

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Губернаторский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ГБПОУ КО

«Губернаторский аграрный колледж»

Р.К. Пигусов

30 августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «КАДЕТСКАЯ ГРУППА»**

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Калужской области «Губернаторский аграрный колледж»

Программа дополнительного общеразвивающего образования патриотической направленности составлена в соответствии с требованиями Типового положения об образовательных учреждениях среднего профессионального образования, Устава ГБПО КО «Губернаторский аграрный колледж» и положением о дополнительном общеразвивающем образовании патриотической направленности на основе кадетской модели воспитания «Кадетская группа».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Организация-разработчик: ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»

Разработчик: Балаклеец Татьяна Сергеевна – заместитель директора по ВР

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
3.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	19

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте.
И такой фундамент - это патриотизм»

В.В. Путин

1. Введение

Патриотическое и гражданское воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике. В Законе РФ «Об образовании», национальном проекте «Образование» подчеркнута значимость и актуальность патриотического воспитания, определены место и роль воспитания патриотизма у российских граждан. Человеку и гражданину России важно знать историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения.

Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами, - это формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Новое время требует от образовательного учреждения содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность, сознательное участие в ней можно достигнуть успехов в этом направлении.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа является программой дополнительного общеразвивающего образования (Далее – Программа) и определяет порядок осуществления процесса дополнительного общеразвивающего образования патриотической направленности «Кадетская группа» студентов ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» (Далее – Колледж) согласно Устава Колледжа.

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди молодёжи, так и среди родителей, но остро встаёт проблема его доступности. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание кадетских групп как структур общеобразовательных учебных заведений. Организация кадетских групп даёт возможность для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в военной и других видах государственной службы.

Основными отличительными особенностями «Кадетских групп» являются:

- формирование особой воспитательной среды, создающей специфический уклад, включающий в себя ежедневное утреннее построение, широкое использование традиций и ритуалов в общении, принятых в военной среде;
- усиленные занятия спортом, строевые тренировки;
- ношение особой формы одежды: повседневной, парадной;
- проведение практических занятий, участие в соревнованиях, смотрах;
- материальная база образовательных организаций: наличие специализированных учебных кабинетов (ОБЖ, предпрофильной военной подготовки и др.), тира, плаца, атрибутика;
- воспитательная работа со студентами (кадетами) командиров-воспитателей, офицеров-воспитателей, руководителей дополнительного общеразвивающего образования. Именно эти военные специалисты призваны организовать особую систему отношений между кадетами, способствовать развитию их совместной деятельности в условиях специфики данной образовательной организации.

Основная цель программы: -

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, уважении национально-культурных традиций, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.

Задачи программы:

- воспитание личности кадета – гражданина и патриота своей страны, ответственного за свои поступки, человека способного к духовному совершенствованию, с активной жизненной и гражданской позицией, готового посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы;

— создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;

— привитие беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути;

— формирование и развитие творческих способностей студентов кадетов, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организация их свободного времени.

— выработка у кадет морально-психологических, деловых и организационных качеств, стойкости, выносливости к физическим и морально-психологическим нагрузкам, как основы для формирования высокообразованного и профессионально подготовленного служащего, защитника интересов общества и государства.

В основу программы положены требования Конституции РФ, Кодексов РФ, Указов Президента РФ, Федерального Закона «Об образовании», Положения о дополнительном общеразвивающем образовании патриотической направленности на основе кадетской модели воспитания «Кадетская группа» в Колледже и иных нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Калужской области.

Программа дополнительного общеразвивающего образования разработана с целью интеграции, взаимосвязи и взаимообусловленности всех ее компонентов в единую педагогическую систему. В основе дополнительного общеразвивающего образования патриотической направленности «Кадетская группа» выделены пять составляющих:

1. Профильное обучение реализует модель кадетского образования - подготовка к служению Отечеству и выбору рода деятельности;
2. Общее профессиональное образование - углубленное изучение образовательных предметов и части профильных программ кадетской группы;
3. Военизированная составляющая - теоретическое и практическое изучение основополагающих институтов военной службы, включая нормы общего, дисциплинарного, строевого и иных Уставов ВС РФ;
4. Физическое развитие - совершенствование физической подготовки, формирование здорового образа жизни;
5. Художественно - эстетическое воспитание - подготовка и проведение торжественных мероприятий, участие в культурно-массовых и (или) экскурсионных мероприятиях.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дополнительного образования по специальностям 460 часов.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
РАСЧЕТ ЧАСОВ НА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Изучение нормативно-правовых документов регламентирующих обучение кадетской группы	10	8	8	-	26
2	Огневая подготовка.	20	20	10	10	60
3.	Уставы ВС	20	20	14	14	68
4	Топографическая подготовка.	10	8	8	-	26
5	Военно-медицинская подготовка	14	12	10	10	46
6.	Строевая подготовка.	46	28	22	20	116
7	РХБЗ.	10	10	10	16	46
8	Физическая подготовка	16	10	10	10	46
9	Этикет кадета	10	8	8	-	26
Итого:		156	124	100	80	460

Тематический план 1 года обучения:

№	Наименование предмета	Теория	Практика	Всего
1	Изучение нормативно-правовых документов регламентирующих обучение кадетской группы	10	-	10
2	Огневая подготовка	16	4	20
3	Уставы ВС	10	10	20
4	Топографическая подготовка	8	2	10
5	Военно-медицинская подготовка	10	4	14
6	Строевая подготовка	10	36	46
7	РХБЗ	7	3	10
8	Физическая подготовка	2	14	16
9	Этикет кадета	6	4	10
	Итого часов:	79	77	156

Тематический план 2 года обучения:

№	Наименование предмета	Теория	Практика	Всего
1	Изучение нормативно-правовых документов регламентирующих обучение кадетской группы	8	-	8
2	Огневая подготовка	12	8	20
3	Уставы ВС	10	10	20
4	Топографическая подготовка	5	3	8
5	Военно-медицинская подготовка	8	4	12
6	Строевая подготовка	8	20	28
7	РХБЗ	7	3	10
8	Физическая подготовка	2	8	10
9	Этикет кадета	4	4	8
	Итого часов:	64	60	124

Тематический план 3 года обучения:

№	Наименование предмета	Теория	Практика	Всего
1	Изучение нормативно-правовых документов регламентирующих обучение кадетского класса	8	-	8
2	Огневая подготовка	5	5	10
3	Уставы ВС	9	5	14
4	Топографическая подготовка	5	3	8
5	Военно-медицинская подготовка	6	4	10
6	Строевая подготовка	-	22	22
7	РХБЗ	7	3	10
8	Физическая подготовка	2	8	10
9	Этикет кадета	4	4	8
	Итого часов:	46	54	100

Тематический план 4 года обучения:

№	Наименование предмета	Теория	Практика	Всего
1	Огневая подготовка	5	5	10
2	Уставы ВС	9	5	14
3	Военно-медицинская подготовка	6	4	10
4	Строевая подготовка	-	20	20
5	РХБЗ	8	8	16
6	Физическая подготовка	2	8	10
	Итого часов:	30	50	80

8	Физическая подготовка		46	16			10			10		10			
		Техника безопасности на занятиях по физической подготовке		1	1		1			1		1	1	1	
		Физическая подготовка как основной элемент боевой готовности кадетов к выполнению поставленных задач		1	1		1			1		1	1	1	
		Разминочные упражнения: на суставы и сухожилия, на группы мышц, растяжка с использованием матов и шведской стенки, скакалки		1	1		1			1		1	1	1	
		Упражнения на перекладине: Подтягивание на низкой (девушки) и высокой (юноши) перекладине		1	1		1			1		1	1	1	
		Упражнение уголок, выход силой, подъем с переворотом		1	1		1			1		1	1	1	
		Упражнения на матах: Подъем туловища из положения лежа (пресс) Мостик, Кувырки, отжимания		1	1		1			1		1	1	1	
		Упражнения с тяжестями (гири), толчек (юноши -16 кг, 24 кг), (девушки-12кг, 16 кг.), рывок (юноши -16 кг, 24 кг), (девушки-12кг, 16кг), приседания с тяжестями		1	1		1			1		1	1	1	
		Беговые упражнения													
		Бег на короткие дистанции (30м, 60м, 100, 200м, 400м)		1	1		1								
		Бег на средние и длинные дистанции (1000м, 1500м, 3000м)		1	1		1							1	1
		Кросс (бег по пересеченной местности)		1	1		1						1	1	1
		Челночный бег (3X10м, 4X20м)		1	1		1								

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Место проведения занятий:

- плац;
- тир;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- актовый зал;
- учебные кабинеты.

Оснащение:

- комплект учебно-методической документации;
- стенды;
- атрибутика;
- комплекты раздаточного материала;
- мишени;
- макеты оружия;
- средства индивидуальной защиты;
- ИПП;
- макет для оказания первой медицинской помощи.

Технические средства:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- ксерокс;
- экран;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Конституция РФ;
- Федеральные Законы РФ;
- Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность структур по профильным направлениям обучения и их взаимоотношения между собой в повседневной деятельности;
- Общевоинские уставы ВС РФ;
- Наставление по стрелковому делу и правилам обращения с оружием;
- Справочники;
- Энциклопедии;
- Интернет-ресурсы.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модель выпускника кадетской группы

- Личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающихся самосознанием.
- Личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому.
- Физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни.