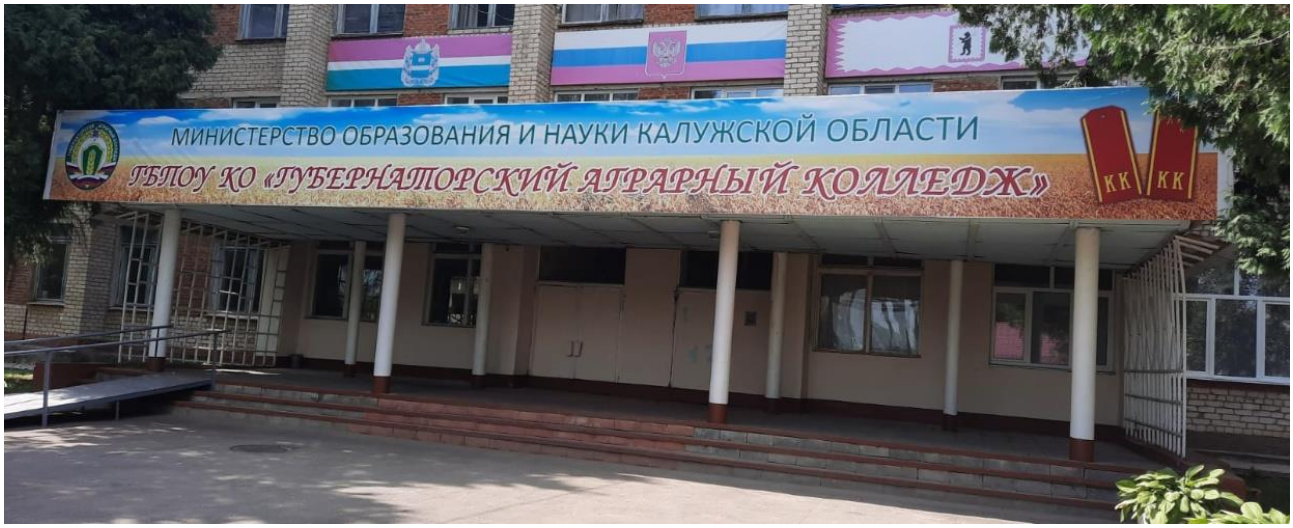
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ КО «ГУБЕРНАТОРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



Публичный доклад о результатах деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» в 2022–2023 учебном году содержит информацию о тенденциях развития учебного заведения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, творческих достижениях. Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ …… **3**
1.1. Общие сведения о колледже …… **3**
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения ……. **4**
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации ……..... **5**
1.4. Формы обучения, образовательные программы ……..... **6**
1.5. Характеристика контингента обучающихся …….. **8**
РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА …… **8**
2.1. Режим работы …… **8**
2.2. Материально–техническая база колледжа ……. **10**
2.3. Библиотечно-информационное обеспечение …… **11**
2.4. Кадровый потенциал …… **13**
2.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ……. **15**
2.6. Наличие и число мест в общежитии ……..... **16**
2.7. Организация питания и медицинского обслуживания ……. **16**
2.8. Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья ……. **18**
2.9. Условия для занятий физической культурой и спортом ……..... **18**
2.10. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг ……... **18**
РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА …… **20**
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ ……..... **20**
3.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа …… **21**
3.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе ……. **22**
3.4. Возможности получения дополнительного профессионального образования …….. **23**
3.5. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей …… **25**
3.6. Основные направления воспитательной деятельности, организация досуга ……. **27**
3.7. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении ……..... **32**
3.8. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки ……..... **32**
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.... **33**
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся …….. **33**
4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников …… **34**
4.3. Достижения, победы колледжа в олимпиадах, конкурсах, проектов, конференций …..... **36**
4.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников …….. **40**
4.5. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) …….. **40**
РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ …… **41**
РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО–ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО ……. **42**
6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры ……..... **42**
6.2. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования ……. **42**
РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ …… **43**
РАЗДЕЛ 8. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД **43**

РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Общие сведения о колледже

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»

Дата образования: 1960 г.

Учредитель: Министерство образования и науки Калужской области.

Тип Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Вид Учреждения: колледж.

Статус: бюджетное.

Место нахождения Учреждения: Калужская обл., Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д.1.

Почтовый адрес Учреждения: 249080 Калужская обл., Малоярославецкий район, с. Детчино, пер.Садовый , д.1.

Адрес сайта в сети Интернет: www.detak.ru

Адрес электронной почты организации (E-mail): det-kolledzh@yandex.ru

Формы получения образования: очная и заочная формы.

Тел.: (8 48431) 34-388. **Факс:** (8-48431)-34-308

Колледж ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования на основании следующих документов:

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер Л035-01224-40/00374198 от 12.01.2016 г. Вся информация по QR-коду.

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 40А01, № 0000058, регистрационный № 4, выдано 30.03.2017 г. Министерством образования и науки Калужской области. В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.03 2022 свидетельство о государственной аккредитации образовательных организаций действует бессрочно.

3. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Губернаторский аграрный колледж», зарегистрированный в установленном порядке и утвержденный Приказом Министерства образования и науки Калужской области от 09.07.2015 года № 1569.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» расположен на территории Малоярославецкого района Калужской области. Не каждый населенный пункт может похвастаться тем, что он находится в центре экономической жизни. Поселок Детчино играет большую роль не только в экономике Малоярославецкого района, но и всей Калужской области. Детчино славится самым крупным агротехническим кластером.

На территории индустриального парка «Детчино» размещено 7 инвестиционных проектов различной отраслевой направленности:

- ООО «ЭТЕРНИТ-Калуга» - производство фиброцементных строительных материалов;
- ООО «Вольф Систем» - производство конструкций для сельскохозсооружений и деревянных каркасно-панельных домов;
- ООО «ЭкоНива-Калуга»- сервисный центр по гарантийному обслуживанию сельскохозяйственной техники;
- ООО «ГРИММЕ-Калуга»- центр сбыта и сервиса сельскохозяйственной техники;
- ООО «ЛЕМКЕН-Калуга» - центр сбыта и сервиса сельскохозяйственной техники;
- ОАО «Русский продукт» - организация производства по выпуску продуктов питания: супов, мучных смесей для выпечки, панировочных смесей, кулинарных добавок, геркулесовых каш, кукурузных экстрадированных чипсов;
- ООО «АгроИнвест» («Биг Датчмен») - центр сбыта и сервиса животноводческой техники.

ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» территориально доступен для потребителей услуг 6 окружающих районов, в которых расположено более 50 сельскохозяйственных предприятий, более 225 крестьянско-фермерских хозяйств и предприятий малого бизнеса, обеспечивающих развитие экономики сельских поселений и качества жизни сельских жителей Калужской области.

На территории с. Детчино располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В окружении колледжа: учреждение здравоохранения (Детчинская участковая больница), МОУ Детчинская средняя общеобразовательная школа, библиотека, школа искусств, спортивный комплекс «Олимпионик», Дом культуры. Наличие в с.Детчино достаточной сети культурно-

образовательных и спортивных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которая удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом в учебной, воспитательной и развивающей деятельности колледжа.

Все здания и сооружения колледжа находятся в транспортной доступности.

Близость здания колледжа к железнодорожной станции «Суходрев» дает возможность привлечения абитуриентов из Малоярославецкого района и Калужской области.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Калужской области, Уставом образовательного учреждения, решениями педагогического Совета, советов студентов и родителей.

Общее руководство осуществляет Учредитель – Министерство образования и науки Калужской области, которое своим решением утверждает Устав, изменения и дополнения к нему, определяет структуру, порядок работы и полномочия администрации и сотрудников колледжа.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации, решением текущих вопросов занимается директор и назначенные им заместители по учебной работе, воспитательной работе, производственному обучению, по общим вопросам, главный бухгалтер, а также руководители структурных подразделений (таблица 1).

Таблица 1 *Руководители образовательного учреждения*

№ п. п	Должность	Ф.И.О.	Год рож де ния	Образование (что закончил, когда)	Общий стаж	Педаго гичес кий стаж	Награды, почётные звания
1	И.о. директора	Пигусов Руслан Кириллович	1977	МГОУ ВПО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» Юрист по специальности «Юриспруденция» ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел	25	-	-

				Российской Федерации» г. Москва			
2	Заместитель директора по учебной работе	Анисимова Юлия Александровна	1985	Высшее, ФГОУ ВПО «Московский государственный Агроинженерный университет им. В.П. Горячкина, 2008 год	16	7	Почетная грамота министерства образования и науки Калужской области, 2020 год
3.	Заместитель директора по производственному обучению	Губанов Николай Геннадьевич	1976	ГОУ ВПО Юридический институт МВД России Брянский филиал Юрист по специальности «Правоохранительная деятельность» г. Москва 2002г. ГОУ ВПО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» г. Москва 2008г	26	-	-
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Балаклеец Татьяна Сергеевна	1972	Российский новый университет г. Москва 2002 г. Юрист по специальности «Юриспруденция» КГУ им. К.Э. Циолковского Учитель Русского языка и литературы средней школы по специальности «Русский язык и литература» 1997 г.	26	-	-

1.4 Формы обучения, образовательные программы

Образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

• подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего образования;

• подготовка специалистов среднего профессионального образования углубленной подготовки по очной форме обучения на базе основного общего образования;

• подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня по заочной форме обучения на базе среднего общего образования;

• реализация программ дополнительного профессионального образования;

• повышение квалификации;

• переподготовка (переобучение) рабочих, служащих и обучение рабочих служащих вторым (смежным) профессиям.

Сведения о реализуемых программах: см. таблица 2.

Таблица 2 *Основные образовательные программы и направления*

Наименование основной образовательной программы	Специальность		Форма обучения	Присваиваемая квалификация	Срок получения образования
	Код	Наименование			
основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	специалист	3 года 10 мес.
	35.02.05	Агрономия	Очная	агроном	3 года 10 мес.
	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Очная	технолог	3 года 10 мес.
	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Очная Заочная	техник-электрик	3 года 10 мес.
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Очная Заочная	техник-механик	3 года 10 мес.
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная Заочная	бухгалтер бухгалтер, специалист по налогообложению	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.

Вступительные экзамены в колледже не сдаются. При количестве заявлений, превышающем контрольные цифры приема, колледж производит отбор в форме собеседования поступающих на обучение из числа наиболее подготовленных с учетом представленных документов об образовании.

Качество образовательного процесса во многом зависит от проводимой колледжем профориентационной работы и организации приема в колледж. На каждый год приказом директора по колледжу создается приемная комиссия из представителей администрации, преподавателей, сотрудников. Разработаны и выполняются правила приема в ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Работа по профориентации является направлением каждого структурного подразделения и цикловых комиссий. В соответствии с КЦП в целях повышения интереса среди выпускников школ к специальностям, которые сегодня востребованы на рынке труда, а так же повышения привлекательности имиджа колледжа разработан план мероприятий профориентационной направленности. В который включены беседы с учащимися школ и их родителями с целью доведения информации о том, что на современном этапе развития агропромышленного комплекса существует острая потребность в молодых инициативных кадрах. Колледж принимает участие в Ярмарках учебных мест (г. Калуга, г. Боровск,

г.Малоярославец, г. Медынь, г. Юхнов, г. Мещовск, г. Козельск). Для учащихся школ в колледже проводится «День открытых дверей» и экскурсии по колледжу.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательного учреждения, движение которого характеризует следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Контрольные цифры приема в 2022-2023 учебном году выполнены на 96 %. За счет средств бюджета по очной форме принято 172 человека, по заочной форме принято 40 человек, с полным возмещением затрат на обучение принято: по очной форме –19 человек, по заочной форме обучения – 4 человека.

Контингент студентов по очной форме обучения на 30 июлня 2023 года составляет 584 человека, из них на бюджетной основе 548 человек. Контингент студентов по заочной форме обучения составляет 203 человека, из них на бюджетной основе 189 человек.

Количество отчисленных студентов не превышает 5%.

Вопросы сохранности контингента, успеваемости обучающихся остаются центральными в образовательной деятельности колледжа.

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы

Режим работы учебного заведения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж», согласованными с Советом техникума и утвержденными директором.

Согласно Правилам:

– учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы;

– образовательный процесс проводится в два семестра;

– учебные занятия в колледже проводятся по расписанию в соответствии учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке;

– максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

– объем аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю;

– начало учебных занятий в 8:30;

– для руководящего, административно-хозяйственного персонала устанавливается 5-дневная рабочая неделя (выходные дни - суббота, воскресенье);

– для преподавателей устанавливается 5-дневная рабочая неделя (выходные дни – суббота, воскресенье);

– режим работы преподавателей определяется годовой педагогической нагрузкой, расписанием учебных занятий и обязанностями, предусмотренными их должностной инструкцией, а также индивидуальными планами работы;

– продолжительность учебной недели для обучающихся составляет 5 рабочих дней;

– для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью – 45 мин. Занятия по дисциплине проводятся в течение двух академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерыв между учебными дисциплинами – 10 минут;

– обеденный перерыв 11.50-11.20.

Обучение ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Все дисциплины и профессиональные модули, обеспечены программами и УМК, разработанными преподавателями колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе примерных программ. Программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Календарно-тематические планы имеются по всем дисциплинам и для всех групп. Планы рассмотрены соответствующими цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора колледжа по учебной работе, соответствуют действующим образовательным программам и размещены в программе «Сетевой город». Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки проводится диспетчером в образовании ежемесячно.

Задача педагогического коллектива состоит не только в том, чтобы научить обучающихся усваивать знания, но и научиться учиться, т.е. самообразовываться, поэтому большую роль в подготовке специалистов играет активизация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа организована в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Выполнение требований программы обучения по практической подготовке обеспечивается путем проведения лабораторных работ, практических занятий, учебных и производственных практик на собственной учебно-материальной базе, а также на базе хозяйств, предприятий и организаций в соответствии с заключаемыми с ними договорами. На протяжении длительного периода времени колледж сотрудничает с рядом предприятий, на которых обучающиеся проходят производственную практику и по окончании учебного заведения имеют возможность трудоустраиваться. В процессе заключения договоров о совместной деятельности немаловажную роль играют: техническая оснащенность предприятия, организация производства, грамотное выполнение и соблюдение технологических и производственных процессов, развитая система наставничества, соответствие рабочих мест нормативно-организационным требованиям.

По условиям договора о совместной деятельности каждая из сторон выполняет определенные обязательства касающиеся: предварительной профессиональной подготовки, предоставления рабочих мест согласно специализации, обеспечения безопасных условий труда по технологии проводимых работ и другие.

2.2. Материально-техническая база колледжа

Для подготовки специалистов по ООП СПО - ППССЗ в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В целях обеспечения образовательной деятельности на праве оперативного управления за колледжем закреплены объекты областной собственности: здания, сооружения, общей площадью 9180 кв.м, по адресу Калужская область, Малоярославецкий район, п. Детчино, пер. Садовый, дом 1.

Материально-техническая база является главным и неотъемлемым условием обеспечения учебного процесса. Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Кабинеты, мастерские и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

На базе учебного хозяйства колледжа возделываются зерновые культуры – 25 га и картофель - 15 га, в объёме практического обучения. Производственная практика организуется на рабочих местах, представляемых предприятиями на договорной основе.

В колледже обеспечена комплексная безопасность. Осуществляется круглосуточная

охрана. Установлены камеры наружного наблюдения, система пожарной сигнализации, заключен договор на обслуживание «тревожной» кнопки. Колледж имеет Паспорт безопасности учреждения.

Колледж имеет столовую на 120 посадочных мест.

Для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий в колледже оборудован спортивный зал (600 кв.м.) и борцовский клуб «Дзюдо» (100 кв.м). В колледже работают спортивные секции: футбол и волейбол. Актовый зал рассчитан на 360 зрительских мест. Здесь проходят внеклассные мероприятия, собрания, линейки, торжественные мероприятия. В актовом зале занимаются обучающиеся творческой вокально-хореографической студии. В оперативном управлении колледжа имеется общежитие на 180 мест, созданы необходимые условия для проживания обучающихся.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Ведущим структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями является библиотека. Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является полное и оперативное библиотечное и библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями и установленными ФГОС СПО требованиями. Для достижения данной цели необходимым условием является формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными запросами пользователей библиотеки.

Единый фонд библиотеки Колледжа состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, справочной, художественной литературы), аудивизуальных и электронных документов.

Единый фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами пользователей. Основным программным документом, определяющим политику формирования библиотечного фонда, является тематико-типологический план комплектования (ТТПК), который разрабатывается на пять лет и систематически корректируется.

Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой по основным образовательным программам, по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального учебного цикла.

Фонд методической литературы для преподавателей содержит пособия по общей и частной методике преподавания учебных предметов.

Общий объём библиотечного фонда составляет 32507 экземпляра, из них печатных изданий 32057 экземпляра, на электронных носителях 450 единиц. Учебной и учебно-методической литературы 11857 экземпляров, что составляет 36,5% от общего фонда, в том числе новой (не старше 5 лет) 1050 экземпляра. В наличие электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

С 01.01.2022 по 01.01.2022 года библиотечный фонд пополнился на 107 экземпляров, фонд электронных изданий – на 82.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к книжному фонду библиотеки через абонемент и читальный зал, где пользователям предоставлена возможность работать с ресурсами на электронных носителях, осуществлять поиск информации в Интернете. Каждый пользователь обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» к коллекции книг «Ветеринария и сельское хозяйство» со всеми сервисными возможностями читателя (цитирование, закладки, конспекты).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждому пользователю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

За отчетный год библиотеку посетило - 6064 пользователей, из них читальный зал – 1853 пользователь, выдано – 17400 экземпляров различной литературы, из них в читальном зале - 9341 экземпляра.

В читальном зале библиотеки колледжа за отчётный период было организовано:

постояннодействующих выставок - 11

тематических книжных выставок – 58

проведено:

- библиографических обзоров – 2
- дней информации – 2
- бесед – 1
- вечера встречи – 3
- выпуск информационно-библиотечных газет - 12

Соотношение фонда библиотеки в целом удовлетворяет требованиям по обеспеченности учебной литературой студентов, соответствует требованиям учебных планов и программ, что позволяет выполнять основную функцию библиотеки – информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В течение года библиотека оказывала информационную поддержку при подготовке к основным мероприятиям колледжа, предметным неделям, конкурсам, праздникам.

Библиотекой проводились индивидуальные консультации читателям при подготовке к написанию дипломных и курсовых работ, оказывалась помощь в подборке необходимой литературы и составлении библиографических списков.

Можно сделать вывод, что все задачи, стоявшие перед библиотекой в прошедший период, были выполнены. Предстоит продолжить работу по пополнению фонда учебной литературы на бумажных носителях, электронной библиотеки, развитию материально-технической базы.

2.4. Кадровый потенциал

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Численность штатных работников составляет на 30.06.2023 г. 74 человека, из них АУП 4 работника, 47 педагогических работника, из них 37 преподавателя, 14 учебно-вспомогательный персонал, 9 обслуживающий персонал.

Укомплектованность штата педагогических работников по каждой образовательной программе составляет 95 % штатных преподавателей: 93,2 % имеют высшее образование. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высшую квалификационную категорию имеют 20,4% преподавателей, первую – 27,3 %. Преподаватели, читающие профессиональные циклы ППССЗ, имеют опыт работы на производстве. Средний возраст преподавателей – 51 год.

В решении проблем повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов особое значение имеет повышение квалификации педагогических работников. Можно говорить о сложившейся системе повышения квалификации, которая реализуется как внутри Колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации в зависимости от уровня реализации.

Так внутри колледжа актуальными формами повышения квалификации являются:

1. На индивидуальном уровне:

— изучение законодательной базы, нормативных документов, учебно-методической литературы;

— разработка методического обеспечения преподаваемых дисциплин;

— работа в творческих группах по педагогической проблематике;

— руководство курсовыми проектами и квалификационными выпускными работами;

— руководство творческими и поисково-исследовательскими работами;

— подготовка докладов, статей по актуальным методическим проблемам;

— проведение открытых уроков, внеаудиторных мероприятий.

2. На уровне предметных (цикловых) комиссий:

— участие в заседаниях ПЦК;

— ознакомление, анализ нормативных документов и учебно-методической документации;

— выступление с докладом, сообщением на заседании ПЦК;

— взаимопосещение занятий и др.

3. На уровне колледжа:

— участие в работе педагогического и методического советов;

— участие в методических и психолого-педагогических семинарах;

— участие в открытых уроках, конференциях и др.;

— руководство опытно-поисковой исследовательской деятельностью студентов;

— участие в смотре кабинетов и лабораторий;

— участие в смотре научно-методической работы педагогических работников колледжа.

К формам повышения квалификации на внешнем уровне относятся:

1) областные семинары для преподавателей цикловых комиссий;

2) курсы повышения квалификации;

3) профессиональная переподготовка по специальности;

4) педагогические чтения и др.

Большой популярностью пользуются среди педагогических работников дистанционное обучение, посещение всевозможных вебинаров, семинаров по актуальной тематике.

При составлении индивидуального плана работы на учебный год преподаватель планирует, как правило, несколько форм повышения квалификации. Ежегодное планирование повышения квалификации педагогических работников колледжа строится, исходя
из актуальных методических задач и с учётом потребностей каждого преподавателя.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники обучались на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки более 50 раз, в том числе прошли обучение по онлайн-курсам.

В целом, сложившаяся система повышения квалификации и переподготовки, реализуемая как внутри колледжа, так и на внешнем уровне, определяет направления профессионального совершенствования педагогических работников, и в то же время призвана динамично решать актуальные задачи профессионального развития.

2.5. Психолого–педагогическое сопровождение обучающихся

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению.

Работа психолога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

— 1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

— 2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

— 3 – 4 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На всех курсах важным направлением работы психолога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

2.6. Наличие и число мест в общежитии

Колледж располагает благоустроенным общежитием.

Обучающиеся, в общежитии проживают в комнатах по 3-4 человека. На каждом этаже имеются санузлы, душ, кухня оборудованная электроплитой, стиральная машина. Социально-бытовые условия проживания в общежитии соответствуют установленным нормам и обеспечивают успешную организацию учебно-воспитательного процесса и отдыха.

Пропускной режим в здание общежития обеспечивается по электронным пропускам.

В общежитие создан Совет общежития. Свою работу Совет общежития строит согласно плана составленного на учебный год. В актив Совета общежития входит 38 студентов. Работу со студентами в общежитии проводит организационно-воспитательный отдел.

2.7. Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания в ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» осуществляется согласно положению «О порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся по очной форме обучения в ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж». Санитарные требования к состоянию пищеблока соблюдаются.

Обучающиеся колледжа, по очной форме обучения, обеспечиваются ежедневным (за исключением выходных, праздничных и каникулярных дней) бесплатным питанием в дни

посещения учебных занятий, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практику.

Право обучающегося на бесплатное питание наступает с первого учебного дня и прекращается со дня издания приказа по колледжу об отчислении обучающегося.

Ежемесячная денежная компенсация взамен бесплатного питания выплачивается обучающимся при их отсутствии на учебных занятиях по уважительным причинам (нахождение на учебной или производственной практике, участие в олимпиадах и соревнованиях вне образовательного учреждения, за исключением нахождения в академическом отпуске, период болезни). В этих случаях денежная компенсация выплачивается ежемесячно из расчета стоимости бесплатного питания в день в размере, пропорциональном количеству дней учебных занятий, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практику и количеству пропущенных дней учебных занятий соответственно.

Студентам, пропустившим дни обучения по уважительной причине (болезни, участие в спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, олимпиадах, в связи со смертью близких родственников, рождение ребенка, свадьбой) денежная компенсация выплачивается по письменному заявлению студента или его законных представителей с предоставлением документа, подтверждающего уважительность причины пропуска.

Студентам, пропустившим дни теоретических и практических учебных занятий, практики без уважительной причины, денежная компенсация не выплачивается.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора с Детчинской участковой больницей о совместной организации и предоставлению, обучающимся медицинской помощи в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса.

Студенты колледжа регулярно проходят медицинское обследование и своевременную вакцинацию.

2.8. Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

В колледже имеется возможность обучения глухих и слабослышащих студентов.

2.9. Условия для занятий физической культурой и спортом

В колледже созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал с инвентарем, лыжная база, тренажерный зал.

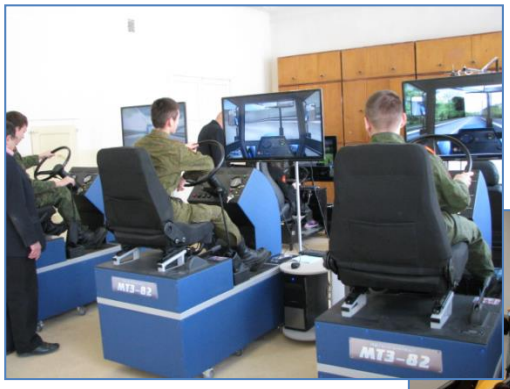
В колледже проводятся занятия в следующих спортивных секциях: волейбол, футбол, дзюдо, общая физическая подготовка.

2.10. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки», по рекомендации Губернатора Калужской области Артамонова А.Д. 01 ноября 2013 года был организован Учебный центр профессиональной квалификации, как структурное подразделение колледжа (приказ № 302-к от 28.10.2013 года).

Цель деятельности учебного центра - обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов для Агропромышленного комплекса с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики. Учебный центр ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» осуществляет подготовку по образовательным программам профессионального обучения.

Лицам, успешно освоившим соответствующую профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации.


МТЗ-82
МТЗ-82

УЧЕБНЫЙ
У
АВТОШКОЛА
8·961·006·02·47

Е434ОХ 40

АВТОШКОЛА
8·961·006·02·47
УЧЕБНЫЙ
У

8·961·006·02·47
Е434ОХ 40

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже, соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. Каждая ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик, календарный учебный график, фонды оценочных средств и т.д.

Нормативные сроки обучения, обязательные и максимальные объемы времени, а также объем часов на самостоятельное освоение материала, установлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Подготовка специалистов в колледже ведется по учебным планам, разработанным согласно ФГОС СПО. Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена базового и повышенного уровня образования.

Учебный план ППССЗ разработан на основе:

- ФГОС;
- ПООП.

Рабочий учебный план утвержден директором. Структура учебного плана соответствуют ФГОС. Учебный план включает график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для профессиональной подготовки.

По основным параметрам рабочий учебный план отражает:

- соответствующие присваиваемые квалификации;
- соответствующий нормативный срок обучения;
- объемные параметры общеобразовательной подготовки с учетом профиля получаемого профессионального образования, состоящей из базовых и профильных дисциплин;
- структуру ППССЗ, состоящей из соответствующих учебных циклов.

Программы учебной и производственной практик по специальностям разработаны в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся».

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» по всем реализуемым в колледже ППССЗ разработаны программы государственной (итоговой)

аттестации выпускников и доведены до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам (работам) и демонстрационным экзаменам, а также критерии оценки знаний утверждены руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются демонстрационный экзамен и дипломный проект (работа).

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы дипломного проекта (работы) в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» выстраивает такой образовательный процесс, согласно которому выпускники колледжа могли бы продолжать свое образование в высших образовательных организациях и (или) трудоустроиться по полученной специальности. В колледже образовательная деятельность ориентируется на формирование гармоничной личности, способной адаптироваться в условиях рыночной экономики и информационного общества.

3.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа

Научно-исследовательская деятельность студентов в колледже, начиная с первого курса, способствует их лучшей адаптации, вызывает у них интерес к познанию наук, позволяет наиболее полно проявить индивидуальность, творческие способности, готовность к самореализации личности.

Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

Преподаватели совместно со студентами принимают участие в районных, областных конкурсах и мероприятиях, и в текущем году неоднократно отмечались грамотами и дипломами участников.

По мимо традиционной методики ведения учебных занятий педагогический коллектив колледжа внедряет инновационные технологии, направленные на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальных способностей обучающихся, в части перехода от передачи предметной информации на управление познавательной деятельностью обучающихся.

1. Традиционные педагогические технологии:

– Классно-урочная система

– Лекционно-семинарская система

– Зачетная система

– Индивидуальные консультации

2. Диалоговые технологии (диспут, дискуссия, дебаты).

3. Игровые технологии (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава).

4. Технология модульно-компетентностного обучения.

5. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

6. Проблемное обучение.

7. Кейс-технология.

8. Проектная технология.

9. Личностно-ориентированное обучение

10. Здоровье сберегающая технология

Преподаватели колледжа принимают активное участие в написании методических разработок по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе, раскрывающих формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

3.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Одной из стратегических задач колледжа является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Преподавателями осваиваются мультимедийные, Internet-

технологии, средства телекоммуникаций, все преподаватели владеют компьютером и готовы использовать его в учебном процессе. Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования.

Работа педагогического коллектива колледжа по использованию информационных и коммуникационных ресурсов направлена на достижение большинством обучающихся среднего уровня овладения компьютерной грамотностью. Обучающиеся, проявляющие повышенный интерес к информационным технологиям и имеющие развитые способности к их освоению, реализуют свой потенциал через участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней. Преподаватели и педагогические работники колледжа активнее используют компьютерные технологии в образовательном процессе: применяют компьютерные программы на разных этапах учебной деятельности, участвуют в разработке электронных пособий; принимают участие в дистанционных курсах, в педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях не только регионального, но и всероссийского и международного уровней; создают собственные сайты, являются активными участниками профессиональных сетевых сообществ преподавателей с целью обмена опытом и распространения передовых идей и методик обучения, совершенствования профессиональных компетенций.

3.4. Возможности получения дополнительного образования

Дополнительное образование осуществляется при реализации дополнительных программ кадетского образования, факультативы, кружки, секции.

В рамках развития кадетского движения образовательное учреждение руководствуется Законом Калужской области о кадетском образовании в Калужской области от 9 марта 2010 года № 645-ОЗ и следующими локальными актами:

- Договор о совместной деятельности Управления министерства внутренних дел по Калужской области и ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»;

-Договор о совместной деятельности ГУ МЧС России по Калужской области и «Губернаторский аграрный колледж»;

- Положение о ношении кадетской формы;

- Положение о кадетской группе МВД;

- Положение о кадетской группе МЧС;

- Кадетский устав колледжа (внутренние правила);

- Права и обязанности кадет;

- Дополнительные программы:

общевоинской подготовки кадет;

общевоинской подготовки сержантского состава;

обучения по линии МЧС;

обучения по линии МВД;

«Строевая подготовка»;

«Огневая подготовка»;

«Уставы ВС РФ»;

«Военная топография»;

«РХБЗ»;

«ВМП»;

«Тактическая подготовка»;

Дополнительные программы кадетского образования согласованы с соответствующей патронирующей организацией.

КАДЕТСТВО

В сентябре 2010 года Правительство Калужской области постановило организовать на базе ГОУ СПО «Детчинский аграрный колледж» кадетский корпус.

Вот уже несколько поколений кадет Губернаторского аграрного колледжа приняли присягу на верность Отечеству.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для современного сельскохозяйственного производства и промышленных предприятий области.

Студенты-кадеты получают дополнительное образование по программам МЧС России (пожарный-спасатель) и МВД РФ с выездами в учебные центры данных структур.

В рамках кадетских занятий обучающиеся проходят углубленную программу военно-патриотического воспитания, изучают основы начальной военной подготовки, укрепляют общую физическую подготовку, совершенствуют знания по культуре поведения в обществе и этике общения

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ

- Бесплатное обучение
- Поступление без экзаменов
- Кадетство
- Общежитие
- Бесплатное питание
- Отсрочка от армии
- Спортивные секции

Условия приема на очное отделение:

Прием заявлений с 1 июня

- Документ государственного образца о среднем общем образовании или о начальном профессиональном образовании
- Ксерокопия паспорта—3 шт.
- Медицинская справка по форме 086—У

3.5. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

В целях подготовки специалистов соответствующей образовательной модели, предусмотренной ФГОС СПО, в колледже функционирует система оценки качества подготовки. Для этого разработаны локальные акты: Положение о внутреннем мониторинге качества образования, утвержденное 01.09.2016 г.; План внутриколледжного контроля, утвержден 03.07.2018 г.

Наличие системы внутриколледжного контроля и локальных актов обеспечивают аудит качества подготовки студентов.

Объектом мониторинга является оценка качества результата образования – результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, требованиям ФГОС СПО.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в организации требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений студентов;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогического состава организации;
- структурный и функциональный анализ деятельности;
- состояние структурных подразделений организации;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в организации;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

Мониторинг качества в образовательном процессе колледжа включает следующие виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические, изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, интервьюирование, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, контрольные срезы, тестирование, социальный опрос, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляет директор колледжа, заместители директора по учебной, производственной, воспитательной работе, руководители структурных подразделений, председатели цикловых комиссий.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором организации. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации колледжа.

Директор организации по результатам контроля принимает решения: об издании соответствующего приказа, об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом, о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов, о привлечении к дисциплинарной ответственности работников, о поощрении работников, иные решения в пределах своей компетенции.

План проведения мониторинга качества в образовательном процессе организации разрабатывается и утверждается ежегодно.

Внутриколледжный контроль является условием успешной образовательной деятельности.

Тематический контроль проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения определенного объекта и его состояния по следующим направлениям: об уровне знаний, умений, навыков студентов, качестве работы преподавателя, классного руководителя, соответствии содержания работы цикловой комиссии заявленной теме, качестве работы кружков и факультативов, проведения индивидуальных занятий, соблюдения техники безопасности на учебном занятии и т.д.

Фронтальный контроль проводится не чаще двух-трех раз в год согласно плану-графику с целью одновременной всесторонней проверки объекта управления в целом (методическая, учебно-воспитательная, внеурочная воспитательная, исследовательская и экспериментальная работа и т.д.) или отдельного подразделения колледжа.

Справки по итогам внутриколледжного контроля обсуждаются на заседании педагогического совета.

3.6. Основные направления воспитательной деятельности, организация досуга

Организация воспитательной работы в ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»» имеет давние традиции. Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско - правовое и патриотическое воспитание, духовно - нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, семейное, формирование здорового образа жизни.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Главной целью воспитательной работы стало формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной деятельности в колледже, в соответствии с поставленной целью, являлись:

— реализация мероприятий комплексной системы воспитания;

— формирование историко-культурных традиций колледжа;

— формирование у студентов активной гражданской позиции;

— повышение культурного уровня студентов;

— воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;

— организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления профессионального воспитания на 2022-2023 год: гражданско - патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее, студенческое самоуправление.

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как ритуалы вручения студенческих билетов, «Посвящение первокурсников», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента.

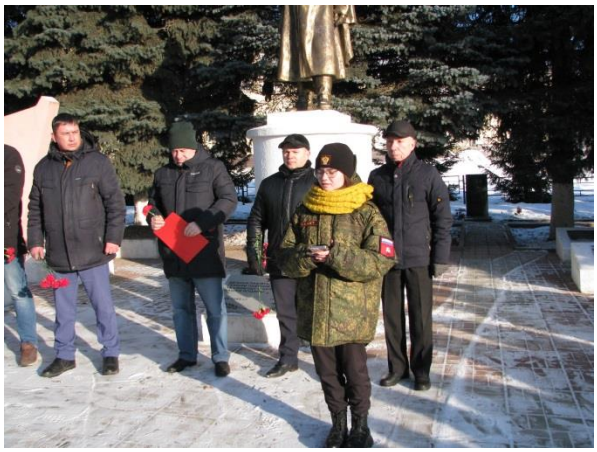
Праздники «День знаний», «Большой новогодний концерт», «Быть здоровым – это здорово!», «8 Марта – замечательный день, удивительных женщин!» имеют профессиональную значимость, так как формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных внеколледжных мероприятий (конференций, классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, викторин, тематических выставок, акций).

Особенностью, наполнившей глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому направлению стали важнейшие юбилейные и памятные даты истории страны.

Традиционными в воспитательной деятельности колледжа стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками СВО, тематические кураторские часы, литературно-музыкальные гостиные, которые позволяют приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства. Театрализованные представления, концертные программы к юбилейным датам представлены на областном и районном уровне.



Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В течение года проводились тематические кураторские часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является духовно-нравственное возрождение российского общества. Осуществление духовно-нравственного развития личности является главным звеном в воспитательной системе колледжа.

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив колледжа выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

В колледже сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции.

Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

— встречи с работниками правоохранительных органов;

— тематические лекции работников медицинских учреждений;

— тематические кураторские часы;

— просмотр кинофильмов;

— конкурс плакатов «Нет - наркотикам»;

— акция «Поменяй сигарету на конфету»;

— акция «Спорт против наркотиков»;

— акция «Я против того, чтобы мои друзья употребляли наркотики».

Систематически в начале учебного года проводится анкетирование студентов с целью их отношения к проблеме наркомании.

Одно из основных направлений деятельности – работа с семьей. Практикуется проведение родительского лектория по актуальным проблемам профилактики:

— основы наркологических знаний;

— причины и признаки употребления ПАВ;

— роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации. Для родителей студентов организован всеобуч (лекторий), позволяющий им получить информацию о психолого-педагогических особенностях развития, о конструктивных методах и приемах семейного воспитания.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции (рук. Руденко Л.Д.).

В работе творческих коллективов, кружках, секциях участвует более 250 человек.

Динамика участия студентов колледжа в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружках, творческих коллективах, спортивных секциях.

Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых областным молодежном центром.

Творческие коллективы неоднократно становились победителями областных конкурсов.

В колледже стало нормой участие каждой группы, каждого студента хотя бы в одном воспитательном мероприятии, практически все студенты участвуют в работе кружков, секций, что свидетельствует о сформированности потребности в позитивной деятельности, творчестве, здоровом образе жизни.

«Охват» студентов мероприятиями внеучебной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет 86% от общего контингента.

В колледже работают кружки и спортивные секции по следующим направлениям:

Таблица 4 *Спортивные секции и кружки*

Направление работы объединений	Наименование объединений и направления их работы	Численность обучающихся посещающих данные объединения
Спортивный клуб «Русичи»	1. Футбол 2. Волейбол 3. Баскетбол 4. Настольный теннис 5. Шахматы	35 21 15 30 13
Молодежные клубы и кружки творческой направленности	Вокально – хореографический кружок	19
Спортивные и туристические секции	1. Дзюдо	11
Факультатив по направлению	Дополнительные занятия: Кадетская группа	611

3.7. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

Студенческая молодежь колледжа вовлечена в общественную развивающую деятельность через Совет обучающихся, волонтёрское движение и РДДМ.

Совет обучающихся обеспечивает реализацию воспитательной функции колледжа, организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении колледжем на основе взаимодействия с администрацией колледжа по всем уровням структуры управления. Традиционной формой соуправления стали встречи студентов с администрацией колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи.

3.9. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Социальное обеспечение студентов колледжа складывается из следующих видов:

— Государственная академическая стипендия (назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения, в зависимости от успехов в учебе).

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия назначается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Калужской области. Далее государственные академические стипендии назначаются и выплачиваются только студентам, успевающим на «хорошо» и «отлично» по итогам полугодия и года.

— Государственная социальная стипендия (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I, II группы, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС и др.).

Социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи и относящимся к установленным социальным категориям.

Ежегодно производятся компенсационные выплаты на питание, одежду, письменные принадлежности в соответствии с областным законодательством студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Назначение стипендий производится приказом директора колледжа по представлению стипендиальной комиссии. В состав стипендиальной комиссии входят представители студенчества, члены студенческого совета, члены администрации, преподаватели.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями, которые создавались по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников следующие:

Таблица 5 *Результаты защиты дипломных проектов (работ) 2023 г.*

№	Специальность	Количество студентов, получивших оценку «2»	Количество студентов, получивших оценку «3»	Количество студентов, получивших оценку «4»	Количество студентов, получивших оценку «5»
1	35.02.05 Агрономия	0	3	6	3
2	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	0	2	7	8
3	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	0	1	10	5
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (очное)	0	16	7	6
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очное)	0	6	11	10
6	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (заочное)	0	0	4	11
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочное)	0	0	9	12
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочное)	0	1	6	7
	Итого:	0	29	60	62
			ИТОГО: 151 студент		

Таблица 6 *Результаты демонстрационного экзамена 2023 г.*

№	Специальность	Количество экзаменуемых	Количество экзаменуемых, получивших оценку «2»	Количество экзаменуемых, получивших оценку «3»	Количество экзаменуемых, получивших оценку «4»	Количество экзаменуемых, получивших оценку «5»
1	35.02.05 Агрономия	12	0	0	2	10
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (очное)	32	0	18	8	6
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очное)	27	0	1	16	10
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочное)	21	0	1	15	5
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочное)	14	0	0	10	4
	Итого:	106	0	20	51	35

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

Востребованность выпускника на рынке труда является показателем успешности учебного заведения.

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями. Взаимоотношения с партнерами позволяют выпускникам ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» трудоустроиться по профессии и специальности.

В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников проводится встречи с работодателями, представителями центра занятости, представителями высших учебных заведений.

Помимо вышеуказанного, для повышения востребованности выпускников в колледже ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

- определение актуальных и прогнозных кадровых потребностей регионального рынка труда,

- выявление требований работодателей к содержанию профессионального образования в целях их максимально полного учета в деятельности колледжа;

- проведение анализа реализуемых образовательных программ на предмет соответствия требованиям работодателей и требованиям ФГОС;

- совершенствование систем оценки, анализа, контроля, нормативного и методического обеспечения деятельности колледжа в области качества образования.

Определенный вклад в решение вопроса трудоустройства выпускников вносит центр занятости населения Калужской области, с которыми колледж поддерживает тесную связь.

Колледж принимает активное участие в проведении ярмарок вакансий и других профориентационных мероприятий, позволяющих обратить внимание потенциальных работодателей на формирование молодых специалистов.

Колледж проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа и оценивает востребованность выпускников.

Для содействия трудоустройству выпускников проведены ряд мероприятий, направленные на мотивацию студентов к выбранной профессии и повышению доли трудоустройства выпускников по своей специальности.

Систематически проводятся Мастер-классы представителей социальных партнёров:

Организована встреча студентов всех специальностей с представителями потенциальных работодателей.

Посещение выставок сельскохозяйственной техники и оборудования.

Система мониторинга, реализуемая в колледже, находится в постоянном совершенствовании и развитии. Одной из наиболее актуальных задач на сегодня является поиск эффективных способов взаимодействия с потребителями – выпускниками колледжа, работающими по полученной профессии и специальности и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. После вручения дипломов выпускникам, колледж ведет регулярный анализ результатов трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки.

Служба содействия трудоустройству выпускников осуществляет консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе. Студенты, положительно зарекомендовавшие себя во время прохождения производственной практики, в дальнейшем трудоустраиваются на те же предприятия.

4.3. Достижения, победы колледжа в олимпиадах, конкурсах, проектов, конференций

В 2022/2023 учебном году студенты колледжа принимали активное участие и становились победителями и призерами многочисленных всероссийских и областных конкурсов и олимпиад.

Результат
Всероссийский уровень
1. Гамель В.И. Диплом 3 степени в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном», декабрь 2022; 2. Белякова В.М. Диплом 3 степени в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном», декабрь 2022; 3. Титова У.С. Диплом 2 степени в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном», декабрь 2022; 4. Кравцова В..Е Диплом -2 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности, Мир-Олимпиад, апрель 2022; 5. Кравцова В..Е. Диплом - 2 место Всероссийской олимпиады по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности, Институт профессиональных компетенций, апрель 2022; 6. Гапеев И.М. Диплом победителя 1 степени Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экологические основы природопользования», ФГОСурок, апрель 2022 –преп. Матеус Н.М.; 7. Коптева А.В. Диплом – 1 место во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний по дисциплине «Бухгалтерский учет№, март 2022, Хрущева В.И.; 8. Кузина Е.А. Диплом – 1 место во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний по дисциплине «Бухгалтерский учет», март 2022, Хрущева В.И.; 9. Клокова А.С. Диплом – 1 место во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Менеджмент», апрель 2022, Хрущева В.И.; 10. Титова Д.Н. Диплом – 2 место во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Менеджмент», апрель 2022, Хрущева В.И.; 11. Алиджонов А. Диплом за участие во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Менеджмент», апрель 2022, Хрущева В.И.; 12. Петелин Н. Диплои -3 место во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по астрономии, май 2022; 13. Кумаева А.Р. Диплом Всероссийской олимпиады по дисциплине «Менеджмент», 1 место, сентябрь 2022; 14. Бортникова И.А. Диплом победителя 1 степени. Всероссийская олимпиада для студентов «Античная философия», ФГОС урок, октябрь 2022; 15. Рыженков А. Диплом победителя 1 степени. Всероссийская олимпиада для студентов

по дисциплине «Экологические основы природопользования», ФГОС урок, октябрь 2022;

16. Арутюнят Г. Диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», октябрь 2022;
17. Ефремова В. Диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», октябрь 2022;
18. Волков Ф. Диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», октябрь 2022;
19. Кузина Е. Диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», октябрь 2022;
20. Коптева А. Диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», октябрь 2022;
21. Орлова О. Диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», октябрь 2022;
22. Гущина А. Диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», октябрь 2022;
23. Целовальников Г. Диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», октябрь 2022;
24. Здравствуй В. Диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», октябрь 2022;
25. Феоктистова С. Диплом победителя Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», октябрь 2022;
26. Александров М.И. Диплом – 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Мир-Олимпиад, ноябрь 2022;
27. Гасанова В.Е. Диплом – 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Мир-Олимпиад, ноябрь 2022;
28. Гущина А.Е. Диплом – 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Мир-Олимпиад, ноябрь 2022;
29. Копняк Я.Ю. Диплом – 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Мир-Олимпиад, ноябрь 2022;
30. Орлова О.С. Диплом – 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Мир-Олимпиад, ноябрь 2022;
31. Федин Д.И. Диплом – 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Мир-Олимпиад, ноябрь 2022;
32. Гольц А.Д. Диплом, 1 место во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине «Документационное обеспечение управления», руководитель Лобзова Т.В., 2022;
33. Гольц А.Д. Диплом, 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине

«Документационное обеспечение управления», Институт профессиональных компетенций, руководитель Лобзова Т.В., 2022;

34. Васюкова А.М. Диплом 1 степени – Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», рук. Качалова И.Г.;

35. Шевцова К.Е. Диплом 3 степени – Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», рук. Качалова И.Г.;

36. Петракова Е.О. Диплом 1 степени – Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», рук. Качалова И.Г.;

37. Феоктистова В.А. Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Менеджмент»;

38. Суханов А. Диплом -1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Экологические основы природопользования», 2022;

39. Забиров Э.И. Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Менеджмент», 2022;

40. Титова У.С. Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Менеджмент», 2022;

41. Мансуров Х.Ф. Диплом, 3 место во Всероссийской олимпиаде по технической механике, 2022;

42. Гончаров Д.С. Диплом, 3 место во Всероссийской олимпиаде по математике, 2022;

43. Кузьмин В.Е. Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Правовые основы профессиональной деятельности», 2022;

44. Мисько Е.С. Диплом (1 место) XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель» по математике, 2022;

45. Шуканов П.Л. Диплом (1 место) Всероссийской олимпиады студентов по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», 2022;

46. Завьялов И.Н. Диплом 3 степени во Всероссийской олимпиаде с возможностью международного участия, 2022;

47. Бубнов Г.С. Диплом (3 место) XVIII Всероссийской олимпиады «Мыслитель» по физике, 2022;

48. Александров М.И. Диплом победителя – 1 место во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по дисциплине «Основы менеджмента», 2022;

49. Шевцова К. Сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», октябрь 2022;

50. Дусчанова Н. Сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», октябрь 2022;

51. Лукошко В. Сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», октябрь 2022;

52. Васюкова А. Сертификат участника Общероссийской образовательной акции

«Всероссийский экономический диктант», октябрь 2022; 53. Басова В. Сертификат участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант», октябрь 2022.
Международный уровень
1. Толмачев В.В. Диплом победителя 3 степени XVII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», декабрь 2022; 2. Серкова Е.Б. Диплом -1 место в Международной олимпиаде по английскому языку, апрель 2022, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОСонлайн», преп. Домичева М.В.; 3. Кривич Е.Е. Диплом -1 место в Международной олимпиаде по английскому языку, апрель 2022, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОСонлайн», преп. Домичева М.В.; 4. Кривич Е.Е. Диплом -1 место в Международной олимпиаде по английскому языку, апрель 2022, интернет-олимпиада «Солнечный свет», преп. Домичева М.В.; 5. Карпюк С.В. Диплом победителя -1 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по агрономии, май 2022; 6. Жукова А.А. Диплом за 1 место в Международной олимпиаде по математике, сентябрь 2022; 7. Хилькевич Е.А. Диплом за 1 место в Международной олимпиаде по математике, ноябрь 2022; 8. Кузьмина А.Е. Диплом за 1 место в Международной олимпиаде по математике, ноябрь 2022; 9. Карпухин Д. Диплом за 3 место в Международной интернет-олимпиаде по информатике для 10класса «Тест 1 полугодие», рук. Борцова Т.Н., 2022; 10. Кожокарь Д. Диплом за 2 место в Международной интернет-олимпиаде по информатике для студентов, рук. Борцова Т.Н., март 2022; 11. Какаций В.Ю. Диплом (1 место) Международной олимпиаде по математике, ФГОС-онлайн, декабрь 2022; 12. Кузьмин В.Е. Грамота 1 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет», 2022; 13. Бубнов-Горст Г.С Грамота 3 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет», 2022.
Региональный уровень
1. Изотов С.С. Диплом – 2 место (ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природоустройства» в секции «Современные научные достижения лесного и сельского хозяйства» III Региональной студенческой научно-практической конференции «Тенденции

развития народного хозяйства и природопользования», апрель 2022, рук. Пулина Г.Н.;
2. Бортникова И.А. Участие в конкурсе на присуждение студентам аграрных образовательных учреждений стипендий имени Г.И. Сонина.

4.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

По отзывам работодателей, выпускники колледжа показывают себя знающими, квалифицированными специалистами, уверенно владеющими приемами работы, как на рабочих местах, так и на должностях руководителей среднего звена. Отмечают хорошие навыки специалистов в работе с компьютерной техникой, уверенность при работе с нормативно-справочной документацией. Работодатели отмечают хороший уровень теоретических знаний и практических умений выпускников.

4.5. Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В колледже большое внимание уделяют социализации студентов, формированию личности как гражданина и члена общества, выстраивающего определённую систему взаимоотношений с преподавателями и студентами.

В колледже действует Совет Профилактики правонарушений, который регулируется Положением о Совете Профилактики, программой мероприятий совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних и ежегодным планом работы. Совет Профилактики создан для предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди студентов по месту учебы.

Совет профилактики анализирует состояние правонарушений и преступности среди студентов; ведет учёт студентов, состоящих на внутреннем учёте; рассматривает персональные дела студентов, нарушающих Правила внутреннего распорядка колледжа; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, творческие мероприятия; осуществляет контроль за поведением несовершеннолетних, состоящих на учёте в ИДН и в КДН; осуществляет профилактическую работу со студентами из «группы риска».

Советом Профилактики ведется документация: журнал заседаний и протоколы; индивидуальные карты студентов, состоящих на внутреннем учёте, списки студентов, составляющих «группу риска», списки студентов по социальным категориям.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет колледжа складывается из выделяемых субсидий на выполнение государственного задания, средств от приносящей доход деятельности (аренда, доходы от оказания платных образовательных услуг, спонсорская помощь и возмещение коммунальных затрат от сдачи имущества в аренду и жителей общежития), субсидий на иные цели и переходящего остатка денежных средств на лицевом счете.

Годовой бюджет колледжа в 2022 г. составил 73 234,510 тыс. руб.

Профинансировано:

— на выполнение государственного задания - 73 234,510 тыс. руб.

— на государственные функции (обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей канцелярскими товарами, одеждой, социальной стипендией, денежной компенсацией о окончании учебного заведения) – 6 760,616 тыс. руб.

Годовой бюджет израсходован:

— заработная плата – 36 412,195 тыс. руб.

— начисления на оплату труда – 10 967,043 тыс. руб.

— услуги связи (телефон, интернет) – 147,420 тыс. руб.

— оплата коммунальных услуг – 7 662,878 тыс. руб.

— стипендия студентам – 2 010,527 тыс. руб.

— расходы на содержание имущества – 2 005,712 тыс. руб.

— приобретение основных средств (мебель в кабинеты, оргтехника) – 2 175,478 тыс.руб.

— приобретение материальных запасов (продукты питания, ГСМ) – 9 065,492 тыс.руб.

— прочие работы и услуги - 3 147,716 тыс. руб.

Денеж. средства от предпринимательской деятельности составили – 6 704,016 тыс.руб.

Израсходовано:

— заработная плата – 2 096,949 тыс. руб.

— начисления на оплату труда – 633,130 тыс. руб.

— интернет – 29,436 тыс. руб.

— коммунальные услуги – 1 035,737 тыс. руб.

— услуги по содержанию имущества – 253,600 тыс. руб.

— приобретение материальных запасов (канцелярские товары, моющие средства, запчасти для тракторов и сельскохозяйственных машин, ядохимикаты, горюче смазочные материалы) – 1 411,954 тыс. руб.

— аренда учебных площадей – 365,000 тыс. руб.

— прочие работы и услуги – 475,196 тыс. руб.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО - ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

Профессиональное образование не может развиваться изолированно от тех организаций, для кого оно готовит специалистов. Достижение высокого уровня профессионального образования в современных социально-экономических условиях образовательному учреждению невозможно без тесного взаимодействия с социальными партнерами. В условиях расширения востребованности выпускников со средним профессиональным образованием большое внимание уделяется качеству их подготовки, которое можно получить только при тесном взаимодействии с социальными партнёрами. Качество подготовки специалистов достигается за счёт укрепления связи обучения обучающихся с производством, привлечением дополнительных источников для развития материально – технической базы учебного заведения.

6.2. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Разработка основных профессиональных образовательных программ и рабочих программ специальных дисциплин и профессиональных модулей производится при участии представителей профильных организаций – работодателей.

Работодатели принимают участие в разработке и рецензировании учебных программ дисциплин и профессиональных модулей, согласовании программ производственной практики, согласовании фондов оценочных средств, разработке тем курсового и дипломного проектирования, рецензировании курсовых и дипломных работ. Председателями и членами всех государственных экзаменационных комиссий являются представители работодателей. Прием экзаменов (квалификационных) обязательно проводится с участием работодателей.

РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По итогам общественных обсуждений результатов работы колледжа были определены проблемы и перспективы развития, сделаны выводы, сформулированы задачи развития образовательной системы колледжа на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Итоги работы колледжа обсуждались на заседании педагогического совета колледжа (протокол № 8 от 05.07.2023 г.) с приглашением социальных партнеров, работодателей, методическом совете, заседаниях методических комиссий, общеколледжном родительском собрании.

Итоги работы колледжа свидетельствуют: о выполнении удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 8. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

По итогам работы колледжа в 2022-2023 учебном году были сформированы цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Единая методическая тема колледжа на 2023-2024 учебный год:

«Качественная подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности, как основа и гарант развития всех отраслей экономики и социальной сферы»

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными и государственными потребностями.

Приоритетными направлениями деятельности коллектива колледжа в 2023-2024 учебном году являются:

- повышение качества профессионального образования и профессионального обучения;
- формирование социокультурного пространства колледжа как инновационной среды, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
- создание комфортной здоровьесберегающей и социально-психологической обучающей среды;
- повышение уровня профессиональной, культурологической и информационно-технологической компетентности педагогов;
- оптимизация финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Основные перспективные задачи колледжа на 2023-2024 учебный год

— Обеспечение качественной подготовки обучающихся, формирование у них общих и профессиональных компетенций по основным образовательным программам и видам

профессиональной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

— Расширение социального партнерства и повышение имиджа колледжа на рынке труда, как важных условий открытости и привлекательности колледжа, обеспечения трудоустройства выпускников;

— Сотрудничество колледжа с ведущими работодателями по вопросам учебного процесса, разработки рабочих программ и профессиональных модулей, методических материалов, учитывающих динамику развития производства, отрасли;

— Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров и активизация их педагогического творчества посредством внедрения современных технологий обучения и воспитания;

— Совершенствование учебной материально-технической базы, информатизации и открытости образовательного пространства колледжа;

— пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

— развитие материально-технической базы и государственная аккредитация специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

— расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования;

— усилить профилактическую работу по посещаемости, пропускам и недопущении отсева обучающихся;

— ввести журнал учета администрации колледжа для мониторинга посещаемости обучающихся и своевременного выполнения своих трудовых функций педагогами;

— Формирование у обучающихся устойчивых ценностно-смысловых ориентаций, потребности к самосовершенствованию, гражданственности, готовности к социальному взаимодействию на основе реализации воспитательных программ по различным направлениям деятельности для их успешной адаптации в обществе и профессиональных коллективах;

Создание условий для активизации и самореализации творческих способностей обучающихся в образовательном процессе колледжа, развитие системы дополнительного образования, волонтерского движения среди обучающихся.

И.о. директора ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» Р.К. Пигусов