

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Губернаторский аграрный колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
колледжа Протокол № 5  
от «19» апреля 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. директора ГБПОУ КО  
«Губернаторский аграрный колледж»

Р.К. Пигусов

«19» апреля 2024 г.



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### ГБПОУ КО «ГУБЕРНАТОРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(за 2023 год)

Детчино

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение  | 3  |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности                 | 4  |
| 1.1. Общие сведения об организации  | 4  |
| 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 5  |
| 2. Структура и система управления   | 7  |
| 3. Структура и содержание подготовки специалистов                                   | 10 |
| 3.1. Реализуемые образовательные программы  | 10 |
| 3.2. Структура подготовки   | 10 |
| 3.3. Содержание подготовки  | 11 |
| 3.4. Организация учебного процесса  | 13 |
| 4. Качество подготовки специалистов   | 19 |
| 4.1. Прием абитуриентов   | 19 |
| 4.2. Качество знаний  | 21 |
| 4.3. Востребованность выпускников   | 29 |
| 5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся                            | 31 |
| 6. Условия обучения   | 37 |
| 6.1. Кадровое и учебно-методическое обеспечение                                     | 37 |
| 6.2. Обеспеченность информационно - библиотечными ресурсами                         | 51 |
| 6.3. Материально-техническая база   | 53 |
| 7. Внутренняя система оценки качества образования                                   | 55 |
| 8. Финансово-экономическая деятельность   | 57 |
| 9. Выводы по результатам самообследования   | 58 |
| Приложения  | 61 |

## Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» (Далее - Колледж) проведено в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022, с изм. от 17.11.2023);

— Положение о самообследовании ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также анализ результатов образовательного процесса, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

— получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса по каждой профессиональной образовательной программе;

— установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

— изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;

— проанализировать динамику контингента обучающихся, содержание и качество их подготовки, а также востребованность выпускников;

— сделать выводы о качестве созданных условий в Колледже для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой, выявить положительные и отрицательные тенденции

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

— планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;

— организацию и проведение самообследования;

— обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

— рассмотрение отчета.



# **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

## **1.1. Общие сведения об организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» было создано как Детчинский сельскохозяйственный техникум Министерства сельского хозяйства РСФСР в 1960 году.

В 1964 году учебное заведение было реорганизовано в Детчинский совхоз-техникум. С 1992 года техникум переведен в статус совхоза-колледжа.

В 2000 году «Детчинский аграрный колледж» приобрел статус Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования.

В 2004 году, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации, учебное заведение стало именоваться как ГОУ СПО «Детчинский аграрный колледж». Учредителем выступило Министерство сельского хозяйства Калужской области.

В сентябре 2010 года Правительство Калужской области постановило организовать на базе ГОУ СПО «Детчинский аграрный колледж» кадетский корпус (протокол № 4 заседания Правительства Калужской области от 21.09.2010г.).

Согласно постановлению Правительства Калужской области от 03.11. 2010 г., учебное заведение было передано в ведение Министерства образования и науки Калужской области и стало государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Калужской области «Детчинский аграрный колледж» (ГБОУ СПО «Детчинский аграрный колледж»). Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Калужской области.

В связи с большим личным вкладом Губернатора Калужской области А. Д. Артамонова в создание кадетского корпуса ГБОУ СПО «Детчинский аграрный колледж» было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» (приказ № 264 от 16.02.2012 г. Министерства образования и науки Калужской области).

На основании приказа Министерства образования и науки Калужской области от 09.07.2015 г. №1569 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж».

Миссия ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»: через инновации к конкурентоспособному специалисту, свободной и ответственной личности, готовой стать полноценным гражданином России.

Цель на 2023-2024 учебный год: Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными и государственными потребностями.



## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

**Полное наименование Учреждения:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж».

**Сокращенное наименование Учреждения:** ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж».

**Тип Учреждения:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

**Вид Учреждения:** колледж.

**Статус:** бюджетное.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д. 1;

249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д. 2;

249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д. 2 а;

249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д. 4;

249080, Калужская область, Малоярославецкий район, с. Детчино, ул. Спортивная, д. 1Б.

**Почтовый адрес Учреждения:** 249080 Калужская обл., Малоярославецкий район, с. Детчино, пер. Садовый, д.1.

Учредителем и собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является Калужская область. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Калужской области осуществляет министерство образования и науки Калужской области. Полномочия собственника закрепленного за Учреждением областного государственного имущества в соответствии с законодательством в пределах своей компетенции осуществляет исполнительный орган государственной власти Калужской области, уполномоченный в сфере управления и распоряжения собственностью Калужской области.

**Адрес сайта в сети Интернет:** [www.detak.ru](http://www.detak.ru)

**Адрес электронной почты организации (E-mail):** [det-kolledzh@yandex.ru](mailto:det-kolledzh@yandex.ru)

**Руководитель:** Пигусов Руслан Кириллович.

**Формы получения образования:** очная и заочная формы.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 40, № 001399998, поставлена на учет 10 декабря 1992 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы по Калужской области, ИНН 4011002550; КПП 401101001.

**ЕГРЮЛ:** лист записи от 20.07.2015 г. ГРН 2154011041787, выдан МИФНС России № 3 по Калужской области, расположенной по адресу: улица Григория Соколова, 33а, Малоярославец, Калужская область, 249096.

**ОГРН:** 1024000695003.

**Устав учреждения** принят общим собранием работников и представителей обучающихся ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж», протокол от 20.06.2015 г. № 4.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: серия 40Л01, № 0001463; регистрационный № 10, срок действия – бессрочно, выписка из реестра лицензий по состоянию на 12:41 «21» октября 2022 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 40А01, № 0000058, регистрационный № 4, выдано 30.03.2017 г. министерством образования и науки Калужской области, срок действия – бессрочно, выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 09:09 «16» октября 2023 г.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762, Устава колледжа, внутренней нормативной и распорядительной документации. В Учреждении разработаны и утверждены должностные инструкции всех категорий педагогических работников, руководителей и сотрудников. Все виды деятельности обеспечены необходимой нормативной документацией: приказы, распоряжения и др. Выработана система контроля исполнения приказов и распоряжений.

В Приложении 1 представлены показатели деятельности Колледжа по состоянию на 31 декабря 2023 года, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324.

**Вывод:** в Колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распределительная документация для реализации образовательной деятельности. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.



## 2. Структура и система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Совет Колледжа, действующий на основании Устава и Положения о Совете Колледжа. В состав Совета входят представители всех категорий работников колледжа. Совет избирается сроком на 3 года и утверждается приказом директора. Численный состав Совета составляет не менее 10% от списочного состава работников Колледжа. Совет Колледжа правомочен принимать решение, если в его работе принимает не менее двух третей его состава. Решение Совета Колледжа считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих на Совете Колледжа.

Компетенция Совета Колледжа:

- ❖ разработка программ по стратегическим направлениям развития Колледжа на год или в перспективе на несколько лет и осуществление контроля за их реализацией;
- ❖ рассмотрение и утверждение локальных актов, регламентирующие деятельность Колледжа в пределах, определенных Уставом;
- ❖ согласование заявки на участие в конкурсе на распределение контрольных цифр приема по специальностям, Правил приема в Колледж;
- ❖ согласование ходатайств структурных подразделений Колледжа о награждении работников Колледжа почетными званиями, государственными и отраслевыми наградами;
- ❖ заслушивание отчетов ответственных лиц о выполнении учебно-воспитательной, хозяйственной, финансовой, производственной деятельности и принимает решения;

Общее руководство осуществляет Учредитель – Министерство образования и науки Калужской области, которое своим решением утверждает Устав, изменения и дополнения к нему, определяет структуру, порядок работы и полномочия администрации и сотрудников колледжа (Приложение 2).

Непосредственное управление деятельностью Колледжа, решением текущих вопросов занимается директор и назначенные им заместители по учебной работе, воспитательной работе, производственному обучению, начальник планово-экономического отдела (таблица 1).



Таблица 1. Руководители образовательного учреждения

| № п. п | Должность   | Ф.И.О.                         | Год рождения | Образование (что закончил, когда)   | Общий стаж | Педагогический стаж | Награды, почётные звания  |
|--------|---|--------------------------------|--------------|---|------------|---------------------|---|
| 1      | И.о. директора                                      | Пигусов Руслан Кириллович      | 1977         | МГОУ ВПО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» Юрист по специальности «Юриспруденция» ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации» г. Москва                 | 27         | -                   | -   |
| 2      | Заместитель директора по учебной работе             | Анисимова Юлия Александровна   | 1985         | Высшее, ФГОУ ВПО «Московский государственный Агроинженерный университет им. В.П. Горячкина, 2008 год  | 17         | 8                   | Почетная грамота министерства образования и науки Калужской области, 2020 год |
| 3.     | Заместитель директора по производственному обучению | Губанов Николай Геннадьевич    | 1976         | ГОУ ВПО Юридический институт МВД России Брянский филиал Юрист по специальности «Правоохранительная деятельность» г. Москва 2002г. ГОУ ВПО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» г. Москва 2008г | 28         | -                   | -   |
| 4.     | Заместитель директора по воспитательной работе      | Балаклеец Татьяна Сергеевна    | 1972         | Российский новый университет г. Москва 2002 г. Юрист по специальности «Юриспруденция» КГУ им. К.Э. Циолковского Учитель Русского языка и литературы средней школы по специальности «Русский язык и литература» 1997 г.              | 27         | -                   | -   |
| 5.     | Начальник планово-экономического отдела             | Данилова Анастасия Геннадьевна | 1987         | ФГОБУ ВО КФ «Финансовый университет при Правительстве РФ», 2010   | 17         | -                   | -   |

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, физического воспитания студентов создан педагогический совет, объединяющий всех работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Работа педагогического совета планируется и протоколируется, за год проводится не менее шести заседаний педагогического совета по актуальным проблемам среднего профессионального образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства и методической работы преподавателей функционирует методический совет под руководством заместителя директора по учебной работе.

В целях совершенствования качества обучения и методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже функционирует 7 цикловых комиссий по подготовке специалистов:

- Комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Комиссия математических и естественно-научных дисциплин;
- Комиссия технических дисциплин;
- Комиссия общих и специальных электротехнических дисциплин;
- Комиссия агрономических и зоотехнических дисциплин;
- Комиссия бухгалтерских и экономических дисциплин;
- Комиссия классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Деятельность цикловых комиссий планируется и проводится в соответствии с Положением о цикловых комиссиях. Заседания цикловых комиссий проходят ежемесячно в соответствии с планом работы цикловых комиссий, утвержденным директором колледжа. Цикловые комиссии осуществляют непосредственное руководство деятельностью преподавателей по реализации программ подготовки специалистов среднего звена, организацией методической деятельности преподавателей.

В целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным, воспитательным процессами, решения важных вопросов студенческой жизнедеятельности, развития ее социальной активности в Колледже создан, как постоянно действующий представительный и координирующий орган самоуправления - Студенческий Совет, в состав которого входят представители Колледжа. Формирование Студенческого Совета, содержание его работы определяется Положением.

В целях содействия Колледжу в осуществлении воспитания и обучения студентов в Колледже создан Родительский совет. Родительский совет призван содействовать Колледжу в организации образовательного процесса, социальной защите студентов и обеспечении единства педагогических требований к ним. Родительский совет Колледжа действует на основании Устава Колледжа и Положения о родительском совете. Родительский совет Колледжа избирается из числа председателей родительских комитетов учебных групп, состав родительского совета Колледжа утверждается ежегодно на общеколледжном родительском собрании. Родительский совет Колледжа собирается на заседания не реже одного раза в полугодие в соответствии с планом работы.

Вывод: Система и структура управления в Колледже сформированы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам среднего профессионального образования». Организация управления Колледжем соответствует требованиям Устава Колледжа, функции системы управления разграничены, деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

### 3. Структура и содержание подготовки специалистов

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы

ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена базовой и углублённой подготовки (таблица 2).

Таблица 2. Основные образовательные программы и направления

| Наименование основной образовательной программы  | Специальность |  | Форма обучения   | Уровень подготовки     | Срок получения образования       |
|--|---------------|--|------------------|------------------------|----------------------------------|
|  | Код           | Наименование   |                  |                        |                                  |
| основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена | 19.02.11      | Технология продуктов питания из растительного сырья                          | Очная            | базовый                | 3 года 10 мес.                   |
|  | 23.02.07      | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Очная            | базовый                | 3 года 10 мес.                   |
|  | 35.02.05      | Агрономия  | Очная            | базовый                | 3 года 10 мес.                   |
|  | 35.02.06      | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции         | Очная            | базовый                | 3 года 10 мес.                   |
|  | 35.02.08      | Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)                | Очная<br>Заочная | базовый                | 2 года 10 мес.                   |
|  | 35.02.08      | Электрификация и автоматизация сельского хозяйства                           | Очная<br>Заочная | базовый                | 3 года 10 мес.                   |
|  | 35.02.16      | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования            | Очная<br>Заочная | базовый                | 3 года 10 мес.                   |
|  | 38.02.01      | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                 | Очная<br>Заочная | углубленный<br>базовый | 3 года 10 мес.<br>2 года 10 мес. |

В рамках вышеуказанных специальностей в Колледже реализуются направления дополнительного и профессионального образования – подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов со средним образованием.



### 3.2. Структура подготовки

Структура подготовки в колледже определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены колледжем с учетом запросов регионального рынка труда и АПК.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» выстраивает такой образовательный процесс, согласно которому выпускники колледжа могли бы продолжать свое образование в высших образовательных организациях и (или) трудоустроиться по полученной специальности. В Колледже

образовательная деятельность ориентируется на формирование гармоничной личности, способной адаптироваться в условиях рыночной экономики и информационного общества.

### 3.3. Содержание подготовки

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Колледже, соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. Каждая ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик, календарный учебный график, программу воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации.

Нормативные сроки обучения, обязательные и максимальные объемы времени, а также объем часов на самостоятельное освоение материала, установлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

1. ФГОС СПО по специальности.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график по специальности.
4. Рабочие программы дисциплин.
5. Рабочие программы профессиональных модулей.
6. Рабочие программы учебных и производственных практик.
7. Комплекты расписания занятий.
8. Программа государственной итоговой аттестации.
9. Контрольно-оценочные средства.
10. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Учебные планы соответствуют ФГОС СПО по всем специальностям.

По всем реализуемым ОПОП СПО имеется весь комплект документации, который включает в себя:

- ❖ ФГОС СПО по ППССЗ;
- ❖ требования образовательного учреждения к выпускникам;
- ❖ рабочий учебный план;
- ❖ рабочие программы по всем дисциплинам, МДК, ПМ и практикам;
- ❖ календарно-тематические планы;
- ❖ программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности.

Дополнительное образование осуществляется при реализации дополнительных программ кадетского образования, факультативы, кружки, секции.

В рамках развития кадетского движения образовательное учреждение руководствуется Законом Калужской области о кадетском образовании в Калужской области от 9 марта 2010 года № 645-ОЗ и следующими локальными актами:

- Положение о ношении кадетской формы;
- Положение о кадетской группе;
- Кадетский устав Колледжа (внутренние правила);
- Права и обязанности кадет;
- Дополнительные программы:
  - общевойсковой подготовки кадет;
  - общевойсковой подготовки сержантского состава;
  - «Строевая подготовка»;
  - «Огневая подготовка»;
  - «Уставы ВС РФ»;
  - «Военная топография»;
  - «РХБЗ»;
  - «ВМП»;
  - «Тактическая подготовка».

В Колледже работают спортивный клуб и кружки по следующим направлениям:

Таблица 3. Спортивные секции и кружки

| Направление работы объединений                      | Наименование объединений и направления их работы | Численность обучающихся посещающих данные объединения |
|---|--|---|
| Спортивный клуб «Русичи»                            | 1. Футбол  | 35  |
|   | 2. Волейбол                                      | 36  |
|   | 3. Баскетбол                                     | 20  |
|   | 4. Настольный теннис                             | 36  |
|   | 5. Шахматы                                       | 27  |
| Молодежные клубы и кружки творческой направленности | Вокально – хореографический кружок               | 46  |
| Спортивные и туристические секции                   | 1. Дзюдо   | 8   |
| Факультатив по направлению                          | Дополнительные занятия:<br>Кадетская группа      | 574   |

### 3.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и с утвержденными графиками учебного процесса.

Образовательные программы осваиваются в очной и заочной форме.



Обучение ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Сроки и последовательность изучения дисциплин, учебных модулей, проведения практик, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируются рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Начало учебного года для очной формы обучения устанавливается 01 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом по конкретным ППССЗ.

Количество и последовательность учебных занятий на каждый день, а также место их проведения планируется расписанием, утвержденным директором Колледжа.

На каждую дисциплину, профессиональный модуль образовательной программы преподавателями разработаны календарно-тематические планы, в которые внесены виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Основными видами занятий в Колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, другие формы учебных занятий. Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах (электронных). Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по УР.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Выполнение требований программы обучения по практической подготовке обеспечивается путем проведения лабораторных и практических занятий, учебных и производственных практик на собственной учебно-материальной базе, а также на базе хозяйств, предприятий и организаций в соответствии с заключаемыми с ними договорами. На протяжении длительного периода времени Колледж сотрудничает с рядом предприятий, на которых обучающиеся проходят производственную практику и по окончании учебного заведения имеют возможность трудоустроиваться. В процессе заключения договоров о совместной деятельности немаловажную роль играют: техническая оснащенность предприятия, организация производства, грамотное выполнение и соблюдение технологических

и производственных процессов, развитая система наставничества, соответствие рабочих мест нормативно-организационным требованиям.

По условиям договора о совместной деятельности каждая из сторон выполняет определенные обязательства касающиеся: предварительной профессиональной подготовки, предоставления рабочих мест согласно специализации, обеспечения безопасных условий труда по технологии проводимых работ и другие.

Знания, умения и навыки обучающихся на основании учебного плана по всем формам учебной работы оцениваются в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно); «зачтено» или «не зачтено».

В колледже действует система внутреннего контроля качества. При этом определены следующие формы контроля:

- входной;
- всероссийские проверочные работы;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Входной контроль знаний проводится в период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с единым графиком контроля образовательного процесса.

Цель проведения входного контроля – определить уровень знаний, умений и навыков за курс основной общей школы по общеобразовательным предметам, для последующей корректировки деятельности участников образовательного процесса.

Входной контроль проводится преподавателями колледжа по всем дисциплинам общеобразовательной программы. Продолжительность входного контроля – 45 минут.

Варианты заданий разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях ПЦК. Итоги входного контроля обсуждаются на заседании педагогического совета.

В Колледже в период с 11 по 25 сентября 2023 г. был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, в форме всероссийских проверочных работ по 3 учебным предметам, а также проверочная работа, оценивающая метапредметные результаты обучения во всех группах нового набора и в группах 2 курса обучения.

Исследование качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, проводилось в целях:

- выявления актуального уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования как основы последующего анализа текущего состояния системы СПО;



- совершенствования преподавания учебных предметов и метапредметного развития, повышения качества образования в СПО;

- корректировки образовательного процесса на перспективный период обучения.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций обучающихся по всем изучаемым в семестре дисциплинам, профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опросов, семинаров, зачетов по лабораторным работам и практическим занятиям, защиты курсовых проектов (работ), а также с использованием электронного тестирования. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля обучающихся, способствующих их целостному психологически комфортному профессиональному и личностному росту.

Промежуточный контроль представляет собой контроль знаний, умений, компетенций обучающихся по итогам семестра. Технология подготовки и проведения промежуточной аттестации подробно описана в локальном нормативном акте.

Промежуточная аттестация включает: экзамены по отдельным дисциплинам, МДК, комплексные экзамены по дисциплинам, МДК, дифференцированные зачеты по дисциплинам, МДК, видам практик, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Рабочие планы по специальностям определяют количество и наименование дисциплин для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются и утверждаются предметно-цикловой комиссией. В рамках реализации ФГОС СПО создан фонд контрольно-оценочных средств.

Таблица 4. Успеваемость

| Специальность   | Успеваемость, (%) | Качество знаний, (%) |
|---|-------------------|----------------------|
| 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья                          | 93,0              | 20,0                 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 67,0              | 18,0                 |
| 35.02.05 Агрономия  | 86,0              | 27,0                 |
| 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции         | 89,0              | 38,0                 |
| 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)                | 100,0             | 29,0                 |
| 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства                            | 82,0              | 22,0                 |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования            | 87,0              | 18,0                 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                 | 95,0              | 37,0                 |



Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся Колледжа находится на достаточном уровне.

За академическую неуспеваемость, отказ от прохождения практических занятий, неоднократное нарушение Устава к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до исключения из Колледжа.

Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о соответствующем уровне образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из защиты выпускной квалификационной работы.

Колледж в установленном законодательством Российской Федерации порядке выдает выпускникам документ о соответствующем уровне образования государственного образца.

Таблица 5.1. Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

| Специальность  | Компетенция                             | Кол-во студентов | Результаты ДЭ |                        |        |                        |          |                        |          |                        |
|--|---|------------------|---------------|------------------------|--------|------------------------|----------|------------------------|----------|------------------------|
|  |   |                  | отлично       |                        | хорошо |                        | удовлет. |                        | неудовл. |                        |
|  |   |                  | Кол-во        | результат участников % | Кол-во | результат участников % | Кол-во   | результат участников % | Кол-во   | результат участников % |
| 35.02.05 Агрономия   | Агрономия                               | 12               | 10            | 83,3                   | 2      | 16,7                   | 0        | 0                      | 0        | 0                      |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (очная)   | Эксплуатация сельскохозяйственных машин | 32               | 6             | 18,8                   | 8      | 25,0                   | 18       | 56,2                   | 0        | 0                      |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочная) | Эксплуатация сельскохозяйственных машин | 21               | 5             | 23,8                   | 15     | 71,4                   | 1        | 4,8                    | 0        | 0                      |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная)                        | Бухгалтерский учет                      | 27               | 10            | 37,0                   | 16     | 59,3                   | 1        | 3,7                    | 0        | 0                      |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная)                      | Бухгалтерский учет                      | 14               | 4             | 28,6                   | 10     | 71,4                   | 0        | 0                      | 0        | 0                      |

Таблица 5.2. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

| Специальность  | Количество выпускников | Оценки  |      |        |      |                  |      | Средний балл | Дипломы с «отличием» |
|--|------------------------|---------|------|--------|------|------------------|------|--------------|----------------------|
|  |                        | Отлично | %    | Хорошо | %    | Удовлет-вительно | %    |              |                      |
| 35.02.05 Агронмия  | 12                     | 3       | 25,0 | 6      | 50,0 | 3                | 25,0 | 4,0          | 1                    |
| 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции        | 17                     | 8       | 47,1 | 7      | 41,2 | 2                | 11,8 | 4,4          | 3                    |
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства                          | 16                     | 5       | 31,3 | 10     | 62,5 | 1                | 6,2  | 4,3          | 4                    |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования           | 29                     | 6       | 20,7 | 7      | 24,1 | 16               | 55,2 | 3,7          | 0                    |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                                | 27                     | 10      | 37,0 | 11     | 40,8 | 6                | 22,2 | 4,2          | 7                    |
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (заочная)                | 15                     | 11      | 73,3 | 4      | 26,7 | 0                | 0    | 4,3          | 4                    |
| 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочная) | 21                     | 12      | 57,1 | 9      | 42,9 | 0                | 0    | 4,6          | 1                    |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная)                      | 14                     | 7       | 50,0 | 6      | 42,9 | 1                | 7,1  | 4,4          | 1                    |

В качестве промежуточной аттестации, проводился демонстрационный экзамен по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Экзамен сдали 10 человек.

Таблица 6. Результаты демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации

| Специальность   | Компетенция                         | Кол-во студентов | Результаты ДЭ |                        |        |                        |          |                        |          |                        |
|---|-------------------------------------|------------------|---------------|------------------------|--------|------------------------|----------|------------------------|----------|------------------------|
|   |                                     |                  | отлично       |                        | хорошо |                        | удовлет. |                        | неудовл. |                        |
|   |                                     |                  | Кол-во        | результат участников % | Кол-во | результат участников % | Кол-во   | результат участников % | Кол-во   | результат участников % |
| 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Сельско-хозяйственные биотехнологии | 10               | 0             | 0                      | 10     | 100,0                  | 0        | 0                      | 0        | 0                      |

Вывод: Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.



Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

#### 4. Качество подготовки специалистов

##### 4.1. Прием абитуриентов

Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ по вопросам приема в учреждения СПО.

Прием в колледж проводится согласно контрольным цифрам приема, утвержденным Министерством образования и науки Калужской области.

Таблица 7. Контрольные цифры приема на очное отделение за три последних года:

| Укрупнённая группа  | Название специальности   | Код специальности | Форма обучения | Количество |           |           |
|---|--|-------------------|----------------|------------|-----------|-----------|
|   |  |                   |                | 2021/2022  | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии                                  | «Технология продуктов питания из растительного сырья» база: 9 классов                          | 19.02.11          | очная          | 0          | 0         | 20        |
|   |  |                   | заочная        | 0          | 0         | 0         |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта                              | «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» база: 9 классов | 23.02.07          | очная          | 20         | 45        | 40        |
|   |  |                   | заочная        | 0          | 0         | 0         |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство                                    | «Агрономия» база: 9 классов  | 35.02.05          | очная          | 20         | 25        | 20        |
|   |  |                   | заочная        | 0          | 0         | 0         |
|   | «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» база: 9 классов         | 35.02.06          | очная          | 20         | 25        | 0         |
|   |  |                   | заочная        | 0          | 0         | 0         |
| «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» база: 9 классов | 35.02.08   | очная             | 20             | 25         | 25        |           |
|   |  | заочная           | 20             | 20         | 20        |           |



|                                    |   |          |         |            |            |            |
|------------------------------------|---|----------|---------|------------|------------|------------|
|                                    | «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» база: 9 классов | 35.02.16 | очная   | 40         | 40         | 40         |
|                                    |   |          | заочная | 20         | 0          | 20         |
| 38.00.00<br>Экономика и управление | «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» база: 9 классов                      | 38.02.01 | очная   | 40         | 20         | 20         |
|                                    |   |          | заочная | 20         | 20         | 0          |
|                                    | Всего:  |          | очная   | <b>160</b> | <b>180</b> | <b>165</b> |
|                                    |   |          | заочная | <b>60</b>  | <b>40</b>  | <b>40</b>  |

Контрольные цифры приема в 2023-2024 учебном году выполнены на 82 %. За счет средств бюджета по очной форме принято 137 человек, по заочной форме принято 31 человек, с полным возмещением затрат на обучение принято: по очной форме – 6 человек, по заочной форме обучения – 17 человек.

Контрольные цифры приема в 2022-2023 учебном году выполнены на 96 %. За счет средств бюджета по очной форме принято 172 человека, по заочной форме принято 40 человек, с полным возмещением затрат на обучение принято: по очной форме – 19 человек, по заочной форме обучения – 4 человека.

Контрольные цифры приема в 2021-2022 учебном году выполнены на 95 %. За счет средств бюджета по очной форме принято 158 человек, по заочной форме принято 53 человека, с полным возмещением затрат на обучение принято: по очной форме – 12 человек, по заочной форме обучения – 8 человек.

Работа по профориентации является направлением каждого структурного подразделения и цикловых комиссий. В соответствии с КЦП в целях повышения интереса среди выпускников школ к специальностям, которые сегодня востребованы на рынке труда, а так же повышения привлекательности имиджа Колледжа разработан план мероприятий профориентационной направленности. В который включены беседы с учащимися школ и их родителями с целью доведения информации о том, что на современном этапе развития агропромышленного комплекса существует острая потребность в молодых инициативных кадрах. Колледж принимает участие в Ярмарках учебных мест. Представители колледжа принимают участие в мероприятиях по профориентации, проводимых совместно с представителями Министерства сельского хозяйства (Медынский р-н и др.) Проводятся Дни открытых дверей, размещается рекламная информация о колледже в печатных периодических изданиях, размещается и периодически обновляется информация для абитуриентов, их родителей в социальных сетях и на сайте колледжа, экскурсии по колледжу и предприятиям ЛЕМКЕН и ГРИММ.

На базе Колледжа функционирует Агрокласс для учащихся 9-х классов Детчинской школы. Заключен договор о сотрудничестве со школой №1 им. С.Т. Шацкого (г. Обнинск).

По реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена на 31.12.2023 года обучается 790 человек, что меньше по сравнению с предыдущим годом на 42 человека (5,0 %).

Таблица 8. *Контингент обучающихся*

| Период                | Количество обучающихся |             |               |
|-----------------------|------------------------|-------------|---------------|
|                       | Всего                  | в т.ч. очно | в т.ч. заочно |
| На 31 декабря 2020 г. | 784                    | 547         | 237           |
| На 31 декабря 2021 г. | 819                    | 590         | 229           |
| На 31 декабря 2022 г. | 832                    | 615         | 217           |
| На 31 декабря 2023 г. | 790                    | 590         | 200           |

Вступительные экзамены в Колледже не сдаются. При количестве заявлений, превышающем контрольные цифры приема, колледж производит отбор в форме собеседования поступающих на обучение из числа наиболее подготовленных с учетом представленных документов об образовании.

Наличие вакантных мест для зачисления (по состоянию на 31.12.2023 г.) отражено в таблице 8.

Таблица 9. *Справка-выписка вакантных учебных мест в группах 1-4 курса*

| Наименование группы | Кол-во обучающихся | Кол-во в академ. отпуске | Вакантные места | Наименование группы | Количество обучающихся | Кол-во в академ. отпуске | Вакантные места |
|---------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|
| 11Р                 | 20                 | -                        | -               | 31М                 | 19                     | -                        | 1               |
| 12Р                 | 20                 | -                        | -               | 32М                 | 18                     | -                        | 2               |
| 11А                 | 15                 | -                        | 5               | 31Б                 | 17                     | 1                        | 2               |
| 11Т                 | 15                 | -                        | 5               | 32Б                 | 10                     | -                        | 10              |
| 11Э                 | 14                 | -                        | 11              | 41А                 | 16                     | 2                        | 2               |
| 11М                 | 17                 | 1                        | 2               | 41Т                 | 16                     | -                        | 9               |
| 12М                 | 18                 | 2                        | -               | 41Э                 | 22                     | -                        | 3               |
| 11Б                 | 18                 | 2                        | 1               | 41М                 | 20                     | -                        | 5               |
| 21Р                 | 22                 | -                        | 1               | 42М                 | 17                     | -                        | 8               |
| 22Р                 | 18                 | -                        | 4               | 41Б                 | 12                     | 1                        | 7               |
| 21А                 | 15                 | 1                        | 9               | 11ЭЗ                | 16                     | -                        | 4               |
| 21Т                 | 22                 | 1                        | 2               | 11МЗ                | 15                     | -                        | 5               |
| 21Э                 | 22                 | -                        | 3               | 21ЭЗ                | 19                     | -                        | 1               |
| 21М                 | 20                 | -                        | -               | 21БЗ                | 18                     | 1                        | 2               |
| 22М                 | 17                 | -                        | 3               | 31ЭЗ                | 20                     | -                        | -               |
| 21Б                 | 17                 | -                        | -               | 31МЗ                | 13                     | -                        | 7               |
| 31Р                 | 19                 | -                        | 1               | 31БЗ                | 17                     | -                        | 3               |
| 31А                 | 13                 | -                        | 7               | 41ЭЗ                | 18                     | -                        | 2               |
| 31Т                 | 17                 | 1                        | 2               | 41МЗ                | 19                     | -                        | 1               |
| 31Э                 | 19                 | 1                        | -               | 41БЗ                | 18                     | -                        | 2               |



## 4.2. Качество знаний

Качество образования является приоритетным направлением деятельности Колледжа. В данном контексте качество образования понимается в узком смысле как качество результатов образовательного процесса.

Для обеспечения контроля над усвоением содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже, в межсессионный период по результатам текущего контроля проводится ежемесячное оценивание знаний обучающихся. Промежуточная аттестация организована согласно рабочему учебному плану и Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Для студентов формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены квалификационные и другие формы аттестации. Промежуточная аттестация проводится в период экзаменационной сессии. Экзамены проводятся по утвержденному расписанию, составленному на основании графика учебного процесса. Такая форма организации контроля качества знаний является наиболее значимой, в ходе которой проводится итоговая проверка результатов учебной деятельности студентов по изучению конкретной дисциплины (ПМ).

При проведении промежуточной аттестации преподаватели используют самые разнообразные формы контроля качества знаний. Это традиционные формы в виде письменного или устного опроса по билетам, дополнительные вопросы к которым дают возможность оценить уровни усвоения программного материала; тестирование как один из методов контроля усвоения студентами учебного материала.

Экзаменационные билеты составляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Проверка и анализ экзаменационных материалов промежуточной аттестации показали, что они соответствуют современным требованиям, кроме теоретических вопросов содержат задания и ситуации, проверяющие наличие профессиональных компетенций. Экзаменационные материалы периодически обновляются. Зачеты проводятся в форме стандартизированного (тестового) контроля, защиты творческих заданий, защиты рефератов, учебных проектов и др.

Курсовые проекты (работы) выполняются по всем специальностям. Их тематика рассматривается на заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин и профессиональных модулей, утверждается заместителем директора по учебной работе. Темы курсовых проектов по всем специальностям имеют отраслевую и региональную практическую направленность. Работы носят частично-поисковый характер. Курсовое проектирование имеет учебно-методическое обеспечение.



Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в Колледже по каждой профессиональной образовательной программе.

Основными функциями ГЭК являются:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС;

– решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками Колледжа и утверждаемые приказом Министерства образования и науки Калужской области.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям на очном и заочном отделениях.

Анализ отзывов руководителей дипломного проектирования и отчетов ГЭК показывает, что тематика выполненных дипломных проектов актуальна, дипломные проекты выполнены с использованием компьютерной программы КОМПАС.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС.

В целом, председатели ГЭК отмечают качественную подготовку студентов. Выпускники Колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда. По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда.

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях. За отчетный период обучающиеся колледжа приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», а также в региональном отборочном этапе Национального чемпионата профмастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Калужской области. Результаты чемпионатов проф. мастерства «Профессионалы»: Волковский Н. - в компетенции «Электромонтаж» - 2 место, Комова А. - в компетенции «Бухгалтерский учет» - 3 место, «Абилимпикс» Шваб Алексей - 3 место.

Таблица 10. Спортивные достижения студентов

| Результат   |
|---|
| 1. Диплом за спортивные достижения - награждена команда ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» за 2 место в соревнованиях по шахматам в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся СПО (2 группа, девушки), 19 января 2023 г.  |
| 2. Диплом за спортивные достижения - награждена команда ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» за 2 место в соревнованиях по баскетболу 3Х3 в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся СПО (девушки), 14 февраля 2023г.  |
| 3. Грамота за 1 место в 39-м открытом турнире по волейболу, посвященному памяти воина-интернационалиста Александра Плющанцева, Администрация Сухиничского р-на, февраль 2023г.  |
| 4. Диплом - награждена команда ССК «Русичи» ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» за 3 место в соревнованиях по волейболу в рамках регионального этапа Всероссийского клубного турнира АССК России, февраль-март 2023г.  |
| 5. Диплом за спортивные достижения – награждается команда ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» за 1-ое место в соревнованиях по волейболу среди команд обучающихся образовательных организаций СПО (2 группа, девушки) 13 марта 2023г.  |
| 6. Диплом за спортивные достижения, 1-ое место в соревнованиях по волейболу среди команд обучающихся образовательных организаций СПО (2 группа, девушки) 13 марта 2023г.  |
| 7. Диплом за спортивные достижения, 1-ое место в соревнованиях по волейболу среди команд обучающихся образовательных организаций СПО (2 группа, девушки) 13 марта 2023г.  |
| 8. Диплом за спортивные достижения – награждается команда ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» за 3-е место в соревнованиях по лыжным гонкам в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций СПО (2 группа, девушки) 15 марта 2023г.        |
| 9. Диплом за спортивные достижения – награждается команда ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» за 3-е место в соревнованиях по пулевой стрельбе в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций СПО (2 группа, юноши) 12 апреля 2023г.      |
| 10. Диплом команды «Патриот» за участие в ежегодном турнире по лазертагу, приуроченному к празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области май 2023г.   |
| 11. Диплом команды за спортивные достижения – 1 место в физкультурном мероприятии по легкой атлетике в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (2 группа, девушки) май 2023г. |

12. Диплом команды за спортивные достижения – 2 место в физкультурном мероприятии по легкой атлетике в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (2 группа, юноши) май 2023г.
13. Семочкин К. Грамота за спортивные достижения – 1 место в физкультурном мероприятии по легкой атлетике в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (2 группа 100 м) май 2023г.
14. Хилькевич Е. Грамота за спортивные достижения – 1 место в физкультурном мероприятии по легкой атлетике в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (2 группа 100 м) май 2023г.
15. Хилькевич Е. Грамота за спортивные достижения – 1 место в физкультурном мероприятии по легкой атлетике в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (2 группа 200 м) май 2023г.
16. Быкадорова Д. Грамота за спортивные достижения – 2-ое место в физкультурном мероприятии по легкой атлетике в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (2 группа 100 м) май 2023г.
17. Быкадорова Д. Грамота за спортивные достижения – 3-е место в физкультурном мероприятии по легкой атлетике в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (2 группа 200 м) май 2023г.
18. Крылова И. Грамота за спортивные достижения – 3-е место в физкультурном мероприятии по легкой атлетике в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (2 группа 100 м) май 2023г.
19. Семочкин К. Грамота за спортивные достижения – 3-е место в физкультурном мероприятии по легкой атлетике в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (2 группа 200 м) май 2023г.
20. Салтыков С.С. Грамота за подготовку победителей и призеров студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО в 2022-2023 учебном году
21. Кузнецов Д.В. Грамота за подготовку победителей и призеров студенческой



спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО в 2022-2023 учебном году

22. Диплом за спортивные достижения. Награждается команда ГБПОУ КО «ГАК» за 2 место в соревнованиях по настольному теннису в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО (2 группа, девушки). 14 ноября 2023 г.

23. Кузьмина А. Грамота за 2-ое место в соревнованиях по настольному теннису в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО. 14 ноября 2023 г.

24. Диплом за спортивные достижения, 1 место в соревнованиях по мини-футболу в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО (2 группа, девушки). 12 декабря 2023 г.

Таблица 11. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах

| Результат  |
|--|
| <b>Всероссийский уровень</b>   |
| 1. Белых Ю.С. Диплом – 2 место во II Всероссийской олимпиаде по биологии, 28.01 2023 (преп.Зеленцова В.П.)   |
| 2. Клокова А.С. Диплом 3 степени (Экодиктант), январь 2023, Зеленцова В.П.   |
| 3. Сергеева Д.А. Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Менеджмент»   |
| 4. Краснянская К.А. Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Менеджмент»  |
| 5. Шваб А. Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Менеджмент»   |
| 6. Хилькевич Е. Диплом за 1 место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Менеджмент»  |
| 7. Булгаков А. Диплом - 1 место, Всероссийский нравственно-патриотической олимпиады «Подвиг Ленинграда», руководитель Сальникова Н.Ю., 2023                                |
| 8. Забидов Э.И. Диплом победителя 1-ой степени Всероссийской онлайн-олимпиады по менеджменту и маркетингу, рук. Богачева Н.А., июнь 2023                                   |
| 9. Забидов Э.И. Диплом победителя – 1-ое место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Экономика предприятия (организации)», Мир-Олимпиад, рук. Богачева Н.А., июнь 2023 |
| 10. Ведмедюк К. Диплом победителя 1-ой степени Всероссийской онлайн-олимпиады по экологии в номинации «Экологические факторы», март 2023                                   |
| 11. Чуйков В.К. Диплом победителя 1-ой степени Всероссийской онлайн-олимпиады по экологии в номинации «Экологические факторы», март 2023                                   |
| 12. Бережанский А.С. Диплом победителя 1-ой степени Всероссийской онлайн-олимпиады по  |

экологии в номинации «Экологические факторы», март 2023

13. Локтев В.С. Диплом победителя 1-ой степени Всероссийской онлайн-олимпиады по экологии в номинации «Экологические факторы», рук. Зеленцова В.П., март 2023

14. Лоскутов Р. Диплом победителя 1-ой степени Всероссийской онлайн-олимпиады «Новое древо» по дисциплине «Компьютерная графика», апрель 2023

15. Томаров А. Диплом победителя 1-ой степени Всероссийской онлайн-олимпиады «Новое древо» по дисциплине «Компьютерная графика», апрель 2023

16. Офицеров Р. Диплом победителя 1-ой степени Всероссийской онлайн-олимпиады «Новое древо» по дисциплине «Компьютерная графика», апрель 2023

17. Куземкина А.А. Диплом 1-ой степени Всероссийской онлайн-олимпиады по маркетингу и менеджменту, рук. Богачева Н.А.

18. Куземкина А.А. Диплом 1-ой степени Всероссийской олимпиады для студентов (Мир-Олимпиад) по дисциплине «Экономика предприятий (организации)», рук. Богачева Н.А., июнь 2023

19. Куземкина А.А. Диплом победителя (2-ое место) Всероссийской олимпиады для студентов (Новое древо) по дисциплине «Экономика предприятий (организации)», рук. Богачева Н.А., июнь 2023

20. Гавловский А.А. Диплом лауреата Всероссийской олимпиады по зоотехнии, рук. Зеленцова В.П., май 2023

21. Тонин О.В. Диплом победителя (1-ое место) Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» по биологии, рук. Зеленцова В.П., июнь 2023

22. Топина М.И. Диплом 1-ой степени Всероссийской олимпиады по биологии, рук. Зеленцова В.П., июнь 2023

23. Хилькевич Е.А. Диплом победителя (2-ое место) Всероссийской олимпиады для студентов (Новое древо) по дисциплине «Экономика предприятий (организации)», рук. Богачева Н.А., июнь 2023

24. Лукошко В.Е. Диплом победителя (2-ое место) Всероссийской олимпиады для студентов (Новое древо) по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», рук. Богачева Н.А., июнь 2023

25. Жидков М.Ю. Диплом победителя 3-ей степени Всероссийской олимпиады по математике, рук. Костина Н.И.

26. Терехов А.С. Диплом победителя 1 степени XXI Всероссийской олимпиады «Мыслитель», рук. Костина Н.И.

27. Сегаев Е.Д. Сертификат участника Всероссийской олимпиады по астрономии

28. Конов Н.Е. Диплом победителя (1 место) во Всероссийской олимпиаде «Знаю все», рук. Пулина Г.Н.



29. Струговец Т.А. Диплом победителя (2 место) во Всероссийской олимпиаде «Знаю все», рук. Пулина Г.Н.
30. Азаров В.А. Диплом победителя (2 место) во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров», рук. Пулина Г.Н.
31. Азаров В.А. Диплом победителя (2 место) во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Тара и упаковка», рук. Пулина Г.Н.
32. Исаичкин А.М. Диплом победителя (3 место) во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров», рук. Пулина Г.Н.
33. Конов Н.Е. Диплом победителя (3 место) во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров», рук. Пулина Г.Н.
34. Панкратов С.В. Диплом победителя (3 место) во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров», рук. Пулина Г.Н.
35. Горбатов В.В. Диплом победителя 3 степени, Всероссийская олимпиада по химии
36. Потапов К.Р. Диплом участника II Всероссийской олимпиады по английскому языку
37. Вавилов О.Д. Диплом 2 степени, Всероссийская олимпиада по химии
38. Терехов А.С. Диплом победителя (1 место) в XXI Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» по математике, Олимпиадум, Российский Интеллект-центр
39. Савченко М.В. Диплом победителя (1 место) в XXI Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» по математике, Олимпиадум, Российский Интеллект-центр
40. Кузин И.А. студент Диплом победителя (1 место) интернет-олимпиады по математике
41. Патраков А.И. Диплом участника мероприятия «Без срока давности», педагог Теслев А.А., 2023
42. Патраков А.И. Диплом победителя всероссийского конкурса эссе «Моя история» в номинации «Тема любви в спектакле «Матросская Типина», педагог Теслев А.А., 2023

#### **Международный уровень**

1. Толмачев В.В. Диплом победителя 3 степени XVII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», декабрь 2022;
2. Соленов Н.Ю. Диплом -1 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по математике «Математическая вселенная», март 2023
3. Соленов Н.Ю. Диплом -1 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по математике, руководитель Косина Н.И., март 2023

4. Кожокарь Д. Диплом за 2-ое место в Международной интернет-олимпиаде по информатике, рук. Борцова Т.Н., март 2023
5. Карпухин Дм. Диплом за 3-е место в Международной интернет-олимпиаде по информатике для 10 класса «Тест 1 полугодие», рук. Борцова Т.Н., март 2023
6. Хабибулин И. Диплом за 1-ое место в Международной интернет-олимпиаде по английскому языку, рук. Домичева М.В., март 2023
7. Куземкина А.А. Диплом победителя (1-ое место) в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по экономике, июнь 2023
8. Куземкина А.А. Диплом (1 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по Основам предпринимательства, июнь 2023
9. Верная Е.В. Диплом за 2-ое место в Международной интернет-олимпиаде по экономике «Основы предпринимательства», рук. Богачева Н.А., июнь 2023
10. Захаркина В.Е. Диплом за 1-ое место в Международной интернет-олимпиаде по экономике «Организация международной торговли», рук. Богачева Н.А., июнь 2023
11. Зайченко М.Н. Диплом за 1-ое место в Международной интернет-олимпиаде по биологии, июнь 2023
12. Малоземов М.В. Диплом за 1-ое место в Международной интернет-олимпиаде по маркетингу, рук. Богачева Н.А., июнь 2023
13. Малоземов М.В. Диплом за 2-ое место в Международной интернет-олимпиаде «Экономика для студентов», рук. Богачева Н.А., июнь 2023
14. Малоземов М.В. Диплом участника Международной интернет-олимпиады по предпринимательству, рук. Богачева Н.А., июнь 2023
15. Титова У.С. Диплом победителя (1-ое место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по экономике, рук. Богачева Н.А., июнь 2023
16. Забидов Э.И. Диплом победителя (1-ое место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по экономике, рук. Богачева Н.А., июнь 2023
17. Забидов Э.И. Диплом победителя (1-ое место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по дисциплине «Экономика предприятия (организации)», рук. Богачева Н.А., июнь 2023
18. Ведмедюк К.И. Диплом победителя (3-е место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по информатике», апрель 2023
19. Волков Ф.А. Диплом победителя (1-ое место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по информатике», рук. Борцова Т.Н., март 2023
20. Федин Д.И. Диплом победителя (2-ое место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по информатике», апрель 2023
21. Дусчанов Х.О. Диплом победителя 1 степени Международной интернет-олимпиады

«Солнечный свет» по химии

22. Дусчанов Х.О. Диплом победителя 1 степени Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по английскому языку
23. Юрьев И.С. Диплом за 2 место в Международной олимпиаде по английскому языку
24. Осипов А.С. Диплом за 1-е место в Международной интернет-олимпиаде по английскому языку
25. Синяков Д.А. Диплом победителя (1 место) Международной олимпиады «Солнечный свет» по английскому языку
26. Кузин И.А. Диплом победителя (1 место) Международной интернет-олимпиады по математике «Солнечный свет»
27. Горбатов В.В. Диплом участника Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по английскому языку
28. Вавилов Д.О. Диплом участника Международной олимпиады «Солнечный свет» по английскому языку
29. Власенко В.Б. Диплом участника Международной олимпиады «Солнечный свет» по английскому языку
30. Бунаев И. Диплом участника Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по английскому языку
31. Омельченко Я.В. Диплом победителя 2 степени XVIII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», предмет – информатика, преподаватель - Лобзова Т.В., февраль 2023 (сдано 24 марта 2023).
32. Титова У.С. Диплом победителя (1-ое место) Международного конкурса «Я – юный экономист», рук. Богачева Н.А., июнь 2023

#### **Региональный уровень**

1. Позднякова Е., Курмаева А. – участницы Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области в 2023 году в компетенции «Предпринимательство»
2. Шваб А.А. Диплом за 3 место в XIII Региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенции Экономика и бухгалтерский учет»
3. Хилькевич Е.А. Свидетельство о присуждении стипендии им. К.И. Сонины
4. Верешко Д.А. Свидетельство о присуждении стипендии им. К.И. Сонины
5. Студенты колледжа приняли участие в мероприятии, которое проводилось на базе Калужского филиала РГАЗУ – МСХА имени К.А. Тимирязева «Круглый стол по защите растений».
6. Суханов А., студент группы 31А, принял участие в студенческой конференции, которая проводилась на базе Калужского филиала РГАЗУ – МСХА имени К.А. Тимирязева пр.



Выступление на тему «Влияние способов выращивания рассады капусты белокочанной на урожайность в условиях коллекционного опытного участка ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж», результат - 3 место.

7. Изотов С., студент группы 31А, выступал на студенческой конференции, которую проводил Калужский филиал РГАЗУ – МСХА имени К.А. Тимирязева. Доклад на тему «Колонизация Марса растениями» 18.12.2023

8. Золотарев И.В. Сертификат участника IV региональной студенческой научно-практической конференции «Тенденции развития народного хозяйства и природопользования». Доклад на тему «Влияние обработки клубней картофеля биологическими препаратами на урожайность в условиях дерново-подзолистых суглинистых почв Сухиничского района Калужской области», апрель 2023

9. Изотов С.С. Сертификат участника образовательного проекта «Весенняя академия агрономии-2023» в ООО «Калужская Нива» (ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»)

10. Изотов С.С. – победитель региональной студенческой научно-практической конференции (секция «Современные технологии в профессиональной сфере»), рук. Теребенцева Л.А.

11. Пантеев В.А. Сертификат участника проекта «Осенняя академия Агрономии-2023» в ООО «Калужская Нива» (ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»)

Образовательный процесс в Колледже за отчетный период строился в соответствии с планом работы и предполагал организацию внеаудиторных мероприятий, направленных на повышение качества образования. В течение года проводились внутриколледжные олимпиады по общеобразовательным предметам и дисциплинам профессионального цикла, научно-практические конференции, защита проектов, открытые уроки по дисциплинам и МДК, фестивали и многое другое. Различные конкурсы, носящие предметный характер, позволяют обучающимся проявить свои способности и свою активную жизненную позицию.

#### **4.3. Востребованность выпускников**

Работа по трудоустройству студентов выпускных групп осуществлялась по следующим направлениям:

- создание и пополнение банка данных о вакансиях по специальностям колледжа;
- участие студентов в ярмарках вакансий;
- организация встреч выпускников с работодателями АПК;
- размещение информации на сайте колледжа.

Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики студентов является необходимым условием для обеспечения практической подготовки студентов. Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-

правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение производственной практики образовательная организация и организация-работодатель оговаривают вопросы, связанные с трудоустройством на период производственной практики. Договор с работодателем о прохождении производственной практики студентами предусматривает не только предоставление рабочих мест, но и обеспечение руководства практикой со стороны предприятия (организации). С кадровыми службами и руководством мест производственной практики поддерживается постоянная связь по вопросу временного и постоянного трудоустройства.

Часть выпускников Колледжа, при отсутствии вакантных мест специалистов среднего руководящего звена, устраивается на места по рабочим профессиям с перспективой профессионального роста.

По отзывам работодателей, выпускники колледжа показывают себя знающими, квалифицированными специалистами, уверенно владеющими приемами работы, как на рабочих местах, так и на должностях руководителей среднего звена. Отмечают хорошие навыки специалистов в работе с компьютерной техникой, уверенность при работе с нормативно-справочной документацией.

В результате проведенных мероприятий по трудоустройству выпускников многие из них успешно работают после окончания Колледжа на профильных предприятиях области. Определенные сложности связаны с тем, что большая часть выпускников сразу после окончания Колледжа призвана на военную службу РФ. Тем не менее, в 2023 году удалось достичь достаточно высокого результата - 90,7%.

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. Выполнение контрольных цифр приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения ежегодно выполнялись более 80 %. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов.

Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями области, о востребованности молодых специалистов - выпускников Колледжа.



## 5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В 2023 году воспитательная работа Колледже строилась в соответствии с «Рабочей программой воспитания» по каждой специальности, ежегодным планом воспитательной работы студентов, и была направлена на формирование конкурентоспособного специалиста, отвечающего требованиям рынка труда; воспитание высоконравственного, компетентного, творческого гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Организация воспитательной работы в Колледже имеет давние традиции. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Педагогический коллектив Колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Воспитательные задачи в Колледже реализуются по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое направление профессиональной деятельности;
- профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания;
- экологическое направление профессионального воспитания;
- студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;
- культурно-творческое направление профессионального воспитания;
- бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

профессионального воспитания.

Воспитательная деятельность в Колледже ведется через сотрудничество преподавательского и студенческого коллективов, а также через сотрудничество с работодателями, социальными партнёрами, отделением дополнительного образования, с родителями обучающихся.

Основными формами проведения воспитательной работы являются: классные часы, беседы, тренинги, индивидуальная работа с обучающимися, конкурсы, фестивали, концерты, сборы, акции, волонтерское движение, спортивные соревнования, экскурсии, посещение выставок, экспозиций, и др.



В воспитательной работе принимают участие классные руководители групп с 1 по 4 курс, предметно-цикловые комиссии, работники библиотеки, заведующие отделениями, воспитатели, мастера.

Классные руководители строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

В воспитательной работе особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Все начинается с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов.

Также кураторами проводятся классные часы-знакомства, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия.

Данные мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры); воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В 2023 году студенты побывали на экскурсии на LEMKEN, участвовали в «Дне открытых дверей», участвовали на встрече со специалистами УМП «Коммунальные электрические и тепловые сети», на производственной площадке ООО «Калужская Нива» наши студенты принимали участие во всероссийском проекте по современным технологиям в инженерии, принимаемым в «ЭкоНива-АПК». Для студентов по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» организовали экскурсию в Федеральном технопарке профессионального образования по современным учебным лабораториям и мастерским, оснащённым высокотехнологичным оборудованием.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру,

российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

В 2023 году в рамках гражданско-патриотического направления обучающиеся Колледжа приняли участие в более 40 мероприятиях, которые проходили как внутри колледжа, так и в области это: конкурс «Смотра строя и песни» сред и студентов 1 курса.

-классные часы, посвященные трагическим событиям в Беслане, День героев Отечества, «О днях воинской славы и памятных датах России»

-открытый урок, посвященный 80-летию битвы под Сталинградом, классные часы о блокаде Ленинграда, урок памяти «Блокадный хлеб»; классный час о геноциде «Никто не забыт, ни что не забыто»

- неделя памяти жертв Холокоста;

Организовывали и проводили сбор гуманитарной помощи военнослужащим СВО;

-проводили акции «Фронтальная посылка», «Письмо солдату», «Фронтальная открытка»; «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти»

- проводили конкурс патриотической песни «Дни воинской славы», принимали участие в областном конкурсе песни «Служу Отечеству»;

- принимали участие в конкурсе сочинений «Без срока давности»

- принимали участие в различных митингах, посвященных: Дню героев Отечества, «Освободителям»,- посвященный 86 годовщине освобождения с. Детчино, «Дню защитников Отечества», 22 июня «День памяти и скорби» и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Приобщение студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия колледжа. С 2021 года в Колледже работает спортивный клуб «Русичи». Студенты в 2023 году приняли участие в 25 спортивных мероприятиях, проводимых как в стенах Колледжа, так и в областных спортивных мероприятиях, также участвовали в товарищеских встречах. Студенты колледжа приняли участие в сдаче норм ГТО. По итогам работы 2023 года команда девушек колледжа заняла 2 место в области.

С целью формирования у студентов установки на сохранение и укрепление здоровья проводятся акции, конкурсы тематические классные часы: Нет наркотикам, День отказа от сигарет, просветительская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Организована тематическая выставка, посвященная «Всемирному дню без табака», принимали участие в онлайн-акции «Фундамент здоровья». Волонтеры провели мероприятие с учащимися 2 класса Детчинской школы «О здоровом образе жизни». В колледже проводили конкурсы плакатов «Нет наркотикам», «Международный день отказа от курения». Организована встреча

с инструкторами Красного креста, которые провели мероприятие на тему: «Обучение навыкам первой помощи школьников и студентов».

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью. В марте проходила неделя комиссии агрономических и зоотехнических дисциплин, на которой поднималась тема экологии.

- Весной студенты принимали участие в региональном месячнике по благоустройству территории Колледжа, убирали территорию сквера памяти у Братской могилы села Детчино от мусора и грязи, провели субботник по уборке территории детского сада «Золотые зернышки»; провели субботник на территории памятника природы регионального значения в парке «Остров», провели масштабную акцию по высадке липовой аллеи по улице Московской в Детчино.

- В апреле сотрудники Детчинской сельской библиотеки организовали для студентов экологический час «Землю можно раем сделать...».

В мае была организован классный час, посвященный «Всемирному дню без табака».

В рамках студенческого самоуправления в профессиональном воспитании

Студенческая молодежь колледжа вовлечена в общественную развивающую деятельность через Совет обучающихся, волонтерское движение. Совет обучающихся обеспечивает реализацию воспитательной функции колледжа, организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении колледжем на основе взаимодействия с администрацией колледжа по всем уровням структуры управления. Традиционной формой соуправления стали встречи студентов с администрацией колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи.

Деятельность Совета обучающихся осуществлялась в соответствии с планом работы. В течение года было проведено одиннадцать заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались актуальные вопросы дисциплины, планирования работы, рассмотрения локальных актов, подведения итогов работы и другие. В марте состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

В колледже активно работает волонтерское направление:

- в феврале проводили акцию «Снежный десант» по очистке памятника погибшим воинам в годы Великой отечественной войны.

- Провели мероприятие для младших школьников по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, в рамках областного проекта по добровольчеству «Важное дело».

- организовали и провели мероприятие «О здоровом образе жизни» среди учащихся 2-х классов МОУ «Детчинская средняя школа».



- Студенты принимали участие в проекте «Просто действуй».
- в течении года собирали гуманитарную помощь для военнослужащих СВО.
- В апреле волонтеры убирали территорию сквера памяти у Братской могилы села Детчино от мусора и грязи, провели субботник по уборке территории детского сада «Золотые зернышки».

- В конце апреля наши волонтеры провели масштабную акцию по высадке липовой аллеи по улице Московской в Детчино, совместно с профсоюзом работников АПК РФ провели акцию «Сохраним лес».

- провели акцию «Георгиевская ленточка»,
- В преддверии Дня Победы волонтеры нашего колледжа совместно с МБУ «Благоустройство» провели уборку территории в сквере памяти у Братской могилы с. Детчино.
- проводили акции с раздачей листовок: «Нет наркотикам», «Осторожно мошенники», «Сообщи где торгуют смертью», «Мы против террора».

В рамках культурно-творческого направления в Колледже проводятся ставшие традициями праздники:

- 25 января прошел праздник, посвященный «Дню российского студенчества»
- конкурс патриотической песни «Дни воинской славы».
- Подготавливали концертную программу ко «Дню встречи выпускников».
- концерт, посвященный международному Дню 8 марта.
- проводили мини концерт, посвященный «Дню театра».
- Принимали участие в областном конкурсе «Студенческая весна»
- организовывали концерт ко Дню Колледжа
- Торжественное вручение дипломов выпускникам.
- Линейка, посвященная Дню Знаний;
- Концерт ко Дню Учителя;
- конкурс «Дебют первокурсника 2023»
- Новогодний праздник

Студенты колледжа принимали участие в областных мероприятиях:

- «Я вхожу в мир искусств»
- «Литературное кафе»
- конкурс патриотической песни «Служу Отечеству» дипломом лауреата награжден студент группы 11Б Бакунц Геворк.

Проводились конкурсы плакатов: Конкурс плакатов, посвященный «Дню СПО», «Международный день отказа от курения», конкурс Новогодних плакатов, «Нет наркотикам», конкурс плакатов, посвященный «Дню смеха», конкурс плакатов на тему «Охрана труда глазами детей».

В рамках бизнес-ориентирующего направления (молодежное предпринимательство) обучающиеся Колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- «Онлайн уроки финансовой грамотности»;

- Онлайн урок «Урок качества».

- Студенты принимали участие в просветительском онлайн –марафоне Российского общества Знание. Основная тема марафона «Время действий».

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению.

Работа направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

— 1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

— 2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

— 3 – 4 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На всех курсах важным направлением работы является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

В Колледже большая работа проводится по профилактике правонарушений.

Большое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению студентов «группы риска». Студентов данной категории привлекают в участия общественно-значимых мероприятий и проводят регулярные беседы с ними и с их родителями.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, сотрудниками транспортной полиции.

Большое количество мероприятий в Колледже было посвящено экстремизму и терроризму.

Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в Колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- тематические кураторские часы;
- просмотр кинофильмов;
- конкурс плакатов «Нет - наркотикам»;
- акция «Поменяй сигарету на конфету»;
- акция «Спорт против наркотиков»;
- акция «Я против того, чтобы мои друзья употребляли наркотики».

Систематически в начале учебного года проводится анкетирование студентов с целью их отношения к проблеме наркомании. В начале учебного года 96,6% обучающихся Колледжа, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических и психотропных веществ.

Одно из основных направлений деятельности – работа с семьей. Практикуется проведение родительского лектория по актуальным проблемам профилактики:

- основы наркологического знания;
- причины и признаки употребления ПАВ;
- роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации. Для родителей студентов организован всеобуч (лекторий), позволяющий им получить информацию о психолого-педагогических особенностях развития, о конструктивных методах и приемах семейного воспитания.

Социальная работа в Колледже.

Социальное обеспечение студентов колледжа складывается из следующих видов:

- Государственная академическая стипендия (студенты, обучающиеся на «5» плюс 100%; три «4» плюс 75%; 50% «4» 50% «5» - плюс 50%, хорошисты плюс 25%).
- Государственная социальная стипендия (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I, II группы, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС и др.).



Ежегодно производятся компенсационные выплаты на питание, одежду, письменные принадлежности в соответствии с областным законодательством студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для оказания первичной медицинской помощи студентам, в целях предупреждения и снижения заболеваемости Колледжем заключен договор с Малоарославецкой районной поликлиникой. Ведется санитарно-просветительская и информационно-пропагандистская работа.

В течение года внеурочной деятельностью охвачено более 89% студентов. Воспитательную деятельность и социальную работу в колледже реализуют квалифицированные специалисты из числа педагогического и административно-управленческого персонала, которые постоянно совершенствуют содержание своей подготовки и повышают квалификацию.

**Вывод:** Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы; формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

## **6. Условия обучения**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Численность штатных работников составляет на 31.12.2023 г. 78 человека, из них АУП 4 работника, 45 педагогических работников, из них 35 преподавателей, 17 учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал – 12 человек.

Укомплектованность штата педагогических работников по каждой образовательной программе составляет 95 % штатных преподавателей: 91,4 % имеют высшее образование. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высшую квалификационную категорию имеют 37,1% преподавателей, первую – 20,0 %. Преподаватели, читающие профессиональные циклы ППССЗ, имеют опыт работы на производстве. Средний возраст преподавателей – 51 год.

В решении проблем повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов особое значение имеет повышение квалификации педагогических работников. Можно говорить о сложившейся системе повышения квалификации, которая реализуется как внутри Колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации в зависимости от уровня реализации.

Так внутри колледжа актуальными формами повышения квалификации являются:

1. На индивидуальном уровне:

— изучение законодательной базы, нормативных документов, учебно-методической литературы;

— разработка методического обеспечения преподаваемых дисциплин;

— работа в творческих группах по педагогической проблематике;

— руководство курсовыми проектами и квалификационными выпускными работами;

— руководство творческими и поисково-исследовательскими работами;

— подготовка докладов, статей по актуальным методическим проблемам;

— проведение открытых уроков, внеаудиторных мероприятий.

2. На уровне предметных (цикловых) комиссий:

— участие в заседаниях ПЦК;

— ознакомление, анализ нормативных документов и учебно-методической документации;

— выступление с докладом, сообщением на заседании ПЦК;

— взаимопосещение занятий и др.

3. На уровне колледжа:

— участие в работе педагогического и методического советов;

— участие в методических и психолого-педагогических семинарах;

— участие в открытых уроках, конференциях и др.;

— руководство опытно-поисковой исследовательской деятельностью студентов;

— участие в смотре кабинетов и лабораторий;

— участие в смотре научно-методической работы педагогических работников колледжа.

К формам повышения квалификации на внешнем уровне относятся:

1) областные семинары для преподавателей цикловых комиссий;

2) курсы повышения квалификации;

3) профессиональная переподготовка по специальности;

4) педагогические чтения и др.

Большой популярностью пользуются среди педагогических работников дистанционное обучение, посещение всевозможных вебинаров, семинаров по актуальной тематике.

При составлении индивидуального плана работы на учебный год преподаватель планирует, как правило, несколько форм повышения квалификации. Ежегодное планирование повышения квалификации педагогических работников колледжа строится, исходя из актуальных методических задач и с учётом потребностей каждого преподавателя.

В 2022 году педагогические работники обучались на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки 51 раз, в том числе прошли обучение по онлайн-курсам.

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей  
Колледжа в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.**

1. Курсы повышения квалификации в Государственном АОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования» по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагогов СПО в условиях реализации новых стандартов образования» в объеме 72 часов, апрель 2023:

- ✓ Анисимов Евгений Викторович
- ✓ Анисимова Юлия Александровна
- ✓ Балаклеец Татьяна Сергеевна
- ✓ Богачева Наталья Александровна
- ✓ Борисова Татьяна Николаевна
- ✓ Борцова Татьяна Николаевна
- ✓ Волкова Елизавета Алексеевна
- ✓ Воронов Юрий Владимирович
- ✓ Годунов Борис Александрович
- ✓ Гольц Лариса Петровна
- ✓ Губанов Николай Геннадьевич
- ✓ Домичева Марина Валерьевна
- ✓ Зеленцова Валентина Павловна
- ✓ Корольков Сергей Александрович
- ✓ Костина Нина Ивановна
- ✓ Кузнецов Сергей Владимирович
- ✓ Кузьмина Анна Николаевна
- ✓ Лазовский Роман Евгеньевич
- ✓ Лобзова Татьяна Владимировна
- ✓ Матеус Надежда Максимовна
- ✓ Моисеев Александр Семенович
- ✓ Патынок Лариса Васильевна
- ✓ Пигусов Руслан Кириллович
- ✓ Поликарпова Татьяна Витальевна



- ✓ Студеникина Лариса Викторовна
- ✓ Хрущева Вера Ивановна
- ✓ Ямпольская Наталья Андреевна
- ✓ Теслев Александр Александрович

2. Борисова Т.Н. Удостоверение о повышении квалификации по доп.проф.программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа, февраль 2023

3. Прибылова О.В. Удостоверение о повышении квалификации по доп.проф.программе «Основы генной инженерии в сельском хозяйстве», 72 часа, май 2023

4. Ковальчук А.Н. Удостоверение о повышении квалификации по доп.проф.программе «Основы генной инженерии в сельском хозяйстве», 72 часа, май 2023

5. Кузнецов Д.В. Удостоверение о повышении квалификации по доп.проф.программе «Инновации в производстве растениеводческой продукции», 72 часа, май 2023

6. Сиденко Н.Н. Удостоверение о повышении квалификации по доп.проф.программе «Основы генной инженерии в сельском хозяйстве», 72 часа, май 2023

7. Патынок Л.В. Удостоверение о повышении квалификации по доп.проф.программе «Основы генной инженерии в сельском хозяйстве», 72 часа, май 2023

8. Студеникина Е.В. Удостоверение о повышении квалификации по доп.проф.программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», июль 2023, 88 часов

9. Целовальникова А.А. Удостоверение о повышении квалификации по доп.проф.программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», июль 2023, 88 часов

10. Волкова Е.А. Сертификат соответствия, подтверждающий, что она является компетентным специалистом и соответствует требованиям Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «ИНФОУРОК», предъявляемым по квалификации «Преподаватель», срок действия до 31.05.2025

11. Лазовский Р.Е Сертификат об обучении по курсу «Ремонт зерноуборочных комбайнов «RSM-161», «Т-500», квалификация «слесарь-наладчик» 2 марта 2023 – действителен до 1.11.2025, 36 часов.

12. Ковальчук А.Н. Удостоверение о проверке знаний требований охраны труд, январь 2023

13. Домичева М.В. Сертификат, подтверждающий, что она прошла обучение по доп.проф.программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию», 140 часов

14. Зеленова В.П. Удостоверение о повышении квалификации по доп.проф.программе «Способы размножения растений INVITRO№», 36 часов, июнь 2023
15. Пулина Г.Н. Удостоверение о повышении квалификации по доп.проф.программе «Способы размножения растений INVITRO», 36 часов, июнь 2023
16. Тербенцева Л.А. Удостоверение о повышении квалификации по доп.проф.программе «Способы размножения растений INVITRO», 36 часов, июнь 2023
17. Кольцов В.В. Удостоверение о повышении квалификации по доп.проф.программе «Гидропонная установка», 36 часов, июнь 2023
18. Черныш В.А. Удостоверение о повышении квалификации по доп.проф.программе «Гидропонная установка», 36 часов, июнь 2023
19. Моисеев А.С. Удостоверение о повышении квалификации по доп.проф.программе «Гидропонная установка», 36 часов, июнь 2023
20. Прибылова О.В. Сертификат, подтверждающий, что она прошла обучение по доп.проф.программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию», 140 часов
21. Прибылова О.В. Удостоверение о повышении квалификации по доп.проф. программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию...», 36 часов
22. Прибылова О.В. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения», август 2023, 24 часа (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания») и др.

Прошли стажировку в ООО «Ферма Рябцево» Малоярославецкого района следующие педагогические работники колледжа: Анисимов Е.В., Еременко Н. И., Лазовский Р.Е., Воронов Ю.В., Сальников С.В., Пулина Г.Н., Патынок Л.В., Прибылова О.В., Сиденко Н.Н., Тербенцева Л.А.

В целом, сложившаяся система повышения квалификации и переподготовки, реализуемая как внутри Колледжа, так и на внешнем уровне, определяет направления профессионального совершенствования педагогических работников, и в то же время призвана динамично решать актуальные задачи профессионального развития.

Качество деятельности Колледжа напрямую зависит от качества каждого из аспектов этой деятельности:

- учебно-методического обеспечения, образовательных программ, учебной литературы, пособий;
- кадрового обеспечения;

— инфраструктуры учебного заведения: информационной, материально-технической, социально-бытовой.

Педагогический коллектив Колледжа, как единый организм, направляет всю свою деятельность на подготовку конкурентоспособных специалистов на рынке труда. В соответствии с этим строится и содержание учебно-методической деятельности.

Для начинающих преподавателей организована и действует «Школа начинающего преподавателя», в работу которой вынесены вопросы: технология разработки рабочих программ по учебным дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с ФГОС СПО, структура урока, работа с педагогической и методической литературой, подготовка урока, психолого-педагогические и методические особенности проведения урока, анализ и самоанализ урока, составление календарно-тематических планов, самоанализ как форма самоконтроля, самообразование как основа повышения квалификации педагога, организация самостоятельных работ, тест как форма контроля знаний, критерии оценивания знаний обучающихся, ИКТ-компетенции молодого педагога. Наибольший эффект дают индивидуальная работа с начинающими педагогами, особенно – проведение индивидуальной работы, консультаций.

Мероприятия в сфере наставничества реализуются в соответствии с планом работы Школы начинающего преподавателя. Рассмотрены следующие вопросы:

- Здоровьесберегающие технологии в процессе обучения;
- Оформление отчетной документации за семестр. Особенности ее подготовки и др

Регулярно как наставниками, так и председателями цикловых комиссий и методистом, проводится соответствующая индивидуальная работа с начинающими преподавателями. Оказывается, так же консультативная помощь всем педагогическим работникам, у которых возникает такая необходимость.

Заключены соглашения с профильными предприятиями о назначении наставниками студентам на период прохождения учебных и производственных практик работников производства.

В ноябре преподавателями колледжа проведено 30 онлайн-уроков в рамках реализации дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации по теме «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» (Центр развития компетенций педагогических работников системы профессионального образования). Проведены стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе мастерских «Агрономия», «Геномная инженерия», «Сити-фермерство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Для реализации данной программы было подготовлено оборудование и методические материалы, разработаны контрольно-оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена в соответствии



с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО. (Центр развития компетенций педагогических работников системы профессионального образования),

Следует отдельно отметить, что положительно зарекомендовала себя существующая практика закрепления педагогов-наставников за каждым начинающим преподавателем, а также за преподавателями, имеющими солидный опыт работы и соответствующие профессиональные навыки, но нуждающимися в повышении уровня владения ИКТ.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в Колледже формируется благодаря активной творческой работе преподавателей. Председатели ПЦК стремятся так построить работу, чтобы мотивировать деятельность преподавателей на создание, обновление и совершенствование учебных и методических пособий.

Таблица 12. Перечень публикаций преподавателей Колледжа за 2023 г.

| Ф.И.О            | Тема   |
|------------------|--|
| Корольков С.А.   | Модернизация гидропонной системы орошения хищных (плотоядных) растений питательным раствором с поддержкой микроклимата (Сборник «Современные проблемы энергоэффективности агроинженерных исследований в условиях цифровой трансформации». Материалы Международной научно-практической конференции. Балашиха, 2023. С. 142-148. |
| Корольков С.В.   | Публикация в сборнике: Современные проблемы энергоэффективности агроинженерных исследований в условиях цифровой трансформации. Материалы Международной научно-практической конференции. Балашиха, 2023. С. 142-148.  |
| Борцова Т.Н.     | Свидетельство о публикации в электронном СМИ (Образовательная социальная сеть nsportal.ru) учебно-методического материала «Рабочая тетрадь по дисциплине «Компьютерная графика» (23.03.2023)   |
| Борцова Т.Н.     | Свидетельство о публикации на сайте info4ok.ru методической разработки, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»   |
| Теребенцева Л.А. | Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Новые технологии в практическом обучении, способы внедрения, навыки развития». Тема «Использование инновационных технологий обучения на примере темы занятия «Определение сортов картофеля по морфологическим признакам»                                  |
| Сиденко Н.Н.     | Публикация в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Среднее профессиональное образование» на тему «Создание условий для успешной  |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | адаптации студентов»  |
| Пигусов          | Публикация статьи в Сборнике на сайте Российского инновационного Центра Образования   |
| Еременко Н.И.    | Учебник «Тракторы и автомобили. Конструкция автомобиля», 2023   |
| Теслев А.А.      | Актуальность лекции как одного из методов трансляции знаний в цифровом образовательном пространстве, 2022-2023  |
| Золотарев И.В.   | Статья на тему «Влияние обработки клубней картофеля биологическими препаратами на урожайность в условиях дерново-подзолистых суглинистых почв Сухиничского района Калужской области» в Сборнике научно-практической конференции «Тенденции развития народного хозяйства и природопользования» |
| Теребенцева Л.А. | Публикация на сайте Infourok.ru методической разработки   |
| Богачева Н.А.    | Публикация в средствах массовой информации материала «Учебное пособие для зачета по МДК 04.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности» для специальности 38.02.01  |
| Лобзова Т.В.     | Публикация методической разработки «Памятники природы Калужской области», Фонд 21 века, 29.01.23  |
| Хрущева В.И.     | Размещение в открытом доступе авторского материала «Выдающиеся люди Калужской области», Фонд 21 века, 29.01.23  |
| Богачева Н.А.    | Публикация «Методическая разработка открытого урока защиты курсовой работы по МДК 04.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности», Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы», февраль 2023  |

Таблица 13. Методические разработки преподавателей Колледжа

|   |
|---|
| <p>1. Прибылова О.В. Методические рекомендации по оформлению дневника-отчета о прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 05. «Выполнение работ по рабочей профессии «Приемщик с/х продуктов и сырья» специальность 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;</p> <p>2. Сальникова Н.Ю. Методическая разработка занятия по предмету ОУП.04 (У) Математика. Тема: «Сфера и шар» на основании системно - деятельностного подхода с использованием элементов информационных технологий для студентов первого курса СПО;</p> <p>3. Матеус Н.М. Методические рекомендации по проведению лабораторных работ и практических занятий по предмету Биология.</p> |
|---|



4. Качалова И.Г. Методические рекомендации «Методика обучения учебному предмету Основы права с использованием дидактических игр» специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

5. Качалова И. Г. Методическая разработка урока дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности по теме: "Конституция – основной закон государства"

6. Поликарпова Т.В. Методические рекомендации по оформлению дневника-отчета о прохождении преддипломной производственной практики для студентов заочного отделения специальности 35.02.16

7. Сальникова Н.Ю. Методическая разработка урока по предмету УПВ.11 (У) Физика по теме: «Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение»;

8. Пулина Г.Н. Методические рекомендации по учебной практике ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства» по специальности 35.02.05 «Агрономия»

9. Тербенцева Л.А. Методические рекомендации для студентов по выполнению курсовой работы по теме: «Технология возделывания (название сельскохозяйственной культуры)»

10. Зеленцова В.П. Методические указания для практических занятий по учебной дисциплине «Технология производства продукции животноводства» для студентов очного отделения»

11. Студеникина Л.В. Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов по учебной дисциплине «ЭКОНОМИКА» для студентов 1-го курса специальности 38.02.01"Экономика и бухгалтерский учет"

12. Тербенцева Л.А. Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине «Основы механизации сельскохозяйственного производства» для студентов-заочников средних профессиональных учебных заведений по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;

13. Тербенцева Л.А. Методическая разработка занятия по теме «Определение сортов картофеля по морфологическим признакам»

14. Кузьмина А.Н. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по общепрофессиональной дисциплине ОП 11 «СТАТИСТИКА»

15. Ямпольская Н.А. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОП.11 «Основы взаимозаменяемости и технические измерения»

16. Хрущева В.И. Методическая разработка «Использование методов вовлеченного обучения при изучении темы «Учет расчетов с подотчетными лицами» по МДК 01.01«Практические основы бухгалтерского учета активов организации»

17. Лобзова Т.В. Методическая разработка урока (практического занятия) по теме «Создание презентации-доклада с использованием мультимедийной технологии»,



дисциплина: ОП.13 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
специальность 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

18. Теребенцева Л.А. Рабочая тетрадь по лабораторно-практическим работам «Механизация технологий в растениеводстве» Специальность 35.02.05 Агрономия
19. Хрущева В.И. Методика проведения семинарских занятий при изучении МДК 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета активов организации» и МДК 02.01 «Практические основы источников формирования активов организации» (из опыта работы)
20. Богачева Н.А. Методическая разработка урока защиты курсовой работы
21. Гольц Л.П. Методическая разработка занятия на тему «Ненормативная лексика в молодежной среде»
22. Гольц Л. П. Выразительные возможности русской лексики
23. Сальникова Н.Ю. Методическая разработка классного часа - музыкально-поэтический спектакль «Родины достойные сыны (по страницам истории)»
24. Сальникова Н.Ю. Методическая разработка по проведению викторины по предмету «Математика» на тему «Великие математики»
25. Сальникова Н.Ю. Методическая разработка «Олимпиада по математике»
26. Ковальчук А.Н. Методические рекомендации по использованию элементов проектных технологий на уроках обществознания
27. Домичева М.В. Методические рекомендации по «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)
28. Домичева М.В. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Спорт – против вредных привычек»
29. Домичева М. В. Использование Интернет-ресурсов на занятиях по иностранному языку
30. Борцова Т.Н. Рабочая тетрадь по дисциплине «Компьютерная графика»
31. Моисеев А.С. Методическая разработка на тему «Устройство и принцип действия асинхронных машин»
32. Патынок Л.В. Методическая разработка урока по основам животноводства на тему «Свиноводство»
33. Костина Н.И. Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по учебной дисциплине «Математические методы решения прикладных профессиональных задач». Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
34. Кривцова А.С. Методическая разработка урока Иностранный язык по теме: "English-Speaking Countries"

35. Кузнецов Д.В. Техника и методика бега на средние дистанции
36. Кузнецов Д.В. Методическое пособие «Значение олимпийских игр в развитии физической культуры»
37. Кузнецов Д.В. Методическое пособие «Гражданская оборона, возникающая при ведении боевых действий»
38. Салтыков С.С. Методическое пособие «Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье»
39. Лазовский Р.Е. Методическое пособие по дипломному проектированию на тему «Механизация возделывания сельскохозяйственной культуры»
40. Ковальчук А. Н. Наука и образование в современном мире
41. Салтыков С.С. Методика организации и проведения занятий по лыжной подготовке.
42. Теслев А.А. Игра-лото по истории «Великая отечественная война 1941-1945»
43. Черныш В.А. Методическая разработка урока Основ безопасности жизнедеятельности по теме: "Традиции русского военного этикета"

В отчетном периоде преподаватели колледжа принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, конкурсах и т.д. Выборочно представлено в таблице 14.

Таблица 14. *Участие преподавателей в обучающих семинарах, вебинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, конкурсах*

| ФИО             | Где прошел обучение   |
|-----------------|---|
| Лобзова Т.В.    | Свидетельство - является руководителем победителя 2 степени XVIII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», предмет – информатика, февраль 2023   |
| Сальникова Н.Ю. | Диплом (1-ое место) Международного конкурса педагогического мастерства «Международный конкурс по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе». Работа «Применение ЭОР на уроках математике», апрель 2023 |
| Борисова Т.Н.   | Сертификат, подтверждающий участие в Едином семинаре 1С для руководителей и бухгалтеров, 14 декабря 2022  |
| Лобзова Т.В.    | Сертификат, подтверждающий участие в работе вебинара «Цифровые инструменты и сервис в профессиональной деятельности педагога, 3 марта 2023  |
| Лобзова Т.В.    | Сертификат, подтверждающий участие в работе вебинара «Сам себе творец, или мультимедийная мастерская в твоём смартфоне», февраль 2023   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Лобзова Т.В.    | Сертификат, подтверждающий участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся», февраль 2023    |
| Сальникова Н.Ю. | Сертификат. Приняла участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Современные методы эффективного обучения», январь 2023                                   |
| Сальникова Н.Ю. | Сертификат, подтверждающий, что она приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Полезные интернет-ресурсы в помощь педагогу», март 2023                           |
| Кривцова А.С.   | Сертификат участника вебинара «Мое будущее в России: новый УМК по английскому языку в организациях СПО, май 2023   |
| Лобзова Т.В.    | Диплом, Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Документационное обеспечение управления», ноябрь 2022  |
| Борцова Т.Н.    | участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС», март 2023  |
| Теслев А.А.     | XVII Международная научно-практическая конференция «Актуальность лекции как одного из методов трансляции знаний в цифровом образовательном пространстве», 2023   |
| Богачева Н.А.   | Диплом 1-ой степени по результатам участия в мероприятии «Законодательство в сфере образования», направление «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов», май 2023                             |
| Богачева Н.А.   | Участие в вебинаре «Приемы и стратегии Технологии критического мышления через чтение и письмо» (roskonkursy), май 2023   |
| Богачева Н.А.   | Участие в конференции «Технологии развития критического мышления в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 2023  |
| Салтыков С.С.   | Сертификат участника Всероссийской акции «О спорт, ты – мир» в номинации: Мой педагог - мой лучший наставник», 2023  |
| Пулина Г.Н.     | Благодарственное письмо за работу в составе творческой группы по сопровождению федерального проекта «Успех каждого ребенка» : создание новых мест дополнительного образования по направлению «Агрономия» |
| Пулина Г.Н.     | Благодарственное письмо Пулиной Г.Н. за работу в составе жюри Регионального этапа Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – молодые защитники природы»               |

Направления целостного методического сопровождения процесса введения ФГОС СПО в практику работы колледжа предполагает:



— организационно-методическое сопровождение (изменение структуры и содержания методической работы; организация творческих групп; руководство самообразованием и саморазвитием педагогических работников; организация исследовательской деятельности; повышение квалификации педагогов);

— информационное сопровождение (информационное сопровождение процесса с учетом современного уровня развития информационно-коммуникационных технологий, обеспечение специальными инструкциями и методическими рекомендациями; обеспечение доступа к сети Интернет);

— нормативно-правовое сопровождение (обновление нормативно-правовой базы колледжа - локальные акты);

— учебно-методическое сопровождение (корректировка основных образовательных программ СПО - ППСЗ, создание условий их реализации);

— аналитическое сопровождение (аналитико-прогностическое обоснование состояния образовательной системы колледжа);

— научно-методическое сопровождение (теоретический анализ научно-методической, педагогической литературы, нормативно-правовой базы организации образовательного процесса; разработка дидактических и методических материалов, обеспечивающих процессы развития и освоения инновационной деятельности);

— научно-исследовательское и экспериментальное сопровождение (изучение реального состояния экспериментальной практики и подготовка к возможным изменениям).

За отчетный период в колледже на всех специальностях прошли открытые уроки преподавателей. Основной задачей преподавателей было продемонстрировать профессиональные подходы к организации обучения и современные инновационные методики организации образовательного процесса. Преподаватели использовали разнообразные формы и технологии в решении конкретных педагогических задач.

Одной из задач методической службы является организация научно-исследовательской деятельности, как преподавателей, так и обучающихся. Это направление деятельности строится с учетом современных достижений психолого-педагогических наук, частных методик, применяются различные методы научных исследований.

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в колледже формируется благодаря активной творческой работе преподавателей. Председатели ПЦК стремятся так построить работу, чтобы мотивировать деятельность преподавателей на создание, обновление и совершенствование учебных и методических пособий.

Преподаватели колледжа ведут активную работу над созданием инновационных электронных образовательных ресурсов, занимаются разработкой тематических электронных

изданий, формированием фондов оценочных средств, созданием УМК, разрабатывают методические рекомендации и методические пособия. Для обеспечения более эффективной формы взаимодействия преподавателей и обучающихся все чаще используется электронная почта и социальные сети.

## **6.2. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

Ведущим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим субъектов образовательного процесса учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями является библиотека. Основным показателем качества деятельности библиотеки образовательного учреждения является полное и оперативное библиотечное и библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в соответствии с их информационными потребностями и установленными ФГОС СПО требованиями. Для достижения данной цели необходимым условием является формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными запросами пользователей библиотеки.

Единый фонд библиотеки ГБПОУ КО «Губернаторского аграрного колледжа» состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, справочной, художественной литературы), аудиовизуальных и электронных документов.

Единый фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами пользователей. Основным программным документом, определяющим политику формирования библиотечного фонда, является тематико-типологический план комплектования (ТТПК), который разрабатывается на пять лет и систематически корректируется.

Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой по основным образовательным программам, по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального учебного цикла.

Фонд методической литературы для преподавателей содержит пособия по общей и частной методике преподавания учебных предметов.

Общий объём библиотечного фонда составляет 32531 экземпляр, из них печатных изданий 32081 экземпляр, на электронных носителях 450 единиц. Учебной и учебно-методической литературы 11882 экземпляров, что составляет 36,5% от общего фонда, в том числе новой (не старше 5 лет) 697 экземпляров. Кроме того, имеется электронный учебно - методический комплексы (ЭУМК) по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

За 2023 год библиотечный фонд пополнился на 45 экземпляров учебной литературы.



Все студенты и преподаватели имеют доступ к книжному фонду библиотеки через абонемент и читальный зал, где пользователям предоставлена возможность работать с ресурсами на электронных носителях, осуществлять поиск информации в Интернете. Каждый пользователь обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» к коллекции книг «Ветеринария и сельское хозяйство» со всеми сервисными возможностями читателя (цитирование, закладки, конспекты).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждому пользователю из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

За отчетный год библиотеку посетило - 5580 пользователей, из них читальный зал – 1656 пользователей, выдано – 17426 экземпляров различной литературы, из них в читальном зале - 8920 экземпляров.

В читальном зале библиотеки колледжа за отчетный период было организовано:

постояннодействующих выставок - 10

тематических книжных выставок – 50

проведено:

библиографических обзоров – 2

литературные и тематические мероприятия – 8

беседы, конкурсы, викторины-20

Соотношение фонда библиотеки в целом удовлетворяет требованиям по обеспеченности учебной литературой студентов, соответствует требованиям учебных планов и программ, что позволяет выполнять основную функцию библиотеки – информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В течение года библиотека оказывала информационную поддержку при подготовке к основным мероприятиям колледжа, предметным неделям, конкурсам, праздникам.

Библиотекой проводились индивидуальные консультации читателям при подготовке к написанию дипломных и курсовых работ, оказывалась помощь в подборке необходимой литературы и составлении библиографических списков.

Можно сделать вывод, что все задачи, стоявшие перед библиотекой в прошедший период, были выполнены. Предстоит продолжить работу по пополнению фонда учебной литературы на бумажных носителях, электронной библиотеки, развитию материально-технической базы.

### **6.3. Материально-техническая база**

Для подготовки специалистов по ООП СПО - ППССЗ в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В целях обеспечения образовательной деятельности на праве оперативного управления за Колледжем закреплены объекты областной собственности: здания, сооружения, общей



площадью 9180 кв.м, по адресу Калужская область, Малоярославецкий район, п. Детчино, пер. Садовый, дом №1.

Необходимым условием реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, является наличие современной материально-технической базы. Решить эту проблему удалось в результате реализации ГРАНТА. Губернаторский аграрный колледж в 2019 г. стал победителем конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы».

Главным результатом реализации проекта является создание пяти мастерских по приоритетной группе: Геномная инженерия, Агрономия, Сельскохозяйственные биотехнологии, Сити-фермерство, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, что позволило добиться обеспечения соответствия материально-технической базы колледжа современным требованиям, обновления и модернизации материально-технической базы колледжа в соответствии с ФГОС ТОП-50, актуализированными ФГОС.

Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами.

Для обучения и внеклассной работы имеется необходимая учебно-материальная база:

— 24 кабинета теоретического обучения и 22 лаборатории практического обучения;

— лаборатории: «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», «Испытание двигателей», «Испытание топливной аппаратуры», «Испытание электрооборудования тракторов и автомобилей», «Электрификация и автоматизация с/х производства», «Испытание оборудования освещения и сигнализации», «Техническое обслуживание и ремонт машин», «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования», «ТОР. Диагностирование», «Электрические машины и аппараты», «Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации», «Электротехника и электроника», «Информационные системы в профессиональной деятельности», «Основы автоматики АТП и САУ», «Тренажёры машин и сельхозтехники».

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования учебные кабинеты паспортизированы и имеют необходимый фонд учебно-методической литературы, дидактический материал, модели, приборы, инструменты для проведения практических и лабораторных работ.

Учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием, что позволяет обеспечить выполнение государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по всем подготовляемым профессиям, специальностям.

Автопарк колледжа насчитывает более 10 единиц машин и сельскохозяйственной техники: трактора «МТЗ 80» и «МТЗ 80Л», трактора «Белорус 82.1 СМ» и «Белорус 1025», трактор «John Deere 6930» и экскаватор-погрузчик «Hidromek НМК 102В», микроавтобус «ГУЕКО 302GS 15Н» и САРЗ 3280, автомобили ВАЗ 21104 и Газ 3110 и др. На данной технике обучающиеся и обучаемые колледжа ведут работы в рамках учебного процесса, включая: их подготовку, эксплуатацию и ремонт.

На базе учебного хозяйства Колледжа возделываются зерновые культуры – 15 га и картофель - 10 га, в рамках практического обучения.

В Колледже обеспечена комплексная безопасность. Осуществляется круглосуточная охрана. Установлены камеры наружного наблюдения, система пожарной сигнализации, заключен договор на обслуживание «тревожной» кнопки. Колледж имеет Паспорт безопасности учреждения.

Колледж имеет столовую на 120 посадочных мест.

Для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий в Колледже оборудован спортивный зал (600 кв.м.), стадион (40000 кв.м.) и борцовский клуб «Дзюдо» (100 кв.м.). В Колледже работают спортивные секции: футбол, волейбол, гиревой спорт, армрестлинг. Актальный зал рассчитан на 360 зрительских мест. Здесь проходят внеклассные мероприятия, собрания, линейки, торжественные мероприятия. В актовом зале занимаются обучающиеся творческих студий: вокальной, танцевальной. В оперативном управлении Колледжа имеется общежитие на 180 мест, созданы необходимые условия для проживания обучаемых и обучающихся.

Материально-техническая база является главным и неотъемлемым условием обеспечения учебного процесса.

Вывод: Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплинам, профессиональным модулям. Полностью соблюдаются требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года). Приток молодых специалистов увеличился. Средний возраст работающих преподавателей 51 год.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный



фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла. Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС).

В колледже ведется планомерная работа по формированию учебно - методических комплексов специальностей в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям. Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно - библиотечным системам. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования**

В целях подготовки специалистов соответствующей образовательной модели, предусмотренной ФГОС СПО, в колледже функционирует система оценки качества подготовки.

Наличие системы внутриколледжного контроля и локальных актов обеспечивают аудит качества подготовки студентов.

Объектом мониторинга является оценка качества результата образования – результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, требованиям ФГОС СПО.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в организации требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;



- уровень достижений студентов;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогического состава организации;
- структурный и функциональный анализ деятельности;
- состояние структурных подразделений организации;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в организации;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

Мониторинг качества в образовательном процессе колледжа включает следующие виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические, изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, интервьюирование, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, контрольные срезы, тестирование, социальный опрос, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляет директор колледжа, заместители директора по учебной, производственной, воспитательной работе, руководители структурных подразделений, председатели цикловых комиссий. В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

В Колледже разработана Система качества подготовки специалистов, которая отражает процесс и результат образовательной деятельности Колледжа. Каждый семестр составляется План мониторинга учебного процесса. В соответствии с Планом проводится мониторинг результативности образовательного процесса в виде проведения входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования. В Колледже осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируются результаты оценки качества образования; формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о самообследовании, анализ работы Колледжа за учебный год, публичный доклад директора Колледжа).

Внутриколледжный контроль является условием успешной образовательной деятельности.

Тематический контроль проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения определенного объекта и его состояния по следующим направлениям: об уровне знаний, умений, навыков студентов, качестве работы преподавателя, классного руководителя, соответствии содержания работы цикловой комиссии заявленной теме, качестве работы кружков и факультативов, проведения индивидуальных занятий, соблюдения техники безопасности на учебном занятии и т.д.

Фронтальный контроль проводится не чаще двух-трех раз в год согласно плану-графику с целью одновременной всесторонней проверки объекта управления в целом (методическая, учебно-воспитательная, внеурочная воспитательная, исследовательская и экспериментальная работа и т.д.) или отдельного подразделения колледжа.

Методический совет и цикловые комиссии участвуют в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей; содействуют осуществлению контрольно-оценочных процедур; формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

Педагогический совет содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Колледже; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников.

По итогам контроля проводится анализ результатов на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета, определяются мероприятия по корректировке выявленных недостатков.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса.

## **8. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность Колледжа в истекшем году осуществлялась в соответствии с разработанным годовым планом.

В отчетном периоде Учреждению выделялась субсидия на выполнение государственного задания, размер субсидии составил 75 962 378,53 рублей.

По предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2023 г. поступило 5 410 626,17 руб., что на 19,29 % меньше по сравнению с 2022 г. (6 704 016,73 руб.).



## 9. Выводы по результатам самообследования

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.
3. Колледж предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет по перечню специальностей, потребностям АПК Калужской области.
5. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.
8. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
9. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.
10. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.



11. В Колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание и развитие свободной, талантливой, духовной, физически здоровой личности – гражданина РФ, обладающего профессиональными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

12. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

*Подводя итоги проведенного самообследования, комиссия считает необходимым продолжить работу Колледжа по направлениям:*

1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики региона.

– формирование механизмов гибкой адаптации системы подготовки кадров, к имеющимся потребностям рынка труда;

– формирование современных механизмов оценки качества образования;

2. Создание и обеспечение широких возможностей образования для различных категорий населения:

– возможность образования через Учебный центр;

– реализация дополнительных программ по подготовке рабочих профессий для различных категорий населения.

3. Создание условий для развития предпринимательских навыков обучающихся:

– создание условий для развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

– создание условий для воспитания молодежи, повышение ее мотивации к проектно-исследовательской деятельности, физическому поддержанию здорового образа жизни;

– продолжение работы по качественной подготовке студентов к участию в региональных отборочных соревнованиях профессионального мастерства.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

– продолжить создание электронных методических разработок по всем специальностям;

– создание и функционирование системы контроля качества обучения на различных уровнях управления качеством учебного процесса;

– совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах.

5. Укрепление материально-технической базы Колледжа:

– организация работы по укреплению материально-технической базы кабинетов и лабораторий;

– подготовка ЦПДЭ по всем компетенциям для проведения демонстрационного экзамена в рамках ПА и ГИА.

6. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся колледжа. Обеспечение системного подхода к обеспечению условий для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории в освоении основной образовательной программы среднего профессионального образования.

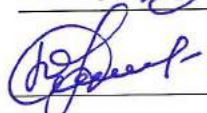
8. Продолжение работы по внедрению новых форм профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ направленных на популяризацию и повышение престижа рабочих профессий и специальностей АПК с учётом потребностей растущей экономики Калужской области и запросов рынка труда.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащённость образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.

Председатель комиссии:

  
\_\_\_\_\_ Р.К. Пигусов

Заместитель председателя комиссии:


  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Анисимова

Члены комиссии:

заместитель директора по ПО:

  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Губанов


заместитель директора по ВР:

  
\_\_\_\_\_ Т.С. Балаклеец.

методист:

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Поликарпова


председатель ПЦК:

  
\_\_\_\_\_ И.Г. Качалова

председатель ПЦК:

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Сальникова

председатель ПЦК:

  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Пулина

председатель ПЦК:

  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Борисова

председатель ПЦК:

  
\_\_\_\_\_ С.А. Корольков



**Показатели деятельности  
ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»  
за 2023 год**

| N<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения    |
|----------|--|-------------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>  |                         |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 0 человек               |
| 1.1.1    | По очной форме обучения  | 0 человек               |
| 1.1.2    | По заочной форме обучения  | 0 человек               |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 790 человека            |
| 1.2.1    | По очной форме обучения  | 590 человек             |
| 1.2.2    | По заочной форме обучения  | 200 человек             |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 8 единиц                |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 137 человек             |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | 5 человека/<br>0,85 %   |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 122 человека/<br>80,8 % |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 72 человека/<br>12,2 %  |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 212 человек/<br>35,9 %  |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 45 человек/<br>57,7 %   |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 41 человек/<br>88,9 %   |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 20 человека/<br>44,4 %  |
| 1.11.1   | Высшая   | 13 человек/<br>28,9 %   |
| 1.11.2   | Первая   | 7 человек /<br>15,6 %   |



|      |   |                         |
|------|---|-------------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 45 человек/<br>100 %    |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | -                       |
| 2.   | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                         |
| 2.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 82177,8 тыс.<br>руб.    |
| 2.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 1876,2 тыс.<br>руб.     |
| 2.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 123,5 тыс. руб.         |
| 2.4  | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона         | 110%                    |
| 3.   | <b>Инфраструктура</b>   |                         |
| 3.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 12610 кв. м             |
| 3.2  | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 6 человек               |
| 3.3  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 187 человек/<br>(100 %) |

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ  
ГБПОУ КО «ГУБЕРНАТОРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

