

**Министерство образования и науки Калужской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж»**

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического
совета протокол № 2
«28» «октября» 2021 года

**Основная программа профессионального обучения
по профессии/по должности «18545 Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и оборудования»
профессиональная подготовка
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация
сельскохозяйственных машин»**

с. Дегчино, 2021 год

**Основная программа профессионального обучения
по профессии/по должности «18545 Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и оборудования»
профессиональная подготовка
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация
сельскохозяйственных машин»**

1. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- профессиональным стандартом «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (утвержден приказом Минтруда России от 08 сентября 2014 г. № 619н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- законодательство и передовую практику в области охраны здоровья и безопасности в рабочей среде;
- ассортимент и применение средств индивидуальной защиты, используемых техником–механиком;
- диапазон использования и хранения инструментов и оборудования, используемых техником – механиком;
- ассортимент материалов, используемых для ремонта сельскохозяйственной техники;
- нормы безопасности при регулярном использовании химической и нефтяной продукции;
- - важность обеспечения комфортной рабочей среды, независимо от условий;
- техническую документацию на технику и необходимые задачи в организации и методах проведения технического обслуживания программными продуктами;

- основные приемы выполнения работ по разборке простых узлов сельскохозяйственных машин и тракторов;
- назначение и правила применения простого слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- крепежные детали;
- наименование и маркировку металлов, масел, моющих составов, топлива, смазок;
- виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;
- назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологическую последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
- типы неисправностей, которые могут возникнуть в машинах, двигателях, блоках и агрегатах;
- симптомы, которые относятся к типам неисправностей;
- типы применения различного оборудования и программного обеспечения, используемого для диагностирования неисправностей;
- как выбрать, использовать и интерпретировать результаты диагностики и показания высокоточного измерительного инструмента для определения повторного использования компонента и системы;
- важность регулярного технического обслуживания, чтобы свести к минимуму износ и увеличить ресурс машин;
- принципы технологий, используемых в тяжелых транспортных средствах, включая: механические, пневматические, гидравлические, информационные, электрические, электронные;
- технические соединения, рабочие процессы, режимы работы, мощность и применение самоходных рабочих машин, машин, оборудование, агрегатов и систем;
- методы отбора, закупки и изучение необходимых материалов и изделий для изготовления, обслуживания и ремонта техники;
- технические соединения (агрегатирование), рабочие процессы, режимы работы и возможности использования самоходных рабочих машин, машин, оборудования и агрегатов;
- принципы изготовления комплектующих и оборудования по чертежам и эскизам;
- принципы изготовления конструкций и конструкций в металлостроительстве;
- сбор технических данных о рабочем процессе и результатах работы.

уметь:

- последовательно и старательно следовать правилам безопасности и гигиены труда;
- знать законодательство и лучшие практики в использовании соответствующих средств индивидуальной защиты, включая безопасную обувь и защиту глаз;
- выбирать, использовать, чистить и поддерживать инструменты в работоспособном состоянии;
- выбирать и использовать все материалы для работы правильно и безопасно;
- безопасно удалить химические вещества и нефтепродукты моющими средствами;
- подготовить рабочее место для выполнения запланированных задач;
- правильно спланировать рабочую зону для максимального повышения эффективности труда;
- поддерживать дисциплину, держать рабочую зону чистой, опрятной и безопасной;
- находить доступ, читать, понимать, анализировать и применять сложные технические средства и документы;
- выполнять точные измерения;
- оформлять документацию по доставке транспорта в сервис;
- эффективно реагировать на чрезвычайные ситуации;

- правильно расставлять приоритеты работ по срочности и потребностям клиента;
- эффективно работать независимо, автономно и без присмотра;
- продемонстрировать инициативу и аналитическое мышление;
- внедрять инновационные, но соответствующие решения в технических проблемах на рабочем месте;
- подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;
- производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
- использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выявить, диагностировать и устранить причину неисправности и сбоев в работе машины, двигателя, различных узлов и агрегатов;
- принимать обоснованные решения о диагностике неисправности на основе доказательств;
- использовать техническое оборудование и программное обеспечение для обнаружения и диагностики износа узлов и агрегатов;
- распознавать и диагностировать неисправности в механических системах двигателей, трансмиссий, электрических систем, гидравлических систем и информатики;
- устанавливать, обслуживать и оснащать аппаратуру управления, контроля систем и дополнительных устройств и аксессуаров;
- изготавливать конструкции в металле;
- проводить ремонтные работы на агрегатах трансмиссии, в том числе, дифференциале;
- ремонтировать коробки передач;
- выбирать и объяснять соотношение сил;
- проводить технические работы на двигателях;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт систем питания впрыском топлива CommonRail;
- осуществлять технические работы на электроустановках;
- проводить технические работы на гидротехнических системах;
- осматривать и ремонтировать гидравлические системы рулевого управления;
- измерять и устанавливать датчики нагрузки гидравлической системы;
- регулировать системы нагрузки в соответствии с данными производителя;
- проводить измерение эффективности гидравлических насосов;
- вычислять режим насоса для того, чтобы определить давление распределения интегральной тяги согласно данным производителя;
- проводить технические работы на специализированных открытых площадках для машин;
- регулировать рулевое управление, согласно инструкции изготовителя для систем передней оси;
- осуществлять выбор, закупку и оценку необходимых материалов и предметов для изготовления, обслуживания и ремонта;
- оценивать производительность и вносить коррективы во все системы, запчасти и аксессуары;
- проводить консультации по техническим соединениям, рабочим процессам, режимам работы и возможности использования самоходных рабочих машин, орудий, оборудования, агрегатов.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие профессию рабочего/должность служащего.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	16	8	2	6	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Разделы спецификации	4	2	-	2	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	8	4	2	2	Зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	0	2	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	110	54	46	10	Зачет
2.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	4		2	2	Зачет
2.2	Модуль 1. Электрика и электроника	30	16	12	2	Зачет
2.3	Модуль 2. Двигатель	28	14	12	2	Зачет
2.4	Модуль 3. Механический привод	26	12	12	2	Зачет
2.5	Модуль 4. Гидравлика	22	12	8	2	Зачет
3.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	18	-	-	18	Тест ДЭ¹
	ИТОГО:	144	62	50	32	

¹ Демонстрационный экзамен по компетенции

3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	16	8	2	6	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Разделы спецификации	4	2	-	2	Зачет
1.1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2	-	-	-
1.1.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
1.2 ²	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	8	4	2	2	Зачет
1.2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	2	2	-	-	
1.2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	2	-	2	-	
1.2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	2	2	-	-	
1.2.4	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
1.3	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности	6	2	2	2	Зачет

² Занятия по темам 1.2.1 и 1.2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования

1.3.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	-
1.3.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	2	-	2	-	-
1.3.3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	110	54	46	10	
2.1	<i>Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</i>	4		2	2	<i>Зачет</i>
2.1.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	4	-	4	-	
2.1.2	Промежуточный контроль	2	-	-	2	<i>Зачет</i>
2.2³	<i>Модуль 1. Электрика и электроника</i>	30	16	12	2	<i>Зачет</i>
2.2.1	Общие сведения об электрооборудовании	2	2	-	-	-
2.2.2	Аккумуляторные батареи	4	2	2	-	-
2.2.3	Генераторные установки переменного тока	2	2	-	-	-
2.2.4	Система электрического пуска двигателей	4	2	2	-	-
2.2.5	Система освещения и сигнализации.	4	2	2	-	-
2.2.6	Контрольно-измерительные приборы	4	2	2	-	-
2.2.7	Диагностическое оборудование. Мультибрендовые сканеры.	4	2	2	-	-
2.2.8	Системы точного земледелия	4	2	2	-	-
2.2.9	Промежуточный контроль ⁴	2	-	-	2	Зачет

³ При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

⁴ В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

2.3	Модуль 2. Двигатель	28	14	12	2	Зачет
2.3.1	Классификация, устройство, работа ДВС	2	2	-	-	-
2.3.2	Кривошипно – шатунный механизм. Шатунно-поршневая группа	6	2	4	-	-
2.3.3	Механизм газораспределения. ТО газораспределительных механизмов тракторных двигателей	6	2	4	-	-
2.3.4	Смазочная система.	2	2	-	-	-
2.3.5	Система охлаждения	2	2	-	-	-
2.3.6	Система питания дизельного двигателя	1	1	-	-	-
2.3.7	Приборы системы подачи топлива. Форсунки. Топливные насосы секционного (рядного) типа. Регуляторы числа оборотов. Топливные насосы распределительного типа.	1	1	-	-	-
2.3.8	ТО системы питания дизельного двигателя. Устранение неисправностей.	6	2	4	-	-
2.3.9	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.4	Модуль 3. Механический привод	26	12	12	2	Зачет
2.4.1	Валы отбора мощности тракторов	2	2	-	-	-
2.4.2	ВОМ трактора МТЗ-82.1	4	2	2	-	-
2.4.3	Подготовка тракторов к работе с машинами, имеющими привод от заднего ВОМ. Переоборудование заднего навесного устройства трактора.	4	2	2	-	-
2.4.4	Устройство и работа пресс-подборщиков.	4	2	2	-	-
2.4.5	Проверка технического состояния и порядок проведения технического обслуживания при агрегатировании.	4	2	2	-	-
2.4.6	Агрегатирование пресс-подборщика	6	2	4	-	-

2.4.7	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
2.5	Модуль 4. Гидравлика	22	12	8	2	Зачет
2.5.1	Общее устройство и работа гидравлических навесных систем	8	4	4	-	-
2.5.2	Масляные насосы, гидроцилиндры. Распределители.	6	4	2	-	-
2.5.3	ТО гидросистем.	6	4	2	-	-
2.5.4	Промежуточный контроль	2	-	-	2	Зачет
3	Квалификационный экзамен	18	-	-	18	Тест ДЭ
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	2	-	-	2	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	16	-	-	16	ДЭ
	ИТОГО:	144	64	50	32	

3.3 Учебная программа

1. Теоретическое обучение.

1.1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Разделы спецификации

1.1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Лекция. Назначение документации, включая письменные и технические чертежи, включая схемы и электросхемы, в как бумажной, так и электронной форме. Технический язык и терминология, связанная со специальностью. Стандарты, необходимые для планового и отчетного заключения, в устной, письменной и электронной форме. Показания, предоставленные контрольно-измерительным оборудованием и их интерпретация. Необходимые стандарты обслуживания клиентов и обращения с ними. Важность четких и эффективных коммуникаций с коллегами, другими специалистами и клиентами. Важность эффективной командной работы.

1.2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 1.2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 1.2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Тема 1.2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

1.3. Требования охраны труда и техники безопасности.

1.3.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция. Законодательство и передовая практика в области охраны здоровья и безопасности в рабочей среде. Ассортимент и применение средств индивидуальной

защиты, используемых техником–механиком. Диапазон использования и хранения инструментов и оборудования, используемых техником – механиком. Нормы безопасности при регулярном использовании химической и нефтяной продукции. Важность обеспечения комфортной рабочей среды, независимо от условий.

1.3.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Практическое занятие. Эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

1. Профессиональный курс.

1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

1.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие. План проведения занятия:

2.1 Электрика и электроника

2.1.1 Общие сведения об электрооборудовании

Устройство и принцип работы электронной системы управления двигателем трактора.

2.1.2 Аккумуляторные батареи

Лекция Устройство и назначение АКБ. Работы, выполняемые при техническом обслуживании АКБ.

Практическое занятие. Выявление измеряемых параметров АКБ.

2.1.3 Генераторные установки переменного тока

Лекция Устройство и работа генератора переменного тока. Разборка, обнаружение, устранение неисправностей и сборка генератора трактора.

2.1.4 Система электрического пуска двигателей

Лекция Основные узлы и детали системы запуска. Основные неисправности в системе запуска двигателя.

Практическое занятие. Обнаружение и устранение неисправностей в системе запуска двигателя трактора.

2.1.5 Система освещения и сигнализации.

Лекция Устройство и назначение приборов освещения и сигнализации. Основные неисправности системы освещения и сигнализации трактора.

Практическое занятие Обнаружение и устранение неисправностей в системе освещения и сигнализации трактора, замена неисправных деталей

2.1.6 Контрольно-измерительные приборы

Лекция Устройство и назначение контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности.

Практическое занятие Обнаружение и устранение неисправностей в работе приборов контроля трактора, замена неисправных деталей.

2.1.7 Диагностическое оборудование. Мультибрендовые сканеры.

Лекция Виды диагностики электрооборудования тракторов.

Практическое занятие Работа с диагностическим сканером.

2.1.8 Системы точного земледелия

Лекция Картирование полей для точного земледелия (картирование контуров полей, картирование агрохимического состояния, картирование урожайности). Поиск поля в программе «Google Планета Земля» по заданным координатам точки поля. Сохранение контура поля со всеми препятствиями в формате kml и перенос папки поля в память навигационного комплекса; загрузка параметров машинно - тракторного агрегата в память навигационного комплекса. Определение режимов обработки с/х культур; Определение площади поля, га; Определение времени расходования бака опрыскивателя, мин.

Практическая работа Создание поля в программе «Google Планета Земля. Сохранение контура поля со всеми препятствиями в формате kml и перенос папки поля в память навигационного комплекса. Загрузка и обработка в режиме тренажер-симулятор поля с разбивкой гонов.

2.2 Двигатель

2.2.1 Классификация, устройство, работа ДВС

Лекция Обзор современных ДВС, устройство и назначение.

2.2.2 Кривошипно – шатунный механизм.

Шатунно-поршневая группа

Лекция Назначение и устройство КШМ двигателя. Виды дефектовки. Размерные группы.

Практическая работа Разборка двигателя, дефектовка ЦПГ, составление дефектной ведомости..

Практическая работа Дефектовка деталей КШМ, составление дефектной ведомости.

2.2.3 Механизм газораспределения.

ТО газораспределительных механизмов тракторных двигателей

Лекция Устройство и назначение механизма газораспределения. Газораспределительный механизм дизельного ДВС.

Практическая работа Выполнение технологического процесса разборки газораспределительного механизма двигателя.

Практическая работа Регулировка теплового зазора клапанов двигателя.

2.2.4 Смазочная система.

Лекция Устройство и назначение смазочной системы.

2.2.5 Система охлаждения

Лекция Устройство и назначение системы охлаждения двигателя.

2.2.6 Система питания дизельного двигателя

Лекция Назначение, устройство и виды систем питания дизельного двигателя. Система питания CommonRail.

2.2.7 Приборы системы подачи топлива. Форсунки.

Топливные насосы секционного (рядного) типа. Топливные насосы распределительного типа.

Регуляторы числа оборотов.

Лекция Назначение и устройство топливного насоса, виды форсунок. Принцип работы топливных насосов.

2.2.8 ТО системы питания дизельного двигателя. Устранение неисправностей.

Лекция Основные операции, проводимы при ТО системы питания дизельного двигателя. Выявление неисправностей диагностическими приборами.

Практическая работа Установка ТНВД на трактор, проверка и регулировка угла опережения подачи топлива топливным насосом высокого давления.

Практическая работа Устранение неисправностей в системе питания дизельного двигателя. Проверка форсунок на работоспособность и устранение обнаруженных недостатков в их работе.

2.3 Механический привод

2.3.1 Валы отбора мощности тракторов

Лекция Назначение и устройство механизмов ВОМ. Виды приводов.

2.3.2 ВОМ трактора МТЗ-82.1

Лекция Задний ВОМ. Устройство и регулировки заднего ВОМ трактора МТЗ-82.1.

Практическая работа Регулировка тормозных механизмов, переключение на независимый или синхронный привод ВОМ.

2.3.3 Подготовка тракторов к работе с машинами, имеющими привод от заднего ВОМ. Переоборудование заднего навесного устройства трактора.

Лекция Проведение ЕТО трактора. Регулировка ЗНУ трактора.

Практическая работа. Регулировка ЗНУ трактора для работы с пресс-подборщиком.

2.3.4 Устройство и работа пресс-подборщиков.

Лекция Назначение и устройство пресс-подборщика. Пресс-подборщики для прессования массы в тюки прямоугольной формы. Пресс-подборщик рулонный. Основные регулировки и настройки.

Практическая работа Подготовка пресс-подборщиков к работе. Регулировка подборщика. Регулировка обматывающего аппарата.

2.3.5 Проверка технического состояния и порядок проведения технического обслуживания при агрегатировании.

Лекция Проведение ЕТО пресс-подборщика и трактора.

Практическая работа Проведение ЕТО пресс-подборщика и составление дефектной ведомости. Способы и правила соединения рабочих машин и сцепки с трактором. Особенности агрегатирования прицепных машин разного типа.

2.3.6 Агрегатирование пресс-подборщика

Лекция Техника безопасности и экологическая безопасность при агрегатировании машинно-тракторного агрегата.

Практическая работа Проведение ЕТО трактора, подъезд к прицепному устройству подборщика, соединение гидросистемы трактора и подборщика.

Практическая работа Установка карданного вала, подсоединение электрооборудования пресс-подборщика к бортовой системе трактора, настройка вязального аппарата. Проверка работоспособности всех механизмов.

2.4 Гидравлика

2.4.1 Общее устройство и работа гидравлических навесных систем

Лекция Виды движения жидкости. Основные физические свойства жидкости. Гидродинамика.

Лекция Устройство и назначение гидросистемы трактора. Основная и выносная гидросистемы трактора.

Практическая работа Изучение движения жидкости в гидросистеме на учебном стенде.

Практическая работа Изучение приборов контроля движения жидкости на гидравлическом стенде и снятие показаний.

2.4.2 Масляные насосы, гидроцилиндры. Распределители. Предохранительные и перепускные клапаны.

Лекция Назначение и устройство шестерёнчатых и коаксиальных масляных насосов. Устройство гидроцилиндров.

Лекция Назначение и устройство гидрораспределителей, предохранительных и перепускных клапанов.

Практическая работа Изучение работы и составление схемы на гидравлическом стенде с подключением силового цилиндра и другого оборудования.

2.4.3 ТО гидросистемы.

Лекция Устройство гидросистемы экскаватора – погрузчика ДжонДир 315.

Лекция Техническое обслуживание гидравлической системы погрузчика и экскаватора.

Практическая работа Замеры параметров давления в контрольных точках экскаватора и интерпретация показаний в дефектную ведомость.

Квалификационный экзамен

Тестирование

Демонстрационный экзамен по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере

2 неделя	
	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.3 Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 7 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 3 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам

Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные ПР, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Анисимов Евгений Викторович	Сертифицированный эксперт с правом проведения демонстрационного экзамена	Преподаватель ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Лазовский Роман Евгеньевич	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	Преподаватель ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»
3.	Еременко Николай Иванович	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	Преподаватель ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»
4.	Сальников Сергей Викторович	Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена	Преподаватель ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование⁵).

Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации (КОД) № 2.1. по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе esat.worldskills.ru

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными экспертами Ворлдскиллс.

⁵ Образовательная организация должна предусмотреть проверку теоретических знаний в рамках квалификационного экзамена в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих, и соответствовать разделам, модулям и темам программы.

⁶ К работе в экзаменационной комиссии должны быть привлечены представители работодателей и их объединений.