 17.

Тематика:

1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис;
2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939);
3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы;
4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир;
5. Российская Федерация в 1991 – 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

4. Количество часов на освоение учебного предмета.

Общий объем образовательной программы – 67 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 67 часов;

в т. ч. теоретическое обучение – 67 часов;

практические занятия – 0 часов;

консультации – отсутствуют;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (2 -й семестр).

АННОТАЦИЯ

программы учебного предмета ОУП.06 Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по «Физической культуре».

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебный предмет ОУП.06 Физическая культура относится к общеобразовательному циклу и принадлежит обязательной предметной области «Физическая культура, экология, безопасность жизнедеятельности» ФГОС СОО.

3. Цели изучения учебного предмета:

Изучение учебного предмета ОУП.06 Физическая культура среднего общего образования направлено на достижение следующей цели: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры.

Основными задачами является изучение:

- влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В процессе освоения учебного предмета осваиваются ОК 04, 05, 06, 08; а также ЛР – 1, 3, 6, 7, 9.

Тематика:

1. Современное состояние физической культуры и спорта;
2. Физическая культура в режиме трудового дня;
3. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой;
4. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»;
5. Осуществление самоконтроля за индивидуальными показателями физического развития и физических качеств, здоровья, умственной и физической работоспособности;
6. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач;
7. Профессионально-прикладная физическая подготовка;
8. Учебно-тренировочные занятия;
9. Спортивные игры.

4. Количество часов на освоение

Общий объем образовательной программы – 117 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 117 часов;

в т. ч. теоретическое обучение – 3 часа;

практические занятия – 114 часов;

консультации – отсутствуют;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 1, 2-й семестр

АННОТАЦИЯ

программы учебного предмета ОУП. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному циклу и принадлежит обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО.

3. Цели изучения учебного предмета.

Цель программы - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

В процессе освоения учебного предмета осваиваются ОК 02- 08; а также ЛР - 1-3, 5, 7, 9, 10, 12.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить знание правил и навыков поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в ЧС.

Тематика:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья;
2. Государственная система обеспечения безопасности населения;
3. Основы обороны государства и воинская обязанность;
4. Основы медицинских знаний.

4. Количество часов на освоение учебного предмета.

Общий объем образовательной программы – 70 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 70 часов;

в т. ч. теоретическое обучение – 54 часов;

практические занятия – 16 часов;

консультации – отсутствуют;

Промежуточная аттестация: 1 семестр – отсутствует, 2 семестр - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

программы учебного предмета ОУП. 08 Астрономия

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Астрономия разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета ОУП. 08 Астрономия отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по «Астрономии»

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет ОУД. 08 Астрономия относится к общеобразовательному циклу и принадлежит обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СПО.

3. Цели и задачи изучения предмета.

Цель программы - освоение обучающимися содержания учебного предмета «Астрономия» и достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать основы целостной научной картины мира, представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира;

- обеспечить овладение знаниями о роли астрономии в познании фундаментальных законов природы, физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях;

- совершенствовать умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыки практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием современных информационных технологий;

- сформировать навыки использования естественно-научных знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В ходе изучения предмета также создаются возможности для получения личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1, 2, 7, 8, 13, 14, 21, 23 и для формирования общих компетенций ОК 3, 6, 7, 9.

Тематика:

Раздел 1. Астрономия, её значение и связь с другими науками

Раздел 2. Практические основы астрономии

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Раздел 4. Физическая природа тел Солнечной системы

Раздел 5. Солнце и звёзды

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной

Раздел 7. Жизнь и разум во Вселенной

4. Количество часов на освоение учебного предмета.

Общий объем образовательной программы – 36 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 36 часов;

в т. ч. теоретическое обучение – 26 часов;

практические занятия – 10 часов;

консультации – отсутствуют;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (2 семестр).

АННОТАЦИЯ

программы учебного предмета УВП.09 Родная литература

Рабочая программа учебного предмета УВП.09 Родная литература разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Родная литература отражает обязательный минимум

содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по «Родная литература».

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет УВП.09 Родная литература относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Филология» ФГОС СОО.

3. Цели изучения учебного предмета:

- воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

– формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– приобщить к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;

– воспитать чувство причастности к российским свершениям, традициям и исторической преемственности поколений;

– формировать понятие о тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– развивать аналитические умения обучающихся в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебного предмета направлено на достижение студентами следующих общих компетенций и личностных результатов: ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 1, 2, 5-8, 11, 14, 17.

Тематика:

Литература начала XX века.

Русская литература на рубеже веков

Литература 1930- начала 1940 годов

Особенности литературы периода Великой Отечественной войны

Особенности развития литературы 1950-1980 годов

Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Литература начала XXI века
Истоки литературы родного края.

4. Количество часов на освоение учебного предмета.

Общий объем образовательной программы – 70 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 70 часов;

в т. ч. теоретическое обучение – 70 часов;

практические занятия – 0 часов;

консультации – отсутствуют;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 2 семестр

АННОТАЦИЯ

программы учебного предмета УВП.10(У) Информатика

Рабочая программа учебного предмета УВП.10(У) Информатика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебного предмета УВП.10(У) Информатика отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по «Информатике».

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет УВП.10(У) Информатика относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла и принадлежит обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

3. Цели изучения учебного предмета:

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных

объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения учебного предмета создаются условия для формирования ОК 01, 02, 03, 09, 11; а также ЛР - 2, 3, 7, 8, 10, 13, 14, 21-23.

Тематика:

1. Информационная деятельность человека;
2. Информация и информационные процессы;
3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов;
Телекоммуникационные технологии

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 130 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 130 часов;

в т. ч. теоретическое обучение – 66 часов;

практические занятия – 64 часа;

консультации – отсутствуют;

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

программы учебного предмета УВП.11(У) Физика

Рабочая программа учебного предмета «Физика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1. Область применения программы. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета УВП.11(У) Физика отражает

обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО по «Физике».

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет УВП.11(У) Физика относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

3. Цели изучения учебного предмета:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В процессе освоения учебного предмета создаются условия для формирования ОК 01- 09; для достижения личностных результатов ЛР - 2, 7, 8, 10, 13, 14, 16, 21, 23.

Тематика:

1. Механика

2. Молекулярная физика. Идеальный газ
3. Основы молекулярно-кинетической теории
4. Основы термодинамики
5. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы
6. Электродинамика
7. Колебания и волны
8. Оптика
9. Строение атома и квантовая физика
10. Эволюция Вселенной

4. Количество часов на освоение учебного предмета.

Общий объем образовательной программы – 165 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 165 часов;

в т. ч. теоретическое обучение – 119 часов;

практические занятия – 26 часов;

консультации – 8 часов;

Промежуточная аттестация: 1-й семестр – экзамен, 2-й семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ

программы учебного предмета ДУП.12 (1) Основы общественных наук для технологического профиля

Рабочая программа учебного предмета «Основы общественных наук для технологического профиля» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1. Область применения программы. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Основы общественных наук для технологического профиля отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет «Основы общественных наук для технологического профиля» является дополнительным учебным предметом, входящим в состав дополнительного

учебного предмета по выбору обучающихся ДУП.12 Введение в специальность, предлагаемым образовательной организацией и предназначенного для реализации образовательной программы среднего общего образования технологического профиля в пределах программ подготовки специалистов среднего звена, входит в состав общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

3. Цели изучения учебного предмета:

В процессе изучения данного предмета происходит создание условий для формирования общих компетенций и достижения личностных результатов: ЛР 1-3, 6-8, 11, 12, 14, 15, 17, 19; ОК 03, 05, 06, 07, 09.

Освоение содержания учебного предмета «Основы общественных наук для технологического профиля» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами

гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• ***метапредметных:***

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно

излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной работы	Объём, час
Общий объём образовательной программы	78
Всего учебных занятий, в том числе:	78
теоретические занятия	78
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета в 1-м семестре	

Тематика:

Человек и общество

Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Общество как сложная система
Духовная культура человека и общества
Наука и образование в современном мире
Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
Экономика и экономическая наука. Экономические системы
Социальные отношения
Политика. Участники политического процесса
Право. Правовое регулирование общественных отношений

АННОТАЦИЯ

Программы учебного предмета ДУП.12 (1) Актуальные вопросы обществознания

Рабочая программа учебного предмета «Актуальные вопросы обществознания» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1. Область применения программы. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Актуальные вопросы обществознания отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет «Актуальные вопросы обществознания» является дополнительным учебным предметом, входящем в состав дополнительного учебного предмета по выбору обучающихся ДУП.12 Введение в специальность, предлагаемым образовательной организацией и предназначенного для реализации образовательной программы среднего общего образования технологического профиля в пределах программ подготовки специалистов среднего звена, входит в состав общеобразовательного учебного цикла и относится к обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО.

3. Цели изучения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Актуальные вопросы обществознания» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- ***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе изучения данного предмета происходит создание условий освоения для достижения личностных результатов и формирования общих компетенций: ЛР 1-3, 6-8, 11, 12, 14, 15, 17, 19; ОК 03, 05, 06, 07, 09.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной работы	Объём, час
Общий объём образовательной программы	78
Всего учебных занятий, в том числе:	78
теоретические занятия	78
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета в 1-м семестре	

Тематика:

Актуальные вопросы обществознания. Социальные науки
 Человек и общество. Общество как сложная система
 Духовная культура человека и общества
 Наука и образование в современном мире
 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
 Экономика и экономическая наука. Экономические системы
 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики
 Социальные отношения
 Социальная роль и стратификация
 Социальные нормы и конфликты
 Важнейшие социальные общности и группы
 Политика. Политика и власть. Государство в политической системе

АННОТАЦИЯ
программы учебного предмета ДУП. 12(2) Основы учебно-
исследовательской деятельности

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 12(2) Основы учебно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

1. Область применения программы. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Основы учебно-исследовательской деятельности отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет ДУП. 12(2) Основы учебно-исследовательской деятельности является дополнительным учебным предметом, входящем в состав дополнительного учебного предмета по выбору обучающихся ДУП.12 Введение в специальность, предлагаемым образовательной организацией и предназначенного для реализации образовательной программы среднего общего образования технологического профиля в пределах программ подготовки специалистов среднего звена и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели изучения учебного предмета:

В процессе освоения учебного предмета осваиваются ОК 01- 09; а также ЛР – 4, 13, 14.

Освоение содержания учебного предмета ДУП. 12(2) Основы учебно-исследовательской деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметные результаты:

- сформированность представлений о структуре учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- сформированность представлений о видах учебно-исследовательской деятельности;

- владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;

- владение основными способами поиска необходимой информации;

- сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;

- сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;

- владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

- сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

- сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

- сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;
- сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;
- владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.(ПРБ 13)

Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной работы	Объём, час
Общий объём образовательной программы	39
Всего учебных занятий, в том числе:	39
теоретические занятия	33
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: других форм аттестации в 2-м семестре	

Тематика:

1. Наука и ее роль в современном обществе;
2. Методологические основы познания;
3. Методы научного исследования;
4. Понятие исследовательской и проектной деятельности студентов. Этапы исследовательского процесса;
5. Применение логических законов и правил. Логические законы аргументации;
6. Поиск, накопление и обработка научной информации;
7. Написание и оформление исследовательских и проектных работ студентов;
8. Защита исследовательских и проектных работ.

АННОТАЦИЯ

программы учебного предмета ДУП. 12(2) Основы проектной деятельности

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 12(2) Основы проектной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

1. Область применения программы. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Основы проектной деятельности отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет ДУП. 12(2) Основы проектной деятельности является дополнительным учебным предметом, входящем в состав дополнительного учебного предмета по выбору обучающихся ДУП.12 Введение в специальность, предлагаемым образовательной организацией и предназначенного для реализации образовательной программы среднего общего образования технологического профиля в пределах программ подготовки специалистов среднего звена и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели изучения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения;
- соблюдать этические нормы и правила ведения диалога;

- сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;

- сформировать положительное отношение к учебно-исследовательской деятельности;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

- сформированность представлений о структуре учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- сформированность представлений о видах учебно-исследовательской деятельности;

- владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;

- владение основными способами поиска необходимой информации;

- сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;
- сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;
- владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;
- владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;
- сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;
- владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.

В процессе освоения учебного предмета у студентов должны формироваться общие компетенции ОК 01 - ОК11 и личностные результаты программы воспитания ЛР 4, 13, 14.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной работы	Объём, час
Общий объём образовательной программы	39
Всего учебных занятий, в том числе:	39
теоретические занятия	33
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: другие формы аттестации - во 2-м семестре	

Тематика:

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе

Тема 2. Методологические основы познания

Тема 3. Методы научного исследования

Тема 4. Понятие исследовательской и проектной деятельности студентов. Этапы исследовательского процесса

Тема 5. Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации

Тема 6. Поиск, накопление и обработка научной информации

Тема 7. Написание и оформление исследовательских и проектных работ студентов

Тема 8. Защита исследовательских и проектных работ

АННОТАЦИЯ

программы учебного предмета ДУП. 12 (3) Химия в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 12(3) Химия в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

1. Область применения программы. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Основы проектной деятельности отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет «Химия в профессиональной деятельности» является дополнительным учебным предметом, входящем в состав дополнительного учебного предмета по выбору обучающихся ДУП.12 Введение в специальность, предлагаемым образовательной организацией и предназначенного для реализации образовательной программы среднего общего образования технологического профиля в пределах программ подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели изучения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- овладение основополагающими химическими понятиями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- овладение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- формирование умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- овладение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В процессе изучения учебного предмета осваиваются ОК 01- 09; а также ЛР – 1, 2, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16, 21 - 23.

Освоение содержания учебного предмета Химия в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- метапредметных:

1. использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

2. использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- предметных:

1. сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

2. владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

3. сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

4. сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

5. сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

6. владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

7. сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

8. сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

9. сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

10. сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;

11. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной работы	Объём, час
Общий объем образовательной программы	108
Всего учебных занятий, в том числе:	108
теоретические занятия	78
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет - во 2-м семестре	-

Тематика:

1. Общая и неорганическая химия:
 - 1.1. Основные понятия и законы химии;
 - 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома;
 - 1.3. Строение вещества;
 - 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация;
 - 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства;
 - 1.6 Химические реакции;
 - 1.7 Металлы и неметаллы;
2. Органическая химия:
 - 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений;
 - 2.2 Углеводороды и их природные источники;
 - 2.3. Кислородсодержащие органические соединения;
 - 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

АННОТАЦИЯ

программы учебного предмета ДУП. 12 (3) Биохимия

Рабочая программа учебного предмета ДУП. 12(3) Биохимия разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

1. Область применения программы. Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Биохимия отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого

профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет «Биохимия» является дополнительным учебным предметом, входящем в состав дополнительного учебного предмета по выбору обучающихся ДУП.12 Введение в специальность, предлагаемым образовательной организацией и предназначенного для реализации образовательной программы среднего общего образования технологического профиля в пределах программ подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели изучения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- **личностных:**

Деятельность преподавателя в обучении Биохимии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- предметных:
 - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
 - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
 - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
 - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
 - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения учебного предмета студенты должны овладеть: общими компетенциями ОК 01 - ОК 11.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов: ЛР – 1, 2, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16, 21, 23.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной работы	Объём, час
Общий объём образовательной программы	108
Всего учебных занятий, в том числе:	108
теоретические занятия	78
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет - во 2-м семестре	-

Тематика:

Основные понятия и законы химии. Основные законы химии
 Электрохимические и коррозионные процессы. Коррозия металлов:
 химическая и электрохимическая. Зависимость скорости коррозии от
 условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по

различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии.
Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ

программы ОГСЭ. 01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи изучения дисциплины:

- изучить общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- рассмотреть основные категории и понятия философии;
- рассмотреть роль философии в жизни человека и общества;
- рассмотреть основы философского учения о бытии;
- рассмотреть сущность процесса познания;
 - рассмотреть основы научной, философской и религиозной картин мира;

- рассмотреть условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- рассмотреть социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебного предмета студенты должны овладевать: общими компетенциями ОК 01 - ОК 11.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов: ЛР – 7, 8, 15, 17.

- Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной работы	Объём, час
Общий объём образовательной программы	46
Всего учебных занятий, в том числе:	36
теоретические занятия	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	10
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: Другие формы аттестации - во 6-м семестре	-

Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

АННОТАЦИЯ программы ОГСЭ. 02 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи изучения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение советских научно-технологических успехов; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;
- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;
- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии

с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

Знания:

- ключевые события, основные даты и этапы истории России в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной истории;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- СССР в 1980-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Причины распада Советского Союза;
- Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Место России в современном мире.

В процессе освоения учебной дисциплины частично формируются ОК 03, 05, 06; а также ЛР 1, 2, 5, 6 - 8, 15, 17.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной работы	Объём, час
Общий объём образовательной программы	58
Всего учебных занятий, в том числе:	48
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	10
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

Тематика

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.

Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.

Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.

Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.

Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.

Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.

АННОТАЦИЯ

программы ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи изучения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

Знания:

- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения учебной дисциплины осваиваются ОК 01, 02, 03, 05, 09; а также ЛР 7, 8, 13, 17, 22, 23.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной работы	Объём, час
Общий объём образовательной программы	172
Всего учебных занятий, в том числе:	172
теоретические занятия	-
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: другие формы аттестации -, 4, 6-й семестры; дифференцированный зачет - 8-й семестр	-

Содержание дисциплины:

1. Коррективный курс;
2. Повседневные темы;
3. Моя будущая профессия.

АННОТАЦИЯ

программы ОГСЭ. 04 Физическая культура

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном

жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
--	--

В процессе освоения учебной дисциплины осваиваются ОК 08; ЛР 1, 3, 6, 7, 9.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной работы	Объём, час
Общий объем образовательной программы	160
Всего учебных занятий, в том числе:	160
теоретические занятия	-
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: зачет - 3, 4, 5, 6, 7-й семестры; дифференцированный зачет - 8-й семестр	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1. Основы здорового образа жизни

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2. Легкая атлетика

Тема 3 Гимнастика

Тема 4 Баскетбол

Тема 5 Волейбол

социальной защиты населения

АННОТАЦИЯ

программы ОГСЭ.05 Психология общения

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01- 11	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	роли и ролевые ожидания в общении
		техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
		механизмы взаимопонимания в общении
		источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
		этические принципы общения

В процессе освоения учебного предмета студенты должны овладевать элементами общих компетенций: ОК 01- ОК 10.

Освоение содержания учебной дисциплины способствует достижению студентами следующих личностных результатов: ЛР 1- 4, 6, 8, 11, 13, 17, 23, 30.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной работы	Объём, час
Общий объем образовательной программы	44
Всего учебных занятий, в том числе:	36
теоретические занятия	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	8
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет - 6-й семестр	-

Содержание дисциплины:

Теоретические и практические основы психологии общения
 Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности
 Психологические особенности процесса общения
 Интерактивная сторона общения
 Перцептивная сторона общения

Общение как коммуникация
 Этика в деловом общении
 Конфликты в деловом общении

ЕН. 00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ программы ЕН.01 Математика

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;	Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления;
	Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; Решать системы линейных уравнений различными методами	Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

В процессе изучения предмета реализуется подготовка к формированию общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06; ПК

1.1 - ПК 1.3; ПК 2.1 - ПК 2.3; ПК 3.1 - ПК 3.3.

В процессе изучения предмета реализуются личностные результаты программы воспитания: ЛР 1-3, 7-8, 13-14, 21, 23.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Виды учебной работы	Объём, час
Общий объём образовательной программы	108
Всего учебных занятий, в том числе:	104
теоретические занятия	22
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	8

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Математический анализ

Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры

Раздел 3. Основы дискретной математики

Раздел 4. Элементы теории комплексных чисел

Раздел 5. Основы теории вероятности и математической статистики

АННОТАЦИЯ

программы ЕН.02 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования разработана отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования разработана относится к

математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели изучения дисциплины:

- принципов взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;
- условий устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципов и методов рационального природопользования;
- методов экологического регулирования;
- принципов размещения производства различного типа;
- основных типов отходов, их источники и масштабов образования;
- понятий и принципов мониторинга окружающей среды;
- правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности;
- принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсного потенциала Российской Федерации; - охраняемых природных территории.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Виды учебной работы	Объём, час
Общий объем образовательной программы	48
Всего учебных занятий, в том числе:	44
теоретические занятия	26
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6-м семестре	

В процессе обучения реализуется подготовка к овладению следующих общих компетенций ОК 01 - ОК 11 и профессиональных компетенций ПК 1.1 – ПК 1.6; ПК 2.1 – ПК 2.6; ПК 3.1 – ПК 3.9

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов: ЛР 1, 2, 7-10, 13-14, 16, 21, 23.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая экология

Раздел 2. Промышленная экология

Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды

Раздел 4. Международное сотрудничество

АННОТАЦИЯ

ОП.01 Инженерная графика

для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), а также способствует формированию личностных результатов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
-------------------	--------	--------

ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09 ЛР1-12, ЛР13, ЛР14, ЛР21-27 ЛР28-30	<p>Читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>
--	--	---

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение.

Раздел 2. Машиностроительное черчение.

Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные.

Раздел 4. Элементы строительного черчения. Раздел 5. Общие сведения о машинной графике.

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 128 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 116 часов;

практические занятия – 116 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Промежуточная аттестация: 3 семестр – дифференцированный зачет, 4 семестр – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ

ОП.02 Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

Знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться **общие компетенции**: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК-9, ОК-10.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.8.), а также способствует формированию личностных результатов ЛР 1-11, ЛР 13 – 14, ЛР 21 -30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика (Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил. Трение. Пространственная система сил. Центр тяжести. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.)

Раздел 2. Сопротивление материалов (Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений. Кручение. Изгиб. Сложное сопротивление. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках. Устойчивость сжатых стержней.)

Раздел 3. Детали машин (Основные положения. Общие сведения о передачах. Соединение деталей. Механические передачи. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес). Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов). Муфты.)

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 170 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 162 часа;

практические занятия – 48 часов;

консультации – 6 часов;

экзамен – 8 часов.

Самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.03 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.05 Материаловедение входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

- определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

- виды обработки металлов и сплавов;

- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей, виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться **общие компетенции**: ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 3.1- ПК 3.8, а также способствует формированию личностных результатов ЛР 1-11, ЛР 13 – 14, ЛР 21 -30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Металловедение.

Раздел 2. Неметаллические материалы.

Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках.

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 100 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 94 часа;

практические занятия – 34 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.04 Электротехника и электроника

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Электротехника и электроника отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.04 Электротехника и электроника входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - собирать электрические схемы.

знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться **общие компетенции** (далее ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6
ПК 2.1, 2.3; ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8, а также способствует формированию личностных результатов ЛР 1-11, ЛР 13 – 14, ЛР 21 -30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Электротехника (электрическое поле; электрические цепи постоянного тока; электромагнетизм; электрические цепи однофазового переменного тока; электрические цепи трехфазного переменного тока; электрические измерения и электроизмерительные приборы; трансформаторы; электрические машины переменного тока; электрические машины постоянного тока; основы электропривода; передача и распределение электрической энергии).

Раздел 2. Электроника (полупроводниковые приборы; интегральные схемы микроэлектроники; электронные выпрямители и стабилизаторы; электронные усилители; электронные генераторы и измерительные приборы).

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 52 часа в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 46 часов;

практические занятия – 20 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (4 семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам).

- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

- основные законы термодинамики;

- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;

- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;

- виды и характеристики насосов и вентиляторов;

- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться **общие компетенции** (далее ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 10.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1 - ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 -3.8, а также способствует формированию личностных результатов ЛР 1-11, ЛР 13 – 15, ЛР 17, ЛР 21 -30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы гидравлики

Раздел 1. Основы теплотехники

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 58 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 50 часов;
практические занятия – 18 часов;
Самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (4 семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.06 Основы агрономии

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.06 Основы агрономии входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

знать:

- основные культурные растения их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; - приемы и методы растениеводства.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться **общие компетенции** (далее ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1, ПК 1.3,

ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6, а также способствует формированию личностных результатов ЛР 1-11, ЛР 13 – 15, ЛР 17, ЛР 21 -30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Культурные растения

Раздел 2. Основы земледелия

Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 34 часа в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 32 часа

практические занятия – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (6 семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.07 Основы зоотехнии

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.07 Основы зоотехнии входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

- определять методы производства продукции животноводства. **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться **общие компетенции** (далее ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.4, ПК 1.5, а также способствует формированию личностных результатов ЛР 1-11, ЛР 13 – 15, ЛР 17, ЛР 21 -30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Раздел 3. Отрасли животноводства

Раздел 4. Основы зоогигиены и ветеринарии

Количество часов на освоение учебной дисциплины

Общий объем образовательной программы – 34 часа в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 32 часа

практические занятия – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (6 семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной

деятельности отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства. **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться **общие компетенции** (далее ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.3 - 1.6, ПК 2.1 - 2.2, ПК 3.1 – 3.4, ПК 3.6, а также способствует формированию личностных результатов ЛР 1-11, ЛР 13 – 15, ЛР 17, ЛР 21 -30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности.

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования.

Раздел 3. Программные продукты по учету эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 54 часа в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 46 часов;

практические занятия – 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (6 семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться **общие компетенции** (далее ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1 - ПК 1.6, ПК 3.1- 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8, а также способствует формированию личностных результатов ЛР 1-12, ЛР 13-15, ЛР 17, ЛР 21-27, ЛР 28-30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Подтверждение качества

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 68 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 60 часов;

практические занятия – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (5 семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;
- проводить анализ безубыточности проекта; составлять документы, необходимые для начала деятельности фирмы. **знать:**
- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- стили управления, виды коммуникации; управленческий цикл;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

- структуру и основные требования к составлению бизнес-планов;
- характер влияния на цену внешних факторов;
- формы оплаты труда; методику продвижения бизнес-плана.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции (далее ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09-11.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.3, ПК 2.1, ПК.2.6,

ПК 3.2, а также к формированию личностных результатов ЛР 1-12, 13-14, 18-20, 21-30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы экономики

Раздел 2. Экономика организации (предприятия)

Раздел 3. Основы менеджмента

Раздел 4. Основы маркетинга

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 38 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 36 часов;

практические занятия – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

Промежуточная аттестация: другие формы аттестации (6 семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины деятельности ОП.11 Правовые основы профессиональной

деятельности отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться **общие компетенции** (далее ОК): ОК 01-07, ОК 09-11.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 2.3-2.6; ПК 3.9, а также к формированию личностных результатов ЛР 1-15, 17, 21-30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Раздел 2. Хозяйственные споры

Раздел 3. Труд и занятость в РФ

Раздел 4. Административные правонарушения

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 74 часа в том числе:
Всего учебных занятий обучающегося – 66 часов;
практические занятия – 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.
Промежуточная аттестация: другие формы аттестации (8 семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП. 11 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.11 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- составлять необходимые заявления, обращения;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- новополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться **общие компетенции** (далее ОК): ОК 01-07, ОК 09-11

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 2.3 - 2.6; а также к формированию личностных результатов ЛР 1-15, 17, 21-30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия

Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.

Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.

Раздел 6. Медико-социальная экспертиза

Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 74 часа в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 66 часов;

практические занятия – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

Промежуточная аттестация: другие формы аттестации (8 семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.12 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины деятельности ОП.12 Охрана труда отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.12 Охрана труда входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями

знать:

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила оформления документов
- организацию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правила безопасности при выполнении этих работ;
- организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком
- правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения: ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5-3.8.

Содержание рабочей программы ориентировано на формирование личностных результатов ЛР 1-15, 17, 21-30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 40 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 34 часа;

практические занятия – 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

Промежуточная аттестация: другие формы аттестации (4-й семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины деятельности ОП.13 Безопасность жизнедеятельности отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.13 Безопасность жизнедеятельности входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения: ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10

Содержание рабочей программы ориентировано на формирование личностных результатов ЛР 1-30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Производственная безопасность.

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 68 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 62 часа;

практические занятия – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (8-й семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.14 Компьютерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Компьютерная графика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности с учетом потребностей рынка труда и запросов работодателей.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Компьютерная графика отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.14 Компьютерная графика входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять рабочие чертежи деталей, их элементов, узлов в компьютерной графике;
- создавать и редактировать модели в документе;
- создавать ассоциативные чертежи моделей;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения рабочих чертежей, узлов деталей;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- приемы работы с трехмерными моделями;

- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции (далее ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.3-1.6, ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9, а также к формированию личностных результатов ЛР 1-12, 13-14, 18-20, 21-30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы компьютерного проектирования

Раздел 2. Создание чертежей

Раздел 3. Основы создания трехмерных моделей

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 76 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 70 часов;

практические занятия – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (4-й семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.15 Электронное управление тракторами, автомобилями, сельскохозяйственными машинами

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Электронное управление тракторами, автомобилями, сельскохозяйственными машинами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Электронное управление тракторами, автомобилями, сельскохозяйственными машинами отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого

профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.15 Электронное управление тракторами, автомобилями, сельскохозяйственными машинами входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- управлять электронными системами тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин;
- применять в профессиональной деятельности средства автоматизации сельскохозяйственного производства;

знать:

- электронные и микропроцессорные системы;
- типы аппаратных средств автоматического контроля и управления;
- системы управления двигателем, трансмиссией, подвеской, тормозной системой;
- принципы работы навигационного оборудования;
- принципы работы контрольно-диагностических систем.
- в процессе изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих и профессиональных компетенций:

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции (далее ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению основными профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1 - ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8, а также к формированию личностных результатов ЛР 1-18, 21-30.

Основные темы программы учебной дисциплины:

1. Электронное управление двигателями
2. Электронные и микропроцессорные системы тракторов, автомобилей
3. Светотехническое и вспомогательное оборудование
4. Бортовые электронные системы управления
5. Навигационное оборудование

Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 64 часа в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 60 часов;
практические занятия – 26 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (7-й семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.16 Устройство, эксплуатация, ремонт иностранной сельскохозяйственной техники

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Устройство, эксплуатация, ремонт иностранной сельскохозяйственной техники разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Устройство, эксплуатация, ремонт иностранной сельскохозяйственной техники отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.16 Устройство, эксплуатация, ремонт иностранной сельскохозяйственной техники входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь опыт:

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

уметь:

- проводить разборку, сборку, регулировку механизмов тракторов и сельскохозяйственных машин;

знать:

- тенденции развития тракторов, двигателей, сельскохозяйственных машин;

- основные конструктивные особенности;

- регулировку узлов, механизмов;
- тенденции развития технического сервиса;
- основные положения ТО и ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции (далее ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению основными профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1 - ПК 1.6, а также к формированию личностных результатов ЛР 1-18, 21-30.

Основные темы программы учебной дисциплины:

1. Тракторы
2. Сельскохозяйственные машины
3. Технический сервис иностранной техники

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 60 часов в том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 56 часов;

практические занятия – 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (7-й семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.17 Основы предпринимательства и организации собственного бизнеса

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Основы предпринимательства и организации собственного бизнеса разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Основы предпринимательства и организации собственного бизнеса отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого

профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.17 Основы предпринимательства и организации собственного бизнеса входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

знать:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции: ОК 01- 11.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению основными профессиональными компетенциями (ПК): ПК 2.6, ПК 3.9, а также к формированию личностных результатов ЛР 1-10, 13-15, 21-30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы финансовой грамотности

Раздел 2. Обязательственные правоотношения

Раздел 3. Технология бизнес-планирования

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 84 часа том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 78 часов;

практические занятия – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен (7-й семестр).

АННОТАЦИЯ

ОП.18 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Основы бережливого производства разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Основы бережливого производства отражает обязательный минимум содержания образовательной программы с учетом требований ФГОС СПО.

Программа реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы и осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в учебном плане. Учебная дисциплина ОП.18 Основы бережливого производства входит в состав общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;
- планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности;
- использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь;

знать:

- основы принципы системы бережливого производства;
- основные методы организации производства на основе концепции бережливого производства;
- основные виды потерь, их источники и способы их устранения;
- различные виды статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков;
- правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации;
- инструменты бережливого производства, основы процессного

подхода.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции (далее ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

Содержание рабочей программы ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению основными профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.3 - ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.2, ПК 3.1 – 3.4, ПК 3.6, ПК 3.9, а также к формированию личностных результатов ЛР 2-4, 6 –10,13-15, 17, 21-30.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

1. Основные принципы бережливого производства
2. Система всеобщего производительного обслуживания оборудования
3. Система быстрой переналадки
4. Стандартизированная работа. Хронометраж

5. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы – 40 часов том числе:

Всего учебных занятий обучающегося – 36 часов;

практические занятия – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 8-й семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Обучение по данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

Обучающийся, освоивший рабочую программу модуля, должен обладать профессиональными и общими компетенциями (далее - ПК), в части освоения основного вида деятельности (ВД): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10.

Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными и общими компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В процессе освоения программы модуля формируются личностные результаты ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21 - 30.

В результате овладения профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

уметь:

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы.

иметь практический опыт в:

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы	742
Самостоятельная работа	24

Всего учебных занятий	718
в том числе:	
теоретическое обучение	236
практические занятия	168
Курсовое проектирование	-
Консультации	12
Учебная практика	252
Производственная практика	36
Промежуточная аттестация: дифференцированные зачеты – 3; зачет -1; ДР -3; экзамен по МДК - 1; экзамен по модулю	14

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Обучение по данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве

МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве

Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными и общими компетенциями:

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ;

ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы;

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда;

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 2.5. - Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения;

ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов формируются общие компетенции (ОК): ОК-1 - ОК-10 и личностные результаты ЛР 1-30.

В результате овладения профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторного агрегата;
- подбора режимов работы МТА и выбора способа движения;
- выполнения работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий;
- выполнения транспортных работ, осуществления самоконтроля выполненных работ;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты;
- работать на агрегатах;
- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;

- основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;
- методы оценивания качества выполняемых работ.

В процессе освоения программы модуля формируются личностные результаты ЛР 1-30.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы	570
Самостоятельная работа	26
Всего учебных занятий	544
в том числе:	
теоретическое обучение	130
практические занятия	62
Курсовое проектирование	24
Консультации	24
Учебная практика	216
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация: дифференцированные зачеты – 3, ДР -3.экзамен по МДК - 1, экзамен по модулю	16

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Обучение по данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов;

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием;

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами;

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами;

ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов формируются общие компетенции (ОК): ОК 01 – ОК 07, ОК 09, и личностные результаты ЛР 1-9, 13 - 30.

В результате овладения профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- постановка сельскохозяйственной техники на ремонт;
- очистка и разборка узлов и агрегатов;
- Диагностика неисправностей;
- определение способа ремонта сельскохозяйственной техники;
- информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления;
- оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники;
- подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники;
- использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
- регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники;
- оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники;
- осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники;
- выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники;
- приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение;
- проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения;
- контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения;
- оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения;
- регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники;

– оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники.

уметь:

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию;
- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- документально оформлять результаты проделанной работы;
- выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники;
- контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения;
- оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения;

знать:

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;
- нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Единая система конструкторской документации;
- Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
- назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ;

– порядок оформления документов на проведение ремонта сельскохозяйственной техники.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы	484
Самостоятельная работа	24
Всего учебных занятий	460
в том числе:	
теоретическое обучение	128
практические занятия	70
Курсовое проектирование	24
Консультации	16
Учебная практика	144
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация: дифференцированные зачеты – 3, ДР -1; экзамен по МДК - 1, экзамен по модулю - 1	6

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих является частью основной профессиональной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Обучение по данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»;

МДК 04.02 Освоение профессии рабочих 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить два вида деятельности: Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Освоение профессии рабочих 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующие профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

ПК 3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием

ПК 3.2 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.2 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

Освоение содержания модуля способствует формированию общих компетенций ОК 01 – ОК 10 и достижению студентами личностных результатов: ЛР 1-ЛР 30.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения монтажа и сборки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- проверки и регулировки деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформления заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования;
- подбора сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата;
- настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;
- подбора режимов работы, выбора и обоснования способа движения сельскохозяйственной техники;

- контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции;
- постановки сельскохозяйственной техники на ремонт, чистки и разборки узлов и агрегатов;
- диагностики неисправностей;
- определения способа ремонта сельскохозяйственной техники, постановки сельскохозяйственной техники на ремонт, подбора материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники.

уметь:

- управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения;
- выполнять механизированные работы на машинно-тракторных агрегатах;
- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы;
- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки;
- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций;
- выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;
- основные свойства и показатели работы МТА;
- технические и технологические регулировки машин, тракторов, комбайнов;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды
- Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Единую систему конструкторской документации;
- назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы	430
Самостоятельная работа	20
Всего учебных занятий	410
в том числе:	
теоретическое обучение	156
практические занятия	90
Курсовое проектирование	-
Консультации	14
Учебная практика	108
Производственная практика	36
Промежуточная аттестация: дифференцированные зачеты – 3; экзамен по модулю -1	6

